

แผนการวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน = :100.....

รายวิชาแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สอนโดย นางสาวจันทร์จิรา บุญปติ

การวัดผล	สัปดาห์ที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวมคะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบกลาง ภาค50..... คะแนน	1	<p>ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว</p> <p>กลุ่มที่ 1 รู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น</p> <p>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น</p> <p>ตัวบ่งชี้ 1.1 รู้จักและเข้าใจรูปลักษณ์ ความสนใจ ความถนัด ความสามารถและความต้องการของตนเอง</p> <p>ตัวบ่งชี้ 1.2 รักและเห็นคุณค่า ภาควุมิใจในตนเองและผู้อื่น</p>	1	3	1	5	ใบงานกรอกข้อมูลนักเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมและวิเคราะห์งานลงสมุด
	2	<p>มารู้จักตนเองกันเถอะ</p> <p>กลุ่มที่ 1 รู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น</p> <p>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น</p> <p>ตัวบ่งชี้ 1.1 รู้จักและเข้าใจรูปลักษณ์ ความสนใจ ความถนัด ความสามารถและความต้องการของตนเอง</p> <p>ตัวบ่งชี้ 1.2 รักและเห็นคุณค่า ภาควุมิใจในตนเองและผู้อื่น</p>	1	3	1	5	<p>1. ใบงานเกี่ยวกับ จุดเด่น / ข้อดี และจุดด้อย / ข้อเสีย</p> <p>2. แบบฝึกหัด “ ดอกไม้ ประจำตัว ”</p> <p>3. ใบงานเกี่ยวกับ การสรุป สิ่งที่ได้จากกิจกรรม</p>	ทำใบงานส่ง ให้ความร่วมมือในการตอบคำถาม ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม

การวัดผล	ลำดับที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวมคะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบกลาง ภาค50..... คะแนน	3	การปรับตัว กลุ่มที่ 1 รู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ตัวบ่งชี้ 1.1 รู้จักและเข้าใจรูปลักษณะ ความสนใจ ความถนัด ความสามารถและความต้องการของ ตนเอง ตัวบ่งชี้ 1.2 รักและเห็นคุณค่า ภาควิชาใจใน ตนเองและผู้อื่น	1	2	2	5	1. ใบความรู้เรื่อง “ การ ปรับตัว ” 2. ใบงานที่ 1 เรื่อง “ ลักษณะของการปรับตัวที่ดี ” 3. ใบงานที่ 2 เรื่อง “ ฉันควร ทำอะไรดี ”	สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรมและ วิเคราะห์งานลงสมุด
	4	การสร้างความคุ้นเคย มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ตัวบ่งชี้ 1.1 รู้จักและเข้าใจรูปลักษณะ ความสนใจ ความถนัด ความสามารถและความต้องการของ ตนเอง ตัวบ่งชี้ 1.2 รักและเห็นคุณค่า ภาควิชาใจใน ตนเองและผู้อื่น	2	2	1	5	1. ใบงานที่ 1 เรื่อง สัมภาษณ์เพื่อน 2. ใบงานที่ 2 เรื่องฉันรู้จัก ใครบ้าง	สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรมและ วิเคราะห์งานลงสมุด
	5	ค้นหาลักษณะเด่นลักษณะด้อย มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ตัวบ่งชี้ 1.1 รู้จักและเข้าใจรูปลักษณะ ความสนใจ ความถนัด ความสามารถและความต้องการของ ตนเอง ตัวบ่งชี้ 1.2 รักและเห็นคุณค่า ภาควิชาใจใน	2	3	1	5	1. ใบความรู้เรื่อง “ ผู้ ยิ่งใหญ่ที่มีปมด้อย เหมือนกัน ” 2. แบบสำรวจ ลักษณะของตนเอง 3. แบบฝึกสำหรับนักเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรมและ วิเคราะห์งานลงสมุด

		ตนเองและผู้อื่น					
--	--	-----------------	--	--	--	--	--

การวัดผล	ลำดับที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวมคะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบกลาง ภาค50..... คะแนน	6	คุณสมบัติน่าสนใจในตัวเอง มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ตัวบ่งชี้ 1.1 รู้จักและเข้าใจรูปลักษณะ ความสนใจ ความถนัด ความสามารถและความต้องการของ ตนเอง ตัวบ่งชี้ 1.2 รักและเห็นคุณค่า ภาควิชาใจใน ตนเองและผู้อื่น	1	3	1	5	1. ใบความรู้เรื่อง “เมื่อแรก พบ” 2. ใบงานที่ 1 คุณสมบัติน่า สนใจในตัวเอง 3. ใบงานที่ 2 ร่วมกัน อภิปรายและให้ข้อคิดเห็น ในมารยาทและคุณสมบัติน ของเพื่อน	สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรมและ วิเคราะห์งานลงสมุด
	7	เพื่อนนั้นสำคัญไฉน มาตรฐานที่ 2 การปรับตัวและการดำรงชีวิต ตัวบ่งชี้ 2.1 มีข้อมูลสารสนเทศในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ 2.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ชีวิตในด้านการศึกษาและอาชีพ ส่วนตัวและ สังคม	2	2	1	5	1. ใบงานที่ 1 เรื่อง “เพื่อนในความคิด” 2. ใบความรู้เรื่อง “แห่ง การเป็นเพื่อน” 3. กรณีศึกษาเรื่อง วิชาน	ทำใบงานส่ง ให้ความ ร่วมมือในการตอบ คำถาม ให้ความร่วมมือ ในการทำงานกลุ่ม
	8	ช่วยกันทำงาน มาตรฐานที่ 2 การปรับตัวและการดำรงชีวิต มาตรฐานที่ 2 การปรับตัวและการดำรงชีวิต ตัวบ่งชี้ 2.1 มีข้อมูลสารสนเทศในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ 2.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ชีวิตในด้านการศึกษาและอาชีพ ส่วนตัวและ สังคม	2	2	1	5	1. ใบงานที่ 1 เรื่อง वाद สัตว์ประหลาด 2. ใบงานที่ 2 เรื่อง สิ่งที ได้รับจากการทำงาน ร่วมกัน 3. ใบความรู้เรื่อง “เทคนิค การทำงานร่วมกัน”	ทำใบงานส่ง ให้ความ ร่วมมือในการตอบ คำถาม ให้ความร่วมมือ ในการทำงานกลุ่ม

การวัดผล	ลำดับที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวมคะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบกลาง ภาค50..... คะแนน	9	รับ – จ่าย อย่างรู้ค่า พหุชีวิตให้พอเพียง มาตรฐานที่ 2 การปรับตัวและการดำรงชีวิต มาตรฐานที่ 2 การปรับตัวและการดำรงชีวิตตัว บ่งชี้ 2.1 มีข้อมูลสารสนเทศในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ 2.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ชีวิตในด้านการศึกษาและอาชีพ ส่วนตัวและ สังคม	2	2	1	5	1. ใบความรู้เรื่อง หลักการ ออมและการทำบัญชี ครัวเรือน 2. ใบงาน 3. รายงานเรื่อง “รับ – จ่าย อย่างรู้ค่า พหุชีวิตให้ พอเพียง”	ทำใบงานส่ง ให้ความ ร่วมมือในการตอบ คำถาม ให้ความร่วมมือ ในการทำงานกลุ่ม
	10	มารยาทที่น่ารัก มาตรฐานที่ 2 การปรับตัวและการดำรงชีวิต ตัวบ่งชี้ 2.1 มีข้อมูลสารสนเทศในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ 2.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ชีวิตในด้านการศึกษาและอาชีพ ส่วนตัวและ สังคม	2	2	1	5	1. ใบงานที่ 1 2. หัวข้อรายงาน 3. ใบความรู้	ทำใบงานส่ง ให้ความ ร่วมมือในการตอบ คำถาม ให้ความร่วมมือ ในการทำงานกลุ่ม
รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค			50 คะแนน					
	11	การปฏิบัติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว มาตรฐานที่ 2 การปรับตัวและการดำรงชีวิต ตัวบ่งชี้ 2.1 มีข้อมูลสารสนเทศในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ 2.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ชีวิตในด้านการศึกษาและอาชีพ ส่วนตัวและ สังคม	1	2	2	5	1. ใบงานที่ 1 เรื่อง ครอบครัวของฉัน 2. หัวข้อเรียงความ 3. ใบความรู้	ทำใบงานส่ง ให้ความ ร่วมมือในการตอบ คำถาม ให้ความร่วมมือ ในการทำงานกลุ่ม

การวัดผล	ลำดับที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวมคะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบกลาง ภาค50..... คะแนน	12	ปัญหาและแนวทางแก้ไข มาตรฐานที่ 2 การปรับตัวและการดำรงชีวิต ตัวบ่งชี้ 2.1 มีข้อมูลสารสนเทศในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ 2.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ชีวิตในด้านการศึกษาและอาชีพ ส่วนตัวและ สังคม	2	2	1	5	1. ใบความรู้ เรื่อง เข้าใจความเป็นจริงและกฎ ธรรมชาติ 2. ใบงาน 4 ชุด 3. ภาพปริศนา 10 ภาพ	ทำใบงานส่ง ให้ความ ร่วมมือในการตอบ คำถาม ให้ความร่วมมือ ใน การทำงานกลุ่ม
	13	การรับฟังข่าวสารและการเผยแพร่ข่าวสาร มาตรฐานที่ 3 การแสวงหาและใช้ข้อมูล สารสนเทศ ตัวบ่งชี้ 3.1 รู้เท่าทันและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ของชุมชน ประเทศ ภูมิภาคของโลก ตัวบ่งชี้ 3.2 สามารถสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพ และดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของกระแสโลกได้อย่างมีความสุข	2	2	1	5	1. ใบงานที่ 1 เรื่อง การ รับรู้ข่าวสาร 2. ตัวอย่างข่าว	ทำใบงานส่ง ให้ความ ร่วมมือในการตอบ คำถาม ให้ความร่วมมือ ใน การทำงานกลุ่ม
	14	การเตรียมตัวสอบ มาตรฐานที่ 2 การปรับตัวและการดำรงชีวิต ตัวบ่งชี้ 2.1 มีข้อมูลสารสนเทศในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ 2.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ชีวิตในด้านการศึกษาและอาชีพ ส่วนตัวและ สังคม	2	2	1	5	1. ใบความรู้เรื่อง “การ เตรียมตัวสอบ” 2. หัวข้อการแสดงบทบาท สมมติ 3. ใบงานที่ 1	ทำใบงานส่ง ให้ความ ร่วมมือในการตอบ คำถาม ให้ความร่วมมือ ใน การทำงานกลุ่ม

การวัดผล	ลำดับที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวมคะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบกลาง ภาค50..... คะแนน	15	การแบ่งเวลา มาตรฐานที่ 2 การปรับตัวและการดำรงชีวิต ตัวบ่งชี้ 2.1 มีข้อมูลสารสนเทศในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ 2.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ชีวิตในด้านการศึกษาและอาชีพ ส่วนตัวและ สังคม	2	2	1	5	1. ใบความรู้ เรื่อง “การแบ่ง เวลา” 2. ใบกิจกรรมที่ 1,2,3,4 3. กระดาษ A4 ตามจำนวน ผู้เรียน	ทำใบงานส่ง ให้ความ ร่วมมือในการตอบ คำถาม ให้ความร่วมมือ ใน การทำงานกลุ่ม
	16	เทคนิคการจำ มาตรฐานที่ 2 การปรับตัวและการดำรงชีวิต ตัวบ่งชี้ 2.1 มีข้อมูลสารสนเทศในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ 2.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ชีวิตในด้านการศึกษาและอาชีพ ส่วนตัวและ สังคม	2	2	1	5	1. กล่องวิเศษ 2. ใบความรู้เรื่อง “ เทคนิค การจำ ” 3. ใบงาน 4. สมุดบันทึก	ทำใบงานส่ง ให้ความ ร่วมมือในการตอบ คำถาม ให้ความร่วมมือ ใน การทำงานกลุ่ม
	17	รักการอ่าน รักการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 การแสวงหาและใช้ข้อมูล สารสนเทศ ตัวบ่งชี้ 3.1 รู้เท่าทันและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ของชุมชน ประเทศ ภูมิภาคของโลก ตัวบ่งชี้ 3.2 สามารถสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพ และดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของกระแสโลกได้อย่างมีความสุข	2	2	1	5	1. ใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญและประโยชน์ ของการอ่าน 2. กรณีศึกษา	สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรมและ วิเคราะห์งานลงสมุด

การวัดผล	ลำดับที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวมคะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบปลาย ภาค50..... คะแนน	18	บุคลิกภาพกับการประกอบอาชีพ มาตรฐานที่ 4 ตัดสินใจและแก้ปัญหา ตัวบ่งชี้ 4.1 มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ 4.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ชีวิตในด้านการศึกษาและอาชีพ ส่วนตัวและ สังคม	2	2	1	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. บัตรคำชื่ออาชีพ 2. คำบอกใบ้บุคลิกลักษณะ ของอาชีพต่าง ๆ 3. ใบความรู้เรื่อง “ คุณลักษณะของบุคคล ” 4. ใบงานที่ 1 “ บุคลิกภาพ ของฉัน ...” 5. ใบงานที่ 2 “ บันไดสู่ อาชีพ” 6. กรณีศึกษา “ อาชีพนวด แผนโบราณ งานที่น่าภูมิใจ ” 7. เทปขาว 8. กระดาน 9. สมุดบันทึก 	สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรมและ วิเคราะห์งานลงสมุด
	19	สำรวจความสนใจในอาชีพ มาตรฐานที่ 4 ตัดสินใจและแก้ปัญหา ตัวบ่งชี้ 4.1 มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ 4.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ชีวิตในด้านการศึกษาและอาชีพ ส่วนตัวและ สังคม	2	2	1	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใบความรู้เรื่อง “ ความ สนใจในอาชีพต่าง ๆ ตาม ทฤษฎีฮอลแลนด์ ” 2. แบบสำรวจความสนใจ ในอาชีพ 3. ใบงานที่ 1 	สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรมและ วิเคราะห์งานลงสมุด

การวัดผล	ลำดับที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวมคะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบกลาง ภาค50..... คะแนน	20	ยอมรับความแตกต่าง (อาเซียน) มาตรฐานที่ 3 การแสวงหาและใช้ข้อมูล สารสนเทศ ตัวบ่งชี้ 3.1 รู้เท่าทันและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ของชุมชน ประเทศ ภูมิภาคของโลก ตัวบ่งชี้ 3.2 สามารถสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพ และดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของกระแสโลกได้อย่างมีความสุข	2	2	1	5	1. ใบความรู้เรื่อง กำเนิด ประเทศอาเซียน 2. แบบสำรวจวัฒนธรรม แต่ละประเทศ 3. ใบงานที่ 1	สังเกตพฤติกรรมกรเข้า ร่วมกิจกรรมและ วิเคราะห์งานลงสมุด
รวมคะแนนก่อนสอบปลายภาค			50 คะแนน					
รวมคะแนนทั้งหมด			100 คะแนน					