

แผนการวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐาน / ตัวชี้วัด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน = 80 : 20

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สอนโดยครูอารมณั์ เทพเกื้อ และครูนาวัน โพธิ์ศรี

การวัดผล	สัปดาห์ที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบกลางภาค  30 คะแนน	1-3	<p>ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง</p> <p>ค 1.1 ม.1/1. ระบุหรือยกตัวอย่าง แลเปรียบเทียบ จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วนและทศนิยม</p> <p>ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการ</p>	15	7	8	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>แบบฝึกหัด 1.1 เรื่อง ห.ร.ม. และการนำไปใช้</li> <li>แบบฝึกหัด 1.2 เรื่อง ค.ร.น. และการนำไปใช้</li> <li>แบบฝึกหัด 2.1 เรื่อง จำนวนเต็ม</li> <li>แบบฝึกหัด 2.2 การบวกจำนวนเต็ม</li> <li>แบบฝึกหัด 2.3 การลบจำนวนเต็ม</li> <li>แบบฝึกหัด 2.4 การคูณจำนวนเต็ม</li> <li>แบบฝึกหัด 2.5 การหารจำนวนเต็ม</li> <li>แบบฝึกหัดเสริมทักษะ</li> </ol>	<p>จาก...</p> <p>- ข้อ 1 – 8 ประเมินการทำแบบฝึกหัดในสมุด (K, P, A)</p> <p>- ข้อ 9 แบบทดสอบประจำบท 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน (K, P, A)</p>

		<p>ต่าง ๆ และใช้การดำเนินการ ในการแก้ปัญหา</p> <p>ค 1.2 ม.1/1. บวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็ม และ นำไปใช้แก้ปัญหา ตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ อธิบายผลที่เกิดขึ้นจาก การบวก การลบ การคูณ การหาร และบอก ความสัมพันธ์ของการ บวกกับการลบ การคูณ กับการหารของจำนวน เต็ม</p> <p>ค 1.4 เข้าใจระบบจำนวน และนำเสนอบัติเกี่ยวกับจำนวน ไปใช้</p> <p>ค 1.4 ม.1/1 นำความรู้ และสมบัติ เกี่ยวกับ จำนวน</p>				9. แบบทดสอบประจำบท	
--	--	--	--	--	--	--------------------	--

		เต็มไปใช้ในการแก้ปัญหา						
รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค			15	7	8	30		
สอบกลางภาค	10	<p>ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง</p> <p>ค 1.1 ม.1/1. ระบุหรือยกตัวอย่าง แลเปรียบเทียบ จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วนและทศนิยม</p> <p>ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการ</p>	12	6	2	20	1. แบบทดสอบอัตนัย	<p>จาก...</p> <p>- ข้อ 1 แสดงวิธีทำจำนวน</p> <p>7 ข้อ 20 คะแนน</p>

		<p><b>ในการแก้ปัญหา</b></p> <p>ค 1.2 ม.1/1. บวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็ม และ นำไปใช้แก้ปัญหา ตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ อธิบายผลที่เกิดขึ้นจาก การบวก การลบ การคูณ การหาร และบอก ความสัมพันธ์ของการ บวกกับการลบ การคูณ กับการหารของจำนวน</p> <p><b>ค 1.4 เข้าใจระบบจำนวน และนำสมบัติเกี่ยวกับจำนวน ไปใช้</b></p> <p>ค 1.4 ม.1/1 นำความรู้ และสมบัติ เกี่ยวกับ จำนวนเต็มไปใช้ในการ</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		แก้ปัญหา						
รวมคะแนนสอบกลางภาค			12	6	2	20		
หลังสอบกลางภาค 30 คะแนน	11-16	<p>ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง</p> <p>ค 1.1 ม.1/2. บวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและทศนิยม และนำไปใช้แก้ปัญหา ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการบวก การลบ การคูณ การหาร และบอกความสัมพันธ์ของการบวกกับการลบ การคูณกับการหารของ</p>	10	15	5	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>แบบฝึกหัด 3.1 เรื่อง ความหมายของเลขยกกำลัง</li> <li>แบบฝึกหัด 3.2 เรื่อง การคำนวณ การของเลขยกกำลัง</li> <li>แบบฝึกหัด 3.3 เรื่อง การเขียนจำนวนต่างๆในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์</li> <li>แบบฝึกหัด 4.1 เรื่อง จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง และมุม</li> <li>แบบฝึกหัด 4.2 เรื่อง การสร้างพื้นฐาน</li> <li>แบบฝึกหัด 4.3 เรื่อง การสร้างรูปเรขาคณิตอย่างง่าย</li> <li>แบบฝึกทักษะประจำบท</li> <li>แบบทดสอบประจำบท</li> </ol>	<p>จาก...</p> <p>- ข้อ 1 – 7 ประเมินการทำแบบฝึกหัดในสมุด (K, P, A)</p> <p>- ข้อ 8 แบบทดสอบประจำบท 15 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน (K, P, A)</p>

		<p>เศษส่วนและทศนิยม</p> <p>ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา</p> <p>ค 1.2 ม.1/3 อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการยกกำลังของจำนวนเต็ม</p> <p>เศษส่วนและทศนิยม</p> <p>ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ</p> <p>ค 3.1 ม.1/1. สร้างและบอกขั้นตอนการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>ค 3.1 ม.1/2. สร้างรูป เรขาคณิต สองมิติโดยใช้ การสร้างพื้นฐานทาง เรขาคณิต และบอก ขั้นตอนการสร้างโดยไม่ เน้นการพิสูจน์</p> <p>ค 3.1 ม.1/3. สืบเสาะ สังเกต และคาดการณ์ เกี่ยวกับสมบัติทาง เรขาคณิต</p> <p>ค 3.1 ม.1/4. อธิบาย ลักษณะของรูปเรขาคณิต สามมิติจากภาพที่ กำหนดให้</p> <p>ค 3.1 ม.1/5. ระบุภาพ สองมิติที่ได้จากการมอง ด้านหน้า (front view) ด้านข้าง (side view)</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		หรือ ด้านบน (top view) ของรูปเรขาคณิตสามมิติ ที่กำหนดให้  ค 3.1 ม.1/6. วาดหรือ ประดิษฐ์รูปเรขาคณิต สามมิติที่ประกอบขึ้นจาก ลูกบาศก์ เมื่อกำหนด ภาพสองมิติที่ได้จากการ มองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนให้						
<b>รวมคะแนนหลังสอบกลางภาค</b>			<b>10</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>30</b>		
<b>รวมคะแนนระหว่างเรียน</b>			<b>37</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>80</b>		
<b>สอบปลายภาค</b>	17-20	ค 1.1 เข้าใจถึงความ หลากหลายของการแสดง จำนวนและการใช้จำนวนใน ชีวิตจริง  ค 1.1 ม.1/2. บวก ลบ	15	5	-	20	1. แบบทดสอบปรนัย	จาก...  - ข้อ 1 ข้อสอบปรนัย 30 ข้อ 20 คะแนน



		<p>คุณ หารเศษส่วนและ ทศนิยม และนำไปใช้ แก้ปัญหา ตระหนักถึง ความสมเหตุสมผลของ คำตอบ อธิบายผลที่ เกิดขึ้นจากการบวก การ ลบ การคูณ การหาร และบอกความสัมพันธ์ ของการบวกกับการลบ การคูณกับการหารของ เศษส่วนและทศนิยม</p> <p><b>ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการของ จำนวนและความสัมพันธ์ ระหว่าง การดำเนินการ ต่าง ๆ และใช้การดำเนินการ ในการแก้ปัญหา</b></p> <p>ค 1.2 ม.1/3 อธิบายผลที่</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>เกิดขึ้นจากการยกเลิกกำลัง ของจำนวนเต็ม เศษส่วนและทศนิยม</p> <p><b>ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์ รูปเรขาคณิตสองมิติและสาม มิติ</b></p> <p>ค 3.1 ม.1/1. สร้างและ บอกขั้นตอนการสร้าง พื้นฐานทางเรขาคณิต</p> <p>ค 3.1 ม.1/2. สร้างรูป เรขาคณิต สองมิติโดยใช้ การสร้างพื้นฐานทาง เรขาคณิต และบอก ขั้นตอนการสร้างโดยไม่ เน้นการพิสูจน์</p> <p>ค 3.1 ม.1/3. สืบเสาะ สังเกต และคาดการณ์</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>เกี่ยวกับสมบัติทาง เรขาคณิต</p> <p>ค 3.1 ม.1/4. อธิบาย ลักษณะของรูปเรขาคณิต สามมิติจากภาพที่ กำหนดให้</p> <p>ค 3.1 ม.1/5. ระบุภาพ สองมิติที่ได้จากการมอง ด้านหน้า (front view) ด้านข้าง (side view) หรือ ด้านบน (top view) ของรูปเรขาคณิตสามมิติ ที่กำหนดให้</p> <p>ค 3.1 ม.1/6. วาดหรือ ประดิษฐ์รูปเรขาคณิต สามมิติที่ประกอบขึ้นจาก ลูกบาศก์ เมื่อกำหนด ภาพสองมิติที่ได้จากการ</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		มองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนให้						
<b>รวมคะแนนสอบปลายภาค</b>			<b>15</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>20</b>		
<b>รวมคะแนนทั้งหมด</b>			<b>52</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>100</b>		