

แผนการวัดผลประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน ๘๐ : ๒๐

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค ๒๑๒๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ครูผู้สอน นางสาวนิธิยา ทองขวน

นางสาวกุลธิดา นิมคล้าย

การวัดผล	สัปดาห์ที่/ วันที่	ผลการเรียนรู้	สัดส่วนคะแนน		รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัด
			K	P			
ก่อนสอบ กลางภาค ๓๐ คะแนน	สัปดาห์ที่ ๑-๔	๑. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	๕	๕	๑๐	แบบทดสอบเรื่องบท ประยุกต์	นักเรียนทำแบบทดสอบแบบ อัตนัย จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน
	สัปดาห์ที่ ๕-๖	๒. อ่านและเขียนตัวเลขโรมันได้	๒	๓	๕	แบบทดสอบเรื่อง การ อ่านและเขียนตัวเลข โรมัน	นักเรียนทำแบบทดสอบอัตนัย จำนวน ๕ ข้อ ๕ คะแนน
	สัปดาห์ที่ ๖-๗	๓. บอกค่าของเลขโดดในตัวเลขฐานต่างๆ ที่กำหนดให้ได้	๒	๓	๕	แบบทดสอบเรื่อง ค่าของ เลขโดดในตัวเลขฐาน ต่างๆ	นักเรียนทำแบบทดสอบปรนัย ชนิด ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ ๔ คะแนน และแบบทดสอบอัตนัย จำนวน ๑ ข้อ ๑ คะแนน รวม ๕ คะแนน
	สัปดาห์ที่ ๘-๑๐	๔. เขียนตัวเลขฐานที่กำหนดให้ เป็นตัวเลข ฐานได้	๔	๖	๑๐	แบบทดสอบเรื่อง การ เปลี่ยนฐานในระบบ ตัวเลข	แบบทดสอบอัตนัย จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน
รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค			๑๓	๑๗	๓๐		

การวัดผล	สัปดาห์ที่/ วันที่	ผลการเรียนรู้	สัดส่วนคะแนน		รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัด
			K	P			
สอบกลาง ภาค ๒๐ คะแนน	สัปดาห์ที่ ๑๑	๑. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ๒. อ่านและเขียนตัวเลขโรมันได้ ๓. บอกค่าของเลขโดดในตัวเลขฐานต่างๆ ที่กำหนดให้ ๔. เขียนตัวเลขฐานที่กำหนดให้ เป็นตัวเลข ฐานได้	๘	๑๒	๒๐	ข้อสอบกลาง	แบบทดสอบปรนัย ชนิด ๔ ตัวเลือก ๒๐ ข้อ ๑๐ คะแนน และ แบบทดสอบแบบอัตนัย จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม 20 คะแนน
หลังสอบก ปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑๒-๑๕	ใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มและเลขยก กำลังในการแก้ปัญหาได้	๖	๕	๑๕	แบบทดสอบเรื่อง จำนวน เต็มและเลขยกกำลัง	๑. แบบทดสอบปรนัยชนิด ๔ ตัวเลือก ๑๐ ข้อ ๕ คะแนน และ แบบทดสอบอัตนัย ๓ ข้อ ข้อ ๑-๒ ข้อละ ๒ คะแนน ข้อ ๓ ข้อละ ๓ คะแนน รวม ๗ คะแนน
๓๐ คะแนน	สัปดาห์ที่ ๑๖-๑๕	๑. ใช้การสร้างพื้นฐานสร้างรูปที่ซับซ้อน ขึ้นได้ ๒. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่างๆได้ ๓. สังเกตข้อความคาดการณ์และให้เหตุผล ทางคณิตศาสตร์อย่างง่ายได้	๖	๕	๑๕	๑. แบบทดสอบเรื่องการ สร้าง ๒. ชิ้นงานเรื่องการสร้าง	๑. แบบทดสอบปรนัยชนิด ๔ ตัวเลือก ๑๐ ข้อ ๕ คะแนน และ แบบทดสอบอัตนัย ๓ ข้อ ๕ คะแนน ๒. ชิ้นงาน เรื่องการสร้าง ๕ คะแนน
คะแนนรวมก่อนสอบปลายภาค			๓๓	๔๓	๘๐		

การวัดผล	สัปดาห์ที่/ วันที่	ผลการเรียนรู้	สัดส่วนคะแนน		รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือใน การวัด
			K	P			
สอบกลาง ปลาย ๒๐ คะแนน	๒๐	๕. ใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มและเลขยกกำลังในการแก้ปัญหาได้ ๖. ใช้การสร้างพื้นฐานสร้างรูปที่ซับซ้อนขึ้นได้ ๗. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่างๆได้ ๘. สังเกตข้อความคาดการณ์และให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างง่ายได้	๘	๑๒	๒๐	ข้อสอบกลาง	แบบทดสอบปรนัย ชนิด ๔ ตัวเลือก ๒๐ ข้อ ๑๐ คะแนน และ แบบทดสอบแบบอัตนัย จำนวน ๒ ข้อ ข้อละ ๒.๕ คะแนน รวม 20 คะแนน
รวมคะแนนเต็ม			๔๑	๕๙	๑๐๐		