

แผนการวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด  
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส 22101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ครูมาลีเต๊ะ ซอมัด

ครูผู้ช่วย

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนการวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด  
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส22101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
 เวลา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 60 ชั่วโมง  
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน = 80 : 20  
 นางสาวมาลีเตี๊ยะ ซอมัด

การวัดผล	สัปดาห์ที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบ กลางภาค 30 คะแนน	1 - 3	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องประวัติ และความสำคัญของ พระพุทธศาสนา  ส 1.1 ม.2/1อธิบายการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน นับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน	3	2	-	5	- ใบกิจกรรม ใบงานเรื่อง พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศ เพื่อนบ้าน 1.1-1.6 - ใบงานที่ 2.1เรื่อง พระพุทธศาสนาช่วยสร้างความ เข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อน บ้าน -ใบงานที่ 2.2เรื่อง พระพุทธศาสนาเป็นรากฐาน ของวัฒนธรรมไทย - แผ่นพับ เรื่อง ประวัติและ ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	- แบบประเมินแผ่นพับ เรื่อง ประวัติ และความสำคัญของพระพุทธศาสนา - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของ พระพุทธศาสนา

3 - 7	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องเรื่อง พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก</b></p> <p><b>ส 1.1</b> ม.2/5 วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p>ม.2/6 วิเคราะห์และประพุดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด</p>	2	2	-	4	<p>ใบกิจกรรม ใบงานที่ 1.1 เรื่องพุทธประวัติ</p> <p>- ใบงานที่ 1.2 ข้อคิดจาก ประวัติสาวก ชาดก</p> <p>- แผนผังความคิด เรื่อง ข้อคิดจากพุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง</p>	<p>- ประเมินแผนผังความคิด เรื่อง ข้อคิดจากพุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง</p> <p>- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก</p>
8 - 15	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</b></p> <p><b>ส 1.1</b> ม.2/8 อธิบายธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม</p>	2	2	-	6	<p>- แผนผังความคิด เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p>- (งานกลุ่ม)รายงานการปฏิบัติตามตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p>	<p>- ประเมินแผนผังความคิด เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p>- ประเมินรายงานการปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p>- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p>

16 - 19	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4</b> <b>เรื่อง พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต</b></p> <p>ส 1.1 ม.2/7 อธิบายโครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>ม.2/8 อธิบายธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม</p>	2	2	-	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผ่นพับ เรื่อง พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต</li> <li>- ใบงาน เรื่อง ผู้ปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินเรื่อง พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต</li> <li>- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต</li> </ul>
20 - 24	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5</b> <b>เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ</b></p> <p>ส 1.2 ม.2/1 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p>ม.2/2 มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด</p>	2	2	-	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธ</li> <li>- แสดงบทบาทสมมุติ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินรายงานการปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธ</li> <li>- ประเมินการแสดงบทบาทสมมุติ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ</li> <li>- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ</li> </ul>

25 - 29	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6</b> <b>เรื่อง วันสำคัญทาง</b> <b>พระพุทธศาสนาและศาสนพิธี</b></p> <p><b>ส 1.2</b> ม.2/3วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธีและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <p>ม.2/4 อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <p>ม.2/5 อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน</p>	2	1	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การรายงานการปฏิบัติตนในวันสำคัญทาง</li> <li>- การสาธิตการทำพิธีกรรมในศาสนพิธี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินรายงานการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>- ประเมินการสาธิตการทำพิธีกรรมในศาสนพิธี</li> <li>- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี</li> </ul>
30 - 35	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7</b> <b>เรื่อง การบริหารจัดการและการเจริญ</b> <b>ปัญญา</b></p> <p><b>ส 1.1</b> ม.2/9 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโส-มนสิการคือ วิถีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิถีคิดแบบอรรถ</p>	2	1	-		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกการปฏิบัติตนในการบริหารจัดการ</li> <li>- แผ่นพับ การใช้วิถีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิถีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินบันทึกการปฏิบัติตนในการบริหารจัดการ</li> <li>- ประเมิน แผ่นพับ การใช้วิถีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิถีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์</li> <li>- แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา</li> </ul>

		ธรรมสัมพันธ์หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ม.2/10 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ					
36 – 40	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 8</b> <b>เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</b> <b>ส 1.1 ม.2/11 วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</b>	2	1	-		ใบบงานที่ 1.1เรื่อง ธรรมะ บรรยาย ใบบงานที่ 1.2 เรื่องคนดีในดวงใจ ใบบงานที่ 1.3เรื่องความก้าวหน้า ใบบงานที่ 1.4เรื่องหลักธรรม นำสู่สันติสุข	- แบบประเมินใบบงาน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา
<b>รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค</b>			15	13	2	30	

<p>สอบกลาง ภาค 20 คะแนน</p>		<p><b>1.พระพุทธศาสนา</b> 1.1ประวัติและความสำคัญของ พระพุทธศาสนา 1.2 พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิก ชนตัวอย่าง และชาดกการผลิต สินค้าและบริการ 1.3 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 1.4พระไตรปิฎกและ พุทธศาสนสุภาษิต -โครงสร้าง และสาระสังเขปของ พระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระ อภิธรรมปิฎก 1.5 หน้าที่ชาวพุทธ และมารยาทชาวพุทธ 1.6 วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา และ ศาสนพิธี 1.7 การบริหารจัดการและการ เจริญปัญญา 1.8 การปฏิบัติตนตามหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา</p>				20	ข้อสอบกลางภาค	ข้อสอบกลางภาค ปรนัย 30 ข้อ 15 คะแนน อัตนัย 5 ข้อ 5 คะแนน รวมเป็น 20 คะแนน
รวมคะแนนสอบกลางภาค			10	10		20		

<p>หลังสอบ กลางภาค 30 คะแนน</p>	<p>41 - 44</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย ส 2.1 ม.2/2เห็นคุณค่าในการ ปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ในฐานะ พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>-</p>	<p>6</p>	<p>- ใบงานที่ 1.1เรื่อง สังคม ประชาธิปไตย ใบงานที่ 1.2เรื่องคุณลักษณะ พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ใบงานที่ 2.1 เรื่องสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และ หน้าที่</p>	<p>- ประเมินใบงาน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย</p>
---	----------------	--	----------	----------	----------	----------	---	--



45 - 48	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</b> <b>เรื่อง กฎหมายกับการดำเนิน</b> <b>ชีวิตประจำวัน</b> <b>ส 2.1</b> ม.2/1อธิบายและปฏิบัติตน ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ <b>ส 2.2</b> ม.2/1อธิบายกระบวนการ ในการตรากฎหมาย	2	2	2	6	- หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง กฎหมายกับการดำเนิน ชีวิตประจำวัน - ใบงานที่ 1.1 เรื่อง กระบวนการในการตรา กฎหมาย ใบงานที่ 2.1เรื่องกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับตนเองและ ครอบครัว ใบงานที่ 3.1เรื่องกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับชุมชนและ ประเทศชาติ	- ประเมินหนังสือเล่มเล็ก เรื่อง กฎหมายกับ การดำเนินชีวิตประจำวัน - ประเมินใบงาน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ ที่ 2 เรื่อง กฎหมายกับการดำเนิน ชีวิตประจำวัน
49 - 52	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</b> <b>เรื่อง เหตุการณ์และการ</b> <b>เปลี่ยนแปลงสำคัญของ</b> <b>ระบอบการปกครองไทย</b> <b>ส 2.2</b> ม.2/2วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครอง ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย สมัย ปัจจุบัน	3	2	1	6	- ป้ายนิเทศ เรื่อง เหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของ ระบอบการปกครองไทย - ใบงานที่ 1.1เรื่องสถานการณ์ การเมืองไทย ใบงานที่ 1.2 เรื่องวิเคราะห์ข่าว การเมืองไทย ใบงานที่ 2.1 เรื่องการเลือกรับ ข้อมูลข่าวสาร	- ประเมินป้ายนิเทศ เรื่อง เหตุการณ์และ การเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการ ปกครองไทย - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลง สำคัญของระบอบการปกครองไทย

53 - 56	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4</b> <b>เรื่อง สถาบันทางสังคม</b> ส 2.1 ม.2/3 วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของ สถาบันทางสังคม	3	3	-	6	- แผ่นพับ เรื่อง บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ ของสถาบันทางสังคม - ใบงานที่ 1.1 เรื่องสถาบันทาง สังคม ใบงานที่ 1.2 เรื่องความสัมพันธ์ ของสถาบันทางสังคม ใบงานที่ 2.1 เรื่องบทบาท สำคัญของสถาบันทางสังคมไทย	- ประเมินแผ่นพับ เรื่อง บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ ของสถาบันทางสังคม - ประเมินใบงาน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สถาบันทางสังคม
57 - 60	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5</b> <b>เรื่อง วัฒนธรรมของไทยและ</b> <b>วัฒนธรรมของ</b> <b>ประเทศในภูมิภาคเอเชีย</b> ส 2.1 ม.2/4 อธิบายความ คล้ายคลึงและความแตกต่างของ วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของ ประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อ นำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน	3	3	-	6	- แผ่นผังความคิด เรื่อง วัฒนธรรมของ ไทยและวัฒนธรรมของประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย - ใบงานที่ 1.1 เรื่องที่มาของ วัฒนธรรม ใบงานที่ 1.2 เรื่องลักษณะของ วัฒนธรรมไทย ใบงานที่ 2.1 เรื่องวัฒนธรรมใน ภูมิภาคเอเชีย	- แบบประเมินแผ่นผังความคิด เรื่อง วัฒนธรรมของ ไทยและวัฒนธรรมของประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย - แบบประเมินใบงาน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของ ประเทศในภูมิภาคเอเชีย
<b>รวมคะแนนหลังสอบกลางภาค</b>		<b>14</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>30</b>		
<b>รวมคะแนนระหว่างเรียน</b>		<b>29</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>80</b>		

สอบปลาย ภาค 20 คะแนน	20	2. หน้าที่พลเมือง 2.1 พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย 2.2 กฎหมายกับการดำเนิน ชีวิตประจำวัน 2.3 เหตุการณ์และการ เปลี่ยนแปลงสำคัญของ การปกครองไทย 2.4 สถาบันทางสังคม 2.5 วัฒนธรรมของไทยและ วัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาค เอเชีย	20			20	ข้อสอบปลายภาค	ข้อสอบกลางภาค ปรนัย 30 ข้อ 15 คะแนน อัตนัย 5 ข้อ 5 แนน 20 คะแนน
รวมคะแนนสอบปลายภาค						20		
รวมคะแนนทั้งหมด						100		