

แผนการวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน = 80 : 20

การวัดผล	สัปดาห์ ที่/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม คะแนน	ชิ้นงานที่ มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบ กลางภาค 30 คะแนน	1-3	<p>มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน</p>	5	3	2	10	<p>1. พูดและตอบรับคำทักทาย แนะนำตนเองและเพื่อน ตอบรับคำแนะนำ ให้รู้จักและฟัง ถ้อยคำที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เข้าใจ</p> <p>2. พูดสะกดชื่อ และบอกชื่อเล่นของตนเอง และพูดแนะนำบุคคล โกลัซิดให้ผู้อื่นรู้จักในห้องเรียน</p>	<p>1. ประเมินผลกิจกรรมคู่โดยใช้แบบประเมินการสนทนากิจกรรมคู่</p> <p>2. ประเมินผลการแสดงบท บาทสมมติโดยใช้แบบประเมินการแสดงบท บาทสมมติ</p> <p>3. แบบประเมินการฟังถ้อยคำ</p> <p>4. ประเมินการพูดนำเสนอบุคคล โกลัซิดให้ผู้อื่นรู้จักในห้องเรียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการพูดนำเสนอ</p>

การวัดผล	สัปดาห์	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม	ชิ้นงานที่	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
		<p>สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>ต 1.1 ม.2/4 ระบุหัวเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น</p> <p>ต 1.2 ม.2/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ต 2.1 ม.2/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 4.1 ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่</p>						

การวัดผล	สัปดาห์	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม	ชิ้นงานที่	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
		เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา						
	4-6	<p>มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน</p> <p>มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และ</p>	7	2	1	10	<p>1. พูดขอและให้ข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ ชื่อ ถิ่นที่อยู่ อาศัย อายุ หมายเลขโทรศัพท์ ของตนเองและผู้อื่นได้</p> <p>2. ฟังและให้ข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ ชื่อ อายุ ถิ่นที่อยู่ อาศัย ของบุคคลได้</p> <p>3. อ่านข้อความบรรยายบุคคลสั้น ๆ เข้าใจ</p> <p>4. ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับประเทศที่สนใจ</p>	<p>1. ประเมินผลกิจกรรมคู่โดยใช้แบบประเมินการสนทนากิจกรรมคู่</p> <p>2. ประเมินผลการแสดงบทบาทสมมติโดยใช้แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>3. แบบประเมินการฟังถ้อยคำ</p>

การวัดผล	สัปดาห์	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม	ชิ้นงานที่	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
		<p>สังคม ตัวชี้วัด</p> <p>ต 1.1 ม.2/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น</p> <p>ต 1.2 ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 3.1 ม.2/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>ต 4.1 ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ</p>						

การวัดผล	สัปดาห์	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม	ชิ้นงานที่	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
		สถานศึกษา						
	7-9	<p>มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>ต 1.1 ม.2/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.2/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความ</p>	7	2	1	10		

การวัดผล	สัปดาห์	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม	ชิ้นงานที่	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
		<p>สำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น</p> <p>ต 1.2 ม.2/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์</p> <p>ต 1.2 ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 4.1 ม.2/1 พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม</p>						
รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค						30		
สอบ กลางภาค 20 คะแนน	10	สอบกลางภาคทุกตัวชี้วัดที่เรียนก่อนกลางภาค	15	3	2	20		

การวัดผล	สัปดาห์	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม	ชิ้นงานที่	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
รวมคะแนนสอบกลางภาค						20		
หลังสอบ กลางภาค 30 คะแนน	11-13	<p>มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p>มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน</p>	7	2	1	10		

การวัดผล	สัปดาห์	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม	ชิ้นงานที่	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
		<p>มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>ต 1.1 ม.2/4 ระบุหัวเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น</p> <p>ต 1.2 ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>ต 3.1 ม.2/1 ค้นคว้า</p>						

การวัดผล	สัปดาห์	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม	ชิ้นงานที่	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
		<p>รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในกาสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>						
	14-16	<p>มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมี</p>	5	4	1	10	<p>1.การตอบคำถามจากบทสนทนาที่ฟัง</p> <p>2.ตอบคำถามจากบทความที่อ่าน</p> <p>กิจกรรมการสนทนาตัวต่อตัวเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง</p> <p>3. โครงการงาน : งานเขียนบรรยายเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงจากภาพ</p>	<p>1. ประเมินการฟังและการอ่านโดยใช้เกณฑ์การประเมิน</p> <p>2. ประเมินการสนทนาตัวต่อตัวเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงโดยใช้เกณฑ์การประเมินการพูดสื่อสารตัวต่อตัว</p> <p>3.ประเมินการเขียนบรรยายภาพสัตว์เลี้ยงโดยใช้เกณฑ์การประเมินผลงานและการนำเสนอผลงาน</p>

การวัดผล	สัปดาห์	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม	ชิ้นงานที่	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
		<p>ประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p>มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>ต 1.1 ม.2/4 ระบุหัวเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น</p> <p>ต 1.2 ม.2/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ต 1.3 ม.2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับ</p>						

การวัดผล	สัปดาห์	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม	ชิ้นงานที่	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
		ตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบ การณ์และ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ต 4.1 ม.2/1 ใช้ภาษา สื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา						
	17-19	มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจ และตีความเรื่องที่ฟังและ อ่านจากสื่อประเภท ต่าง ๆ และแสดงความ คิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มี ทักษะการสื่อสารทางภาษา ในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมี ประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอ ข้อมูลข่าวสาร ความคิด รวบยอด และความ คิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดย การพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 4.1 ใช้	3	6	1	10	1. กิจกรรมกลุ่ม : บทบาทสมมติ สถานการณ์งานวัน เกิด 2. คำตอบที่ได้จาก การตอบคำถามที่ ฟังข้อความ บรรยายครอบครัว 3. คำตอบที่ได้จาก การตอบคำถามบท อ่านเกี่ยวกับ ครอบครัวที่มี ชื่อเสียง 4. Family tree และประโยค บรรยายแต่ละ บุคคลในครอบครัว	1.ประเมินการแสดงบทบาทสมมติสถาน การณ์ งานวันเกิดโดยใช้แบบประเมินการแสดงบทบาท สมมติ 2. ประเมินการฟังและการอ่านโดยใช้เกณฑ์การ ประเมิน 3.ประเมินการเขียนบรรยายบุคคลในครอบครัว จากการใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ถูกต้องร้อยละ 70 ขึ้นไป

การวัดผล	สัปดาห์	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม	ชิ้นงานที่	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
		<p>ภาษาต่างประเทศ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>ต 1.1 ม.2/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น</p> <p>ต 1.2 ม.2/1 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>ต 4.1 ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ</p>						

การวัดผล	สัปดาห์	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม	ชิ้นงานที่	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
		สถานศึกษา						
รวมคะแนนหลังสอบกลางภาค						30		
รวมคะแนนระหว่างเรียน						80		
สอบ ปลาย ภาค 20 คะแนน	20	สอบทุกตัวชี้วัดในภาค เรียน ที่ 1						
รวมคะแนนสอบปลายภาค						20		
รวมคะแนนสอบปลายภาค						20		