

แผนการวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน = ..... : .....100.....

รายวิชาแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอนโดย นางสาวจันทร์จิรา บุญปติ

การวัดผล	สัปดาห์ที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวมคะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบกลาง ภาค .....50..... คะแนน	1	ฉันเป็นคนเช่นไร กลุ่มที่ 1 รู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ตัวบ่งชี้ 1.1 รู้จักและเข้าใจรูปลักษณ์ ความสนใจ ความถนัด ความสามารถและความต้องการของ ตนเอง ตัวบ่งชี้ 1.2 รักและเห็นคุณค่า ภาควุมิใจใน ตนเองและผู้อื่น	2	2	1	5	แบบสำรวจบุคลิกภาพ	สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรมและ วิเคราะห์งานลงสมุด
	2	ฉันและเธอต่างมีดี กลุ่มที่ 1 รู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ตัวบ่งชี้ 1.1 รู้จักและเข้าใจรูปลักษณ์ ความสนใจ ความถนัด ความสามารถและความต้องการของ ตนเอง ตัวบ่งชี้ 1.2 รักและเห็นคุณค่า ภาควุมิใจใน ตนเองและผู้อื่น	1	3	1	5	ภาพสัญลักษณ์ของตนเอง	สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรมและ วิเคราะห์งานลงสมุด

การวัดผล	ลำดับที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวมคะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบกลาง ภาค .....50..... คะแนน	3	อาชีพไหน ใช่ว่า กลุ่มที่ 1 รู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ตัวบ่งชี้ 1.1 รู้จักและเข้าใจรูปลักษณะ ความสนใจ ความถนัด ความสามารถและความต้องการของ ตนเอง ตัวบ่งชี้ 1.2 รักและเห็นคุณค่า ภาควิชาใจใน ตนเองและผู้อื่น	1	2	2	5	แบบสำรวจความสนใจใน อาชีพ	สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรมและ วิเคราะห์งานลงสมุด
	4	สานฝันอาชีพ มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ตัวบ่งชี้ 1.1 รู้จักและเข้าใจรูปลักษณะ ความสนใจ ความถนัด ความสามารถและความต้องการของ ตนเอง ตัวบ่งชี้ 1.2 รักและเห็นคุณค่า ภาควิชาใจใน ตนเองและผู้อื่น	2	2	1	5	ใบงานลักษณะของอาชีพ ต่างๆ	สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรมและ วิเคราะห์งานลงสมุด
	5	สร้างสุข คลายทุกข์ มาตรฐานที่ 2 การปรับตัวและการดำรงชีวิต ตัวบ่งชี้ 2.1 มีข้อมูลสารสนเทศในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ 2.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ชีวิตในด้านการศึกษาและอาชีพ ส่วนตัวและ สังคม	2	2	1	5	1. ใบความรู้สร้างสุข 2. ใบงานการสร้างสุข	สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรมและ วิเคราะห์งานลงสมุด

การวัดผล	สัปดาห์ที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวมคะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบกลาง ภาค .....50..... คะแนน	6	เปิดห้องวัยรุ่น มาตรฐานที่ 2 การปรับตัวและการดำรงชีวิต ตัวบ่งชี้ 2.1 มีข้อมูลสารสนเทศในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ 2.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ชีวิตในด้านการศึกษาและอาชีพ ส่วนตัวและ สังคม	2	2	1	5	ใบความรู้สุขอนามัย ผลิตภัณฑ์ในการดูแลตัวเอง	สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรมและ วิเคราะห์งานลงสมุด
	7	ไม่แท้แต่เข้าใจ มาตรฐานที่ 2 การปรับตัวและการดำรงชีวิต ตัวบ่งชี้ 2.1 มีข้อมูลสารสนเทศในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ 2.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ชีวิตในด้านการศึกษาและอาชีพ ส่วนตัวและ สังคม	2	2	1	5	1. รูปสื่อโฆษณา 2.รูปดาราสัมภาษณ์	ทำใบงานส่ง ให้ความ ร่วมมือในการตอบ คำถาม ให้ความร่วมมือ ในการทำงานกลุ่ม
	8	รักนะตัวเอง มาตรฐานที่ 2 การปรับตัวและการดำรงชีวิต มาตรฐานที่ 2 การปรับตัวและการดำรงชีวิต ตัวบ่งชี้ 2.1 มีข้อมูลสารสนเทศในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ 2.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ชีวิตในด้านการศึกษาและอาชีพ ส่วนตัวและ สังคม	2	2	1	5	กระดาษฟลิปชาร์ต ปากกาเคมี สื่อ	ทำใบงานส่ง ให้ความ ร่วมมือในการตอบ คำถาม ให้ความร่วมมือ ในการทำงานกลุ่ม

การวัดผล	สัปดาห์ที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวมคะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบกลาง ภาค .....50..... คะแนน	9	ร้อยแปดวิธีบอกรัก มาตรฐานที่ 2 การปรับตัวและการดำรงชีวิต มาตรฐานที่ 2 การปรับตัวและการดำรงชีวิตตัว บ่งชี้ 2.1 มีข้อมูลสารสนเทศในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ 2.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ชีวิตในด้านการศึกษาและอาชีพ ส่วนตัวและ สังคม	2	2	1	5	กระดาษฟลิปชาร์ต ปากกาเคมี สื่อ	ทำใบงานส่ง ให้ความ ร่วมมือในการตอบ คำถาม ให้ความร่วมมือ ในการทำงานกลุ่ม
	10	ขอกิดคูก่อน มาตรฐานที่ 2 การปรับตัวและการดำรงชีวิต ตัวบ่งชี้ 2.1 มีข้อมูลสารสนเทศในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ 2.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ชีวิตในด้านการศึกษาและอาชีพ ส่วนตัวและ สังคม	2	2	1	5	กระดาษฟลิปชาร์ต ปากกาเคมี สื่อ ใบความรู้ผลกระทบจาก การมีเพศสัมพันธ์	ทำใบงานส่ง ให้ความ ร่วมมือในการตอบ คำถาม ให้ความร่วมมือ ในการทำงานกลุ่ม
รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค			50 คะแนน					

การวัดผล	ลำดับที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวมคะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบปลาย ภาค .....50..... คะแนน	11	เสริมความรู้ ผู้โลกการศึกษา มาตรฐานที่ 3 การแสวงหาและใช้ข้อมูล สารสนเทศ ตัวบ่งชี้ 3.1 รู้เท่าทันและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ของชุมชน ประเทศ ภูมิภาคของโลก ตัวบ่งชี้ 3.2 สามารถสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพ และดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของกระแสโลกได้อย่างมีความสุข	2	2	1	5	ใบความรู้แหล่งการศึกษา ต่อ	สังเกตพฤติกรรมกรเข้า ร่วมกิจกรรมและ วิเคราะห์งานลงสมุด
	12	ความรู้แค่เอื้อม มาตรฐานที่ 3 การแสวงหาและใช้ข้อมูล สารสนเทศ ตัวบ่งชี้ 3.1 รู้เท่าทันและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ของชุมชน ประเทศ ภูมิภาคของโลก ตัวบ่งชี้ 3.2 สามารถสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพ และดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของกระแสโลกได้อย่างมีความสุข	2	2	1	5	ใบความรู้คุมกำเนิด ตัวอย่างตัวยา	ทำใบงานส่ง ให้ความ ร่วมมือในการตอบ คำถาม ให้ความร่วมมือ ใน การทำงานกลุ่ม
	13	ไขความรู้เรื่องเอดส์ มาตรฐานที่ 3 การแสวงหาและใช้ข้อมูล สารสนเทศ ตัวบ่งชี้ 3.1 รู้เท่าทันและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ของชุมชน ประเทศ ภูมิภาคของโลก ตัวบ่งชี้ 3.2 สามารถสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพ และดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของกระแสโลกได้อย่างมีความสุข	2	2	1	5	ใบงาน ใบความรู้	ทำใบงานส่ง ให้ความ ร่วมมือในการตอบ คำถาม ให้ความร่วมมือ ในการทำงานกลุ่ม

การวัดผล	สัปดาห์ที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด				สัดส่วนคะแนน			รวมคะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
						K	P	A			
ก่อนสอบปลาย ภาค .....50..... คะแนน	14	<p>ดาคุณุพิง</p> <p>มาตรฐานที่ 3 การแสวงหาและใช้ข้อมูล สารสนเทศ</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.1 รู้เท่าทันและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ของชุมชน ประเทศ ภูมิภาคของโลก</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.2 สามารถสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพ และดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของกระแสโลกได้อย่างมีความสุข</p>				2	2	1	5	ใบงาน ใบความรู้	ทำใบงานส่ง ให้ความ ร่วมมือในการตอบ คำถาม ให้ความร่วมมือ ใน การทำงานกลุ่ม
	15	<p>คู่มือถนนมรกต</p> <p>มาตรฐานที่ 3 การแสวงหาและใช้ข้อมูล สารสนเทศ</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.1 รู้เท่าทันและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ของชุมชน ประเทศ ภูมิภาคของโลก</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.2 สามารถสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพ และดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของกระแสโลกได้อย่างมีความสุขส่วนตัวและ สังคม</p>				2	2	1	5	ใบงาน ใบความรู้	ทำใบงานส่ง ให้ความ ร่วมมือในการตอบ คำถาม ให้ความร่วมมือ ใน การทำงานกลุ่ม
	16	2	2	1	5	ใบงาน ใบความรู้			สังเกตพฤติกรรม การเข้า ร่วมกิจกรรมและ วิเคราะห์งานลงสมุด		

การวัดผล	ลำดับที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวมคะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบปลาย ภาค .....50..... คะแนน	17	คนล่าฝัน มาตรฐานที่ 4 ตัดสินใจและแก้ปัญหา ตัวบ่งชี้ 4.1 มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ 4.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ชีวิตในด้านการศึกษาและอาชีพ ส่วนตัวและ สังคม	2	2	1	5	ใบงาน ใบความรู้	สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรมและ วิเคราะห์งานลงสมุด
	18	ฉันคิดว่า มาตรฐานที่ 4 ตัดสินใจและแก้ปัญหา ตัวบ่งชี้ 4.1 มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ 4.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ชีวิตในด้านการศึกษาและอาชีพ ส่วนตัวและ สังคม	2	2	1	5	ใบงาน ใบความรู้	สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรมและ วิเคราะห์งานลงสมุด
	19	เราเป็นผู้ใหญ่หรือยัง มาตรฐานที่ 4 ตัดสินใจและแก้ปัญหา ตัวบ่งชี้ 4.1 มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ 4.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ชีวิตในด้านการศึกษาและอาชีพ ส่วนตัวและ สังคม	2	2	1	5	ใบงาน ใบความรู้	สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรมและ วิเคราะห์งานลงสมุด

การวัดผล	ลำดับที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวมคะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบกลาง ภาค .....50..... คะแนน	19	สำรวจความสนใจในอาชีพ มาตรฐานที่ 4 ตัดสินใจและแก้ปัญหา ตัวบ่งชี้ 4.1 มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ 4.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ชีวิตในด้านการศึกษาและอาชีพ ส่วนตัวและ สังคม	2	2	1	5	1. ใบความรู้เรื่อง “ ความ สนใจในอาชีพต่าง ๆ ตาม ทฤษฎีฮอลแลนด์” 2.แบบสำรวจความสนใจใน ในอาชีพ 3. ใบงานที่ 1	สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรมและ วิเคราะห์งานลงสมุด
	20	คนล่าฝัน มาตรฐานที่ 4 ตัดสินใจและแก้ปัญหา ตัวบ่งชี้ 4.1 มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ 4.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ชีวิตในด้านการศึกษาและอาชีพ ส่วนตัวและ สังคม	2	2	1	5	แหล่งข้อมูลข่าวสารของ วัยรุ่น	สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรมและ วิเคราะห์งานลงสมุด



การวัดผล	สัปดาห์ที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวมคะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A			
รวมคะแนนก่อนสอบปลายภาค			50 คะแนน					
รวมคะแนนทั้งหมด			100 คะแนน					