

แผนการวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน = ๘๐ : ๒๐

รายวิชา เสริมทักษะคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค ๒๓๒๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ครูผู้สอน นางสาวธิติมา เดชภักดี

นางสาวพิมพ์ใจ ทองเรือง

การวัดผล	สัปดาห์/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด(ผลการเรียนรู้)	สัดส่วนคะแนน		รวมคะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
			K	P			
ก่อน กลางภาค ๓๐ คะแนน	สัปดาห์ที่ ๑ - ๓	๑. บวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงซึ่งเกี่ยวกับกรณีที่สองที่กำหนดให้ และนำไปใช้แก้ปัญหาได้	๕	๒	๗	- แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องบวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงซึ่งเกี่ยวกับกรณีที่สองที่กำหนดให้ และนำไปใช้แก้ปัญหาได้	- นักเรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องบวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงซึ่งเกี่ยวกับกรณีที่สองที่กำหนดให้ และนำไปใช้แก้ปัญหาได้เป็นแบบอัตนัย จำนวน ๗ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน
	สัปดาห์ที่ ๔ - ๖	๒. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้	๓	๒	๕	- แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้	- นักเรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้เป็นแบบอัตนัย จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน
	สัปดาห์ที่ ๗ - ๘	๓. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็มและได้ตัวประกอบที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็ม โดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ หรือใช้ทฤษฎีบทเศษเหลือได้	๔	๑	๕	- แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูง	- นักเรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงเป็นแบบอัตนัย จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน
	สัปดาห์ที่ ๘ - ๑๐	๔. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้	๔	๓	๗	- แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว	- นักเรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวเป็นแบบอัตนัย จำนวน ๗ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน
รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค			๒๐	๑๐	๓๐		

การวัดผล	สัปดาห์/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		รวมคะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
			K	P			
สอบกลางภาค ๒๐ คะแนน	สัปดาห์ที่ ๑๐	๑. บวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงซึ่งเกี่ยวกับกรณีที่สองที่กำหนดให้ และนำไปใช้แก้ปัญหาได้ ๒. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้ ๓. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็มและได้ตัวประกอบที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็ม โดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ หรือใช้ทฤษฎีบทเศษเหลือได้ ๔. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้	๕	๑๕	๒๐	ข้อสอบกลางภาค	ข้อสอบมี ๒ ตอน ตอนที่ ๑ แบบปรนัย ๑๕ ข้อ ๑๕ คะแนน ตอนที่ ๒ แบบอัตนัย ๒ ข้อ ๕ คะแนน
หลังสอบ กลางภาค ๓๐ คะแนน	สัปดาห์ที่ ๑๑-๑๓	๕. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้	๗	๑	๘	- แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสม- การกำลังสองตัวแปรเดียวได้	- นักเรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องสมการกำลังสองตัวแปรเดียว เป็นแบบอัตนัยจำนวน ๘ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน
	สัปดาห์ที่ ๑๔-๑๕	๖. เขียนพาราโบลาที่กำหนดให้ได้	๓	๓	๖	- แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่อง พาราโบลา	- นักเรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องพาราโบลาเป็นแบบอัตนัย จำนวน ๖ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน
	สัปดาห์ที่ ๑๖-๑๗	๗. บอกลักษณะของกราฟพาราโบลาได้	๓	๕	๘	- แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องกราฟพาราโบลา	- นักเรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องกราฟพาราโบลาเป็นแบบอัตนัย จำนวน ๘ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน
	สัปดาห์ที่ ๑๘-๑๙	๘. หาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวยและทรงกลมได้ ๙. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดให้โดยใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรได้	๔	๔	๘	- แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวยและทรงกลม	- นักเรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องพื้นที่ผิวของพีระมิดกรวยและทรงกลม เป็นแบบอัตนัย จำนวน ๘ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน

การวัดผล	สัปดาห์/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		รวมคะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
			K	P			
		๑๐. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้					
รวมคะแนนสอบหลังกลางภาค			๑๕	๑๕	๓๐		
การสอบปลายภาค ๒๐ คะแนน	สัปดาห์ที่ ๒๐	๕. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้ ๖. เขียนพาราโบลาที่กำหนดให้ได้ ๗. บอกลักษณะของกราฟพาราโบลาได้ ๘. หาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวยและทรงกลมได้ ๙. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดให้โดยใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรได้ ๑๐. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้	๕	๑๕	๒๐	ข้อสอบปลายภาค	นักเรียนทำข้อสอบอัตนัย ๒ ตอน ตอนที่ ๑ แบบปรนัย ๑๕ ข้อ ๑๕ คะแนน ตอนที่ ๒ แบบอัตนัยแสดงวิธีทำ ๒ ข้อ ๕ คะแนน
รวมคะแนนเต็ม			๔๕	๕๕	๑๐๐		