

แผนการวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน = 80 : 20

จ 20205 ภาษาจีนเบื้องต้น 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

ผู้สอน นางสาวปฐุมพร เกตุกำพล

การวัดผล	สัปดาห์ที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบ ของเครื่องมือใน การวัดผล
			K	P			
ก่อนสอบ กลางภาค 30 คะแนน	สัปดาห์ที่ 1 - 3	<p>ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภท ต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จากข้อมูลทางสื่อต่างๆ</p> <p>2. ระบุตัวอักษรพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและ ประสมเสียงคำง่าย ๆ ตาม หลักการออกเสียง</p> <p>3. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตามที่ฟังหรืออ่านจาก สื่อ ที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ ความเรียงในรูปแบบต่างๆ</p>	7	3	10	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - งานกลุ่ม 1 ชิ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์ - ทำงานกลุ่ม - ประเมินชิ้นงาน - ทดสอบ
	สัปดาห์ที่ 4 - 6	<p>ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสารแสดง ความรู้สึก และ ความคิดเห็นอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>	10	-	10	- แบบทดสอบ	ทดสอบ
	สัปดาห์ที่ 7 - 9	<p>ต 2.2 เข้าใจความเหมือน และความแตกต่างระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับภาษาและ วัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. บอกความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียง ตัวอักษร คำ วลี การใช้ เครื่องหมายวรรคตอนและ</p>	10	-	10	- แบบทดสอบ	ทดสอบ

		การลำดับตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาจีนกับ ภาษาไทย					
รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค					30		
สอบกลาง ภาค 20 คะแนน	สัปดาห์ที่ 10	<p>ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่อง ที่ฟังและอ่าน จากสื่อ ประเภท ต่าง ๆ และแสดง ความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล ตัวชี้วัด</p> <p>1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จากข้อมูลทางสื่อต่างๆ</p> <p>2. ระบุสัญลักษณ์พินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตาม หลักการออกเสียง</p> <p>3. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความ สั้นๆ ตามที่ฟังหรืออ่านจาก สื่อ</p> <p>ที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ ความเรียงในรูปแบบต่างๆ</p> <p>ต 1.2 มีทักษะการสื่อสาร ทางภาษาในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสารแสดง ความรู้สึก และ ความคิดเห็นอย่างมี ประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด</p> <p>1. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขอ อนุญาต และคำแนะนำที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ต 2.2 เข้าใจความเหมือน และความแตกต่างระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับภาษาและ วัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตัวชี้วัด</p> <p>1. บอกความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียง ตัวอักษร คำ วลี การใช้ เครื่องหมายวรรคตอนและ การลำดับตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาจีนกับ ภาษาไทย</p>	20	-	20	- แบบทดสอบ	ทดสอบ

รวมคะแนนสอบกลางภาค					20		
หลังสอบ กลางภาค 30 คะแนน	สัปดาห์ที่ 11 - 13	<p>ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภท ต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จากข้อมูลทางสื่อต่างๆ</p> <p>ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดง ความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของจีน</p> <p>2. อธิบายหรือเขียนประโยค หรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p>	10	-	10	- แบบทดสอบ	ทดสอบ
	สัปดาห์ที่ 14 - 15	<p>ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p>ตัวชี้วัด</p>	7	3	10	- แบบทดสอบ - งานกลุ่ม 1 ชิ้น	- สังเกตการณ์ ทำงานกลุ่ม - ประเมินชิ้นงาน - ทดสอบ

		1. พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ เรื่องราวหรือประเด็นต่างๆ ของสังคม					
สัปดาห์ที่ 16 - 17	ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวชี้วัด 1. อธิบายและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน 2. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยา ท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	10	-	10	- แบบทดสอบ	ทดสอบ	
สัปดาห์ที่ 18	ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตัวชี้วัด 1. วิเคราะห์หรืออภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของจีนกับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม	10	-	10	- แบบทดสอบ	ทดสอบ	
สัปดาห์ที่ 19	ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ตัวชี้วัด 1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	10	-	10	- แบบทดสอบ	ทดสอบ	
รวมคะแนนหลังสอบกลางภาค					30		
รวมคะแนนระหว่างเรียน					80		

<p>สอบปลายภาค 20 คะแนน</p>	<p>สัปดาห์ที่ 20</p>	<p>ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน</p> <p>ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>2. พูดและเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวพร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p> <p>ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง ละกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของจีน</p> <p>ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p>	<p>20</p>	<p>-</p>	<p>20</p>	<p>- แบบทดสอบ</p>	<p>ทดสอบ</p>
<p>รวมคะแนนสอบปลายภาค</p>					<p>20</p>		
<p>รวมคะแนนทั้งหมด</p>					<p>100</p>		

