

แผนการวัดผล ประเมินผล ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายภาค = 80 : 20

รายวิชา ชีววิทยาพื้นฐาน รหัสวิชา ว 30103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ครูผู้สอน นางสาวพัชรินี สมผล

การวัดผล	สัปดาห์	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม คะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงาน ที่นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบ กลางภาค 30 คะแนน	1	ว 2.1 ม.4-6/1 อธิบายคุณภาพของระบบนิเวศ ว 2.1 ม.4-6/2 อธิบายกระบวนการเปลี่ยนแปลง แทนที่ของสิ่งมีชีวิต	5	-	-	5	แผ่นพับ เรื่อง ระบบนิเวศ	นักเรียนทำกิจกรรมการ ถ่ายทอดพลังงานและ สารพิษในระบบนิเวศและ เขียนอภิปรายผลการทำ กิจกรรมลงในแผ่นพับ
	4	ว 2.1 ม.4-6/3 อธิบายความสำคัญของความ หลากหลายทางชีวภาพ และเสนอแนะแนวทางใน การดูแลและรักษา	2	-	-	2	ใบงานที่ 1 เรื่อง ความ หลากหลายทางชีวภาพ	นักเรียนทำใบงานที่ 1 เป็น แบบอัตร้อย จำนวน 4 ข้อ ข้อละ 0.5 คะแนน
	5	ว 2.2 ม.4-6/1 วิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุของ ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในระดับ ท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก	3	-	-	3	ใบงานที่ 2 เรื่อง ปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	นักเรียนทำใบงานที่ 2 เป็น แบบอัตร้อย 2 ข้อ โดย วิเคราะห์จากปัญหาที่ นักเรียนเลือกมาแล้วร่วมกัน อภิปราย

การวัดผล	สัปดาห์	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม คะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงาน ที่นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A			
	7	ว 2.2 ม.4-6/2 อภิปรายแนวทางในการป้องกัน แก้ไข ปัญหา สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ว 2.2 ม.4-6/3 วางแผนและดำเนินการเฝ้าระวัง อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ	2	-	-	2	กิจกรรมเรื่อง การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	นักเรียนนำเสนองานหน้าชั้น เรียนในหัวข้อเรื่องการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
	9	ว 1.1 ม.4-6/1 ทดลองและอธิบายการรักษาคุณภาพ ของเซลล์ของสิ่งมีชีวิต ว 1.1 ม.4-6/2 ทดลองและอธิบายกลไกการรักษา คุณภาพของน้ำในพืช	5	-	-	5	แบบทดสอบหน่วยการ เรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การรักษา คุณภาพในร่างกาย	นักเรียนทำแบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เป็น แบบทดสอบแบบปรนัย จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 0.5 คะแนน
	9	ว 1.1 ม.4-6/3 สืบค้นข้อมูลและอธิบายกลไกการ ควบคุมคุณภาพของน้ำ แร่ธาตุ และอุณหภูมิของ มนุษย์และสัตว์อื่น ๆ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	3	-	-	3	ใบงานที่ 3 เรื่อง การรักษา คุณภาพของสิ่งมีชีวิต	นักเรียนทำใบงานที่ 3 เป็น ลักษณะการสรุปเป็นแผนผัง ความคิด
	9	ว 1.1 ม.4-6/4 อธิบายเกี่ยวกับระบบภูมิคุ้มกันของ ร่างกายและนำความรู้ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพ	5	-	-	5	แบบทดสอบหน่วยการ เรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ระบบ ภูมิคุ้มกัน	นักเรียนทำแบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เป็น แบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือกจำนวน 10 ข้อ ข้อ ละ 0.5 คะแนน

	ทุก สัปดาห์	-	-	3	2	5	ประเมินพฤติกรรมการเรียน	สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การมาเรียน การส่งงาน
รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค			25	3	2	30		
	10	ว 1.1 ม.4-6/1-4 ว 2.1 ม.4-6/1-3 ว 2.2 ม.4-6/1-3	20	-	-	20	แบบทดสอบกลางภาค รายวิชาชีววิทยาพื้นฐาน รหัสวิชา ว 30103	นักเรียนทำแบบทดสอบ แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ข้อละ 0.25 คะแนน และแบบทดสอบ อัตนัย 2 ข้อ 5 คะแนน
หลังสอบ กลางภาค 30 คะแนน	11	ว 1.2 ม.4-6/1 อธิบายกระบวนการถ่ายทอดสาร พันธุกรรม การแปรผันทางพันธุกรรม มิวเทชัน และการเกิดความหลากหลายทางชีวภาพ	3	-	-	3	ใบงานที่ 4 เรื่อง การ ถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรม	นักเรียนทำใบงานที่ 4 แบบอัตนัยจำนวน 6 ข้อ ข้อ ละ 0.5 คะแนน
	15	ว 1.2 ม.4-6/2 สืบค้นข้อมูลและอภิปรายผลของ เทคโนโลยี ชีวภาพที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมและ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	2	-	-	2	ใบงานที่ 5 เรื่อง เทคโนโลยีทางพันธุศาสตร์	นักเรียนทำใบงานที่ 5 เป็นข้อสอบแบบอภิปราย ความรู้เรื่องการนำความรู้ ทางพันธุศาสตร์มา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

	17	ว 1.2 ม.4-6/3 สืบค้นข้อมูลและอภิปรายผลของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม	3	-	-	3	ใบงานที่ 6 เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ	นักเรียนทำใบงานที่ 6 โดยเป็นแบบอัตนัย และให้นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
	19	ว 1.2 ม.4-6/4 อธิบายกระบวนการคัดเลือกตามธรรมชาติ และผลของการคัดเลือกตามธรรมชาติต่อความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต	5	-	-	5	แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 0.5 คะแนน
	ทุกสัปดาห์	-	-	3	2	5	ประเมินพฤติกรรมการเรียน	สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การมาเรียน การส่งงาน
<b>รวมคะแนนหลังสอบกลางภาค</b>			<b>23</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>30</b>		
	20	ว 1.2 ม.4-6/1-4	20			20	แบบทดสอบปลายภาค รายวิชาชีววิทยาพื้นฐาน รหัสวิชา ว 30103	นักเรียนทำแบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ข้อละ 0.5 คะแนน
<b>รวม</b>			<b>88</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>100</b>		