

แผนการวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน = 80 : 20

รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ครูผู้สอน นางสาวอัญชรีร์ย์ มีแสง

การวัดผล	สัปดาห์/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		รวมคะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
			K	P			
ก่อน กลางภาค 30 คะแนน	สัปดาห์ที่ 1-3	ม.4-6/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	5	5	10	-อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว -อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง	-นักเรียนสอบอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วรายบุคคล 5 คะแนน -นักเรียนสอบอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเป็นกลุ่ม 5 คะแนน
	สัปดาห์ที่ 4-5	ม.4-6/2 เขียนเรียงความ	2	3	5	เขียนเรียงความ	นักเรียนเขียนเรียงความหัวข้อที่ครูกำหนด คะแนน 5 คะแนน
	สัปดาห์ที่ 5-7	ม.4-6/6 เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศ อ้างอิงอย่างถูกต้อง ม.4-6/7 บันทึกการศึกษา ค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ม.4-6/8 มีมารยาทในการเขียน	5	5	10	-เขียนรายงานเชิงวิชาการเรื่องที่สนใจ	-นักเรียนเขียนรายงานเชิงวิชาการ เรื่องที่สนใจ 1 เรื่อง คะแนน 10 คะแนน

การวัดผล	สัปดาห์/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		รวมคะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
			K	P			
	สัปดาห์ที่ 8-9	ม.4-6/4 มีวิจรรย์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู ม.4-6/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	3	2	5	-หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง การฟังและดูสารที่เป็นความรู้ สารจรรโลงใจ และสารโน้มน้าวใจ	-นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 3 คน ทำหนังสือเล่มเล็กเรื่อง การฟังและดูสารที่เป็นความรู้ สารจรรโลงใจ และสารโน้มน้าวใจ คะแนน 5 คะแนน
รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค			15	15	30		
สอบกลางภาค 20 คะแนน	สัปดาห์ที่ 10	ม.4-6/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ม.4-6/2 เขียนเรียงความ ม.4-6/6 เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง ม.4-6/4 มีวิจรรย์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู ม.4-6/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	10	10	20	ข้อสอบกลางภาค	ข้อสอบมี 2 ตอน ตอนที่ 1 แบบปรนัย 30 ข้อ 15 คะแนน ตอนที่ 2 แบบอัตนัย 2 ข้อ 5 คะแนน

การวัดผล	สัปดาห์/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		รวมคะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
			K	P			
หลังสอบ กลางภาค 30 คะแนน	สัปดาห์ที่ 11-14	ม.4-6/1 อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา ม.4-6/2 ใช้คำและกลุ่มคำสร้าง ประโยคตรงตามวัตถุประสงค์ ม.4-6/6 อธิบายและวิเคราะห์หลักการ สร้างคำในภาษาไทย	5	5	10	- แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่อง ลักษณะของภาษา - แผนผังมโนทัศน์ เรื่อง ลักษณะ ของภาษา	- นักเรียนทำแบบทดสอบ เป็นแบบปรนัย 10 ข้อ คะแนน 5 คะแนน - นักเรียนทำแผนผังมโนทัศน์ เรื่อง ลักษณะของภาษา คะแนน 5 คะแนน
	สัปดาห์ที่ 14-17	ม.4-6/7 อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียน กรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อ ความ และรายงาน ม.4-6/1 วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการ วิจารณ์เบื้องต้น ม.4-6/2 วิเคราะห์ลักษณะเด่นของ วรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคม ในอดีต ม.4-6/3 วิเคราะห์และประเมินคุณค่า ด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและ วรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดก ทางวัฒนธรรมของชาติ	5	5	10	- แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่อง มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี - หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง มหา เวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี	- นักเรียนทำแบบทดสอบ เป็นแบบปรนัย 10 ข้อ คะแนน 5 คะแนน - นักเรียนแบ่งกลุ่มละ 3 คนทำ หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง มหา เวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี คะแนน 5 คะแนน

การวัดผล	สัปดาห์/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		รวมคะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
			K	P			
		<p>ม.4-6/4 สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ม.4-6/5 รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา</p> <p>ม.4-6/6 ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง</p>					
	สัปดาห์ที่ 17-19	<p>ท 1.1 ม.4-6/7 อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกที่ย่อความ และรายงาน</p> <p>ท 5.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น</p> <p>ม.4-6/2 วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต</p>	5	5	10	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบเก็บคะแนนบทละครพูดคำฉันท์ เรื่อง มัทนะพาธา - เขียนบทความแนะนำหนังสือบทละครพูดคำฉันท์ เรื่อง มัทนะพาธา 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทำแบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 10 ข้อ คะแนน 5 คะแนน - นักเรียนเขียนบทความแนะนำหนังสือบทละครพูดคำฉันท์ เรื่อง มัทนะพาธา คะแนน 5 คะแนน

การวัดผล	สัปดาห์/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		รวมคะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
			K	P			
		<p>ม.4-6/3 วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ</p> <p>ม.4-6/4 สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ม.4-6/6 ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง</p>					
รวมคะแนนสอบหลังกลางภาค			25	25	50		
การสอบปลายภาค 20 คะแนน	สัปดาห์ที่ 20	<p>ม.4-6/1 อธิบายธรรมชาติของภาษาพลังของภาษา และลักษณะของภาษา</p> <p>ม.4-6/2 ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>ม.4-6/6 อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย</p> <p>ม.4-6/1 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น</p>	10	10	20	ข้อสอบปลายภาค	นักเรียนทำข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ จำนวน 40 ข้อ คะแนน 20 คะแนน

การวัดผล	สัปดาห์/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		รวมคะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
			K	P			
		<p>ม.4-6/2 วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต</p> <p>ม.4-6/3 วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ</p> <p>ม.4-6/4 สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง</p>					
รวมคะแนนเต็ม			50	50	100		