

แผนการวัดผลประเมินผลตามมาตรฐาน / ตัวชี้วัด  
อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน = 80:20  
วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 32101 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 (ม.5/1-5/5)  
นางสาวปัทมา ใจชื่น

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด	สัดส่วน คะแนน		รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือ ในการวัดผล
			K	P			
1	Neighbours	<p><b>มาตรฐาน ต1.1</b> เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p><b>มาตรฐาน ต1.2</b> มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>มาตรฐาน ต1.3</b> นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p><b>มาตรฐาน ต 2.1</b> เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p><b>มาตรฐาน ต2.2</b> เข้าใจความเหมือนและความต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	5	5	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พุดนำเสนอเกี่ยวกับพฤติกรรมของเพื่อนบ้านที่ดี/ไม่ดี</li> <li>- การพูดขอโทษ / การตอบรับคำขอโทษ</li> <li>- แบบฝึกหัด Good – bad</li> </ul> <p><b>Neighbours</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัด Personality</li> <li>- แบบฝึกหัด How often do you do?</li> <li>- งานกลุ่ม Tense</li> <li>- แบบทดสอบประจำบทที่ 1</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมินการพุดนำเสนอ</li> <li>2. แบบประเมินการพุดสนทนากิจกรรมคู่</li> <li>3. คะแนนจากการทำแบบทดสอบ</li> </ol>

		<p><b>มาตรฐาน ต 3.1</b> ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ เปิดโลกทัศน์ของตน</p> <p><b>มาตรฐาน ต 4.1</b> ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p><b>มาตรฐาน ต 4.2</b> ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p><b>ต1.1 ม.5/2</b> อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p><b>ต1.1 ม.5/4</b> จับใจความสำคัญ วิเคราะห์สรุปความสรุปความ ดีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p><b>ต1.2 ม.5/1</b> สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และ</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p><b>ต1.2 ม.5/3</b> พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม</p> <p><b>ต1.3 ม.5/1</b> พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม</p> <p><b>ต1.3 ม.5/3</b> พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p><b>ต2.1 ม.5/3</b> เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p> <p><b>ต2.2 ม.5/2</b> วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้ได้อย่างมีเหตุผล</p> <p><b>ต3.1 ม.5/1</b> ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอ ด้วยการพูด/เขียน</p> <p><b>ต4.1ม.5/1</b> ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p> <p>สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p><b>ต4.2 ม.5/1</b>ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>					
2	Call of the wild	<p><b>มาตรฐาน ต1.1</b> เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p><b>มาตรฐาน ต1.2</b> มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>มาตรฐาน ต1.3</b> นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p><b>มาตรฐาน ต 2.1</b> เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p><b>มาตรฐาน ต2.2</b> เข้าใจความเหมือนและความต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	5	5	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานกลุ่ม “ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่าในประเทศไทย”</li> <li>- การเขียนบรรยายเรื่อง Environment</li> <li>- แบบฝึกหัด Taking action</li> <li>- แบบฝึกหัด Man’s achievements</li> <li>- ป้ายบอกทาง</li> <li>- แบบทดสอบประจำบทที่ 2</li> </ul>	<p>1.แบบประเมินการพูดนำเสนอ</p> <p>2.แบบประเมินการเขียน</p> <p>3. คะแนนจากแบบฝึกหัด</p> <p>4. คะแนนจากการทำแบบทดสอบ</p>

		<p><b>มาตรฐาน ต 3.1</b> ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ เปิดโลกทัศน์ของตน</p> <p><b>มาตรฐาน ต 4.1</b> ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p><b>มาตรฐาน ต 4.2</b> ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p><b>ต1.1 ม.5/2</b> อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p><b>ต1.1 ม.5/4</b> จับใจความสำคัญ วิเคราะห์สรุปความสรุปความ ดีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p><b>ต1.2 ม.5/1</b> สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และ</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p><b>ต1.2 ม.5/3</b> พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม</p> <p><b>ต1.3 ม.5/1</b> พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม</p> <p><b>ต1.3 ม.5/3</b> พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p><b>ต2.1 ม.5/3</b> เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p> <p><b>ต2.2 ม.5/2</b> วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้ได้อย่างมีเหตุผล</p> <p><b>ต3.1 ม.5/1</b> ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอ ด้วยการพูด/เขียน</p> <p><b>ต4.1ม.5/1</b> ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม <b>ต4.2 ม.5/1</b> ใช้ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการ เรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ					
3	<b>Take a break</b>	<b>มาตรฐาน ต1.1</b> เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดง ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล <b>มาตรฐาน ต1.2</b> มีทักษะการสื่อสารทาง ภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดง ความรู้สึก และความคิดเห็นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ <b>มาตรฐาน ต1.3</b> นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่อง ต่างๆ โดยการพูดและการเขียน <b>มาตรฐาน ต 2.1</b> เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและ นำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ <b>มาตรฐาน ต2.2</b> เข้าใจความเหมือนและ ความต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	5	5	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป และตีความ จากเนื้อเรื่อง</li> <li>- สนทนาโต้ตอบระหว่างตนชาย ตัวและนักท่องเที่ยว</li> <li>- สนทนาเกี่ยวกับการแสดงความ ไม่พอใจและขอรายละเอียดเพิ่ม</li> <li>- พูดและเขียนบรรยาย ข้อมูล เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการไป เที่ยว</li> <li>- เขียนบรรยายเรื่องเล่าของ ตนเอง</li> <li>- แบบฝึกหัด Transport</li> <li>- แบบฝึกหัด Accommodation</li> <li>- แบบทดสอบประจำหน่วย</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมินกิจกรรมคู่ การสนทนา</li> <li>2. แบบประเมินการพูด</li> <li>3. แบบประเมินการเขียน</li> <li>4. คะแนนจากการทำ แบบฝึกหัด</li> <li>5. คะแนนจากการทำ แบบทดสอบ</li> </ol>

		<p><b>มาตรฐาน ต 3.1</b> ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ เปิดโลกทัศน์ของตน</p> <p><b>มาตรฐาน ต 4.1</b> ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p><b>มาตรฐาน ต 4.2</b> ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p><b>ต1.1 ม.5/2</b> อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p><b>ต1.1 ม.5/4</b> จับใจความสำคัญ วิเคราะห์สรุปความสรุปความ ดีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p><b>ต1.2 ม.5/1</b> สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และ</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--



		<p>สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p><b>ต1.2 ม.5/3</b> พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม</p> <p><b>ต1.3 ม.5/1</b> พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม</p> <p><b>ต1.3 ม.5/3</b> พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p><b>ต2.1 ม.5/3</b> เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p> <p><b>ต2.2 ม.5/2</b> วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้ได้อย่างมีเหตุผล</p> <p><b>ต3.1 ม.5/1</b> ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอ ด้วยการพูด/เขียน</p> <p><b>ต4.1ม.5/1</b> ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม <b>ต4.2 ม.5/1</b> ใช้ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการ เรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ					
รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค			15	15	30		
สอบกลางภาค			15	5	20	ข้อสอบกลางภาค 30 ข้อ 15 คะแนน แบบอัตนัย 5 คะแนน แบบ ปรนัย 10 คะแนน	
รวมคะแนนหลังสอบกลางภาค			30	20	50		
4	Live & learn	<b>มาตรฐาน ต1.1</b> เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดง ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล <b>มาตรฐาน ต1.2</b> มีทักษะการสื่อสารทาง ภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดง ความรู้สึก และความคิดเห็นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ <b>มาตรฐาน ต1.3</b> นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่อง ต่างๆ โดยการพูดและการเขียน <b>มาตรฐาน ต 2.1</b> เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและ นำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	8	7	15	- เขียนบรรยายเกี่ยวกับชีวิตใน โรงเรียนของตนเอง - เขียนบรรยายเกี่ยวกับมารยาท ในการรับประทานอาหารใน ประเทศไทย - สนทนาโต้ตอบทางโทรศัพท์ เกี่ยวกับการพูดขอเรื่องและ/ตอบ รับและปฏิเสธ - พูด/เขียนรายงานคำพูดของคน อื่น -แบบฝึกหัด - แบบทดสอบประจำหน่วย	1.แบบประเมินกิจกรรมคู่ บท สนทนา 2. แบบประเมินการเขียน บรรยาย 3. แบบประเมินการพูด อภิปราย 4. คะแนนจากแบบฝึกหัด 5. คะแนนจากแบบทดสอบ ประจำหน่วย

		<p><b>มาตรฐาน ต 2.2</b> เข้าใจความเหมือนและความต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p><b>มาตรฐาน ต 3.1</b> ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ เปิดโลกทัศน์ของตน</p> <p><b>มาตรฐาน ต 4.1</b> ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p><b>มาตรฐาน ต 4.2</b> ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p><b>ต 1.1 ม.5/2</b> อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p><b>ต 1.1 ม.5/4</b> จับใจความสำคัญ วิเคราะห์สรุปความสรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p><b>ต1.2 ม.5/1</b> สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p><b>ต1.2 ม.5/3</b> พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม</p> <p><b>ต1.3 ม.5/1</b> พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม</p> <p><b>ต1.3 ม.5/3</b> พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p><b>ต2.1 ม.5/3</b> เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p> <p><b>ต2.2 ม.5/2</b> วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้ได้อย่างมีเหตุผล</p> <p><b>ต3.1 ม.5/1</b> ค้นคว้า รวบรวม และสรุป</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/เขียน</p> <p><b>ต4.1ม.5/1</b> ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p><b>ต4.2 ม.5/1</b> ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>					
5	<b>Weird &amp; Wonderful</b>	<p><b>มาตรฐาน ต1.1</b> เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p><b>มาตรฐาน ต1.2</b> มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>มาตรฐาน ต1.3</b> นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p><b>มาตรฐาน ต 2.1</b> เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ</p>	8	7	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พูดสนทนาเกี่ยวกับการเชิญ/ การตอบรับและปฏิเสธการเชิญ</li> <li>- พูดแสดงความรู้สึกโดยใช้ภาษาให้เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม</li> <li>- พูดอภิปรายเกี่ยวกับการจัดงานเลี้ยง</li> <li>- เขียนบรรยายเกี่ยวกับเทศกาล ศัตวีนินิทานปรัมปราและความฝัน</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- แบบทดสอบประจำหน่วย</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.แบบประเมินกิจกรรมคู่ บทสนทนา</li> <li>2. แบบประเมินการเขียนบรรยาย</li> <li>3. แบบประเมินการพูดอภิปราย</li> <li>4. คะแนนจากแบบฝึกหัด</li> <li>5. คะแนนจากแบบทดสอบประจำหน่วย</li> </ol>

		<p><b>มาตรฐาน ต 2.2</b> เข้าใจความเหมือนและความต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p><b>มาตรฐาน ต 3.1</b> ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ เปิดโลกทัศน์ของตน</p> <p><b>มาตรฐาน ต 4.1</b> ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p><b>มาตรฐาน ต 4.2</b> ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p><b>ต 1.1 ม.5/2</b> อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p><b>ต 1.1 ม.5/4</b> จับใจความสำคัญ วิเคราะห์สรุปความสรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p><b>ต1.2 ม.5/1</b> สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p><b>ต1.2 ม.5/3</b> พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม</p> <p><b>ต1.3 ม.5/1</b> พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม</p> <p><b>ต1.3 ม.5/3</b> พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p><b>ต2.1 ม.5/3</b> เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p> <p><b>ต2.2 ม.5/2</b> วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้ได้อย่างมีเหตุผล</p> <p><b>ต3.1 ม.5/1</b> ค้นคว้า รวบรวม และสรุป</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/เขียน</p> <p><b>ต4.1ม.5/1</b> ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p><b>ต4.2 ม.5/1</b> ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>					
รวมคะแนนก่อนสอบปลายภาค		16	14	30		
รวมคะแนนระหว่างเรียน สอบวัดผลปลายภาค		46	34	80		
สอบวัดผลปลายภาค		10	10	20		
รวมคะแนนทั้งหมด		56	44	100		