

แผนการวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน = 80 : 20

รายวิชา ภาษาจีนพื้นฐาน 5 รหัสวิชา จ 30205 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ครูผู้สอน นางสาวรัตติยา จันทร์เอียด

การวัดผล	สัปดาห์ที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือ ในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบ กลางภาค 30 คะแนน	สัปดาห์ที่ 1 - 3	<p>ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภท ต่าง ๆ และแสดงความ คิดเห็นอย่าง มีเหตุผล</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายจากข้อมูลทาง สื่อต่างๆ</p> <p>2. ระบุสัญลักษณ์ (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่ายๆตาม หลักการออกเสียง</p> <p>3. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน จากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ</p>	5	3	2	10	<p>- ใบงานเรื่องอ่านออก เสียงพยัญชนะ สระ อักษรพินอิน (拼音)</p> <p>- แบบทดสอบ</p>	<p>- แบบประเมินการอ่านออกเสียง เสียงพยัญชนะ สระ อักษรพินอิน (拼音)</p> <p>- ข้อสอบอัตนัย 10 ข้อ แบบ เขียนตามคำบอก</p>
	สัปดาห์ที่ 4 - 6	<p>ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดง ความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	5	3	2	10	<p>- ใบงานเรื่องเขียนสะกด คำพยัญชนะ สระ อักษร พินอิน เรื่อง 复习 语音课</p> <p>- แบบทดสอบ</p>	<p>- แบบประเมินการเขียนสะกดคำ พยัญชนะ สระ อักษรพินอิน เรื่อง 复习语音课</p> <p>- ข้อสอบอัตนัย 10 ข้อ แบบแปล ความหมาย</p>
	สัปดาห์ที่ 7 - 9	<p>ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. บอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงตัวอักษร คำ วลี การใช้เครื่องหมาย วรรคตอนและการลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย</p>	5	3	2	10	<p>- ใบงานเรื่องเขียนสะกด คำพยัญชนะ สระ อักษร พินอิน เรื่อง 体育 馆怎么走?</p> <p>- แบบทดสอบ</p>	<p>- แบบประเมินการเขียนสะกดคำ พยัญชนะ สระ อักษรพินอิน เรื่อง 体育馆 怎么走?</p> <p>- ข้อสอบปรนัย 10 ข้อ แบบแปล ความหมาย</p>
รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค			15	9	6	30		

<p>สอบกลางภาค 20 คะแนน</p>	<p>สัปดาห์ที่ 10 - 12</p>	<p>ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภท ต่าง ๆ และแสดงความ คิดเห็นอย่าง มีเหตุผล ตัวชี้วัด 1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายจากข้อมูลทาง สื่อต่างๆ 2. ระบุสัทอักษรพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่าย ๆ ตาม หลักการออกเสียง 3. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน จากสื่อที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดง ความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด 1. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล 2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตัวชี้วัด 1. บอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงตัวอักษร คำ วลี การใช้เครื่องหมาย วรรคตอนและการลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย</p>	<p>15</p>	<p>5</p>	<p>-</p>	<p>20</p>	<p>- แบบทดสอบ</p>	<p>- ทดสอบ ข้อสอบอัตนัย 10 ข้อ แบบแปลความหมายคำศัพท์ ข้อสอบปรนัย 20 ข้อ แบบตัวเลือก</p>
<p>รวมคะแนนสอบกลางภาค</p>			<p>15</p>	<p>5</p>	<p>-</p>	<p>20</p>		

<p>หลังสอบกลาง ภาค 30 คะแนน</p>	<p>สัปดาห์ที่ 13 -14</p>	<p>ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภท ต่าง ๆ และแสดงความ คิดเห็นอย่าง มีเหตุผล ตัวชี้วัด 1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายจากข้อมูลทาง สื่อต่างๆ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดง ความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด 1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และ สถานที่ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของจีน 2. อธิบายหรือเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความ ที่ฟังหรืออ่าน</p>	8	2	-	10	- แบบทดสอบ	- ข้อสอบปรนัย 10 ข้อ แบบแปล ความหมาย 你喜欢哪 门课?
	<p>สัปดาห์ที่ 15 - 16</p>	<p>ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน ตัวชี้วัด 1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ เรื่องราวหรือ ประเด็นต่างๆ ของสังคม</p>	3	2	-	5	- แบบทดสอบ	- ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ แบบแปล ความหมาย 你认识他 吗?
	<p>สัปดาห์ที่ 17</p>	<p>ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และ นำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวชี้วัด 1. อธิบายและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน 2. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยา ท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน</p>	2	2	1	5	- ใบงานการอ่านสนทนา ในชีวิตประจำวัน 你认 识他吗?	- แบบประเมินการอ่านบท สนทนาทักทายในชีวิตประจำวัน 你认识他吗?
	<p>สัปดาห์ที่ 18</p>	<p>ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตัวชี้วัด 1. วิเคราะห์หรืออภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม</p>	2	2	1	5	- ใบงานการอ่านสนทนา 你的唐装真好 看!	- แบบประเมินการอ่านบท สนทนา 你的唐装真 好看!

	สัปดาห์ที่ 19	<p>ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p>	2	2	1	5	- ใบงานการเขียน 王爷的狗	- แบบประเมินการเขียน 王爷爷的狗
รวมคะแนนหลังสอบกลางภาค			17	10	3	30		
รวมคะแนนระหว่างเรียน			47	24	9	80		
สอบปลายภาค 20 คะแนน	สัปดาห์ที่ 20	<p>ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน</p> <p>ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>2. พูดและเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวพร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p> <p>ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง ละคริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของจีน</p> <p>ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p>	15	5	-	20	- แบบทดสอบ	- ทดสอบ ข้อสอบปรนัย 40 ข้อ แบบตัวเลือก
รวมคะแนนสอบปลายภาค			15	5	-	20		
รวมคะแนนทั้งหมด			62	29	9	100		