

แผนการวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน = 80 : 20

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ครูผู้สอน นายสัญญาชัย พิกุลงาม

การวัดผล	สัปดาห์ที่/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม คะแนน	ชั้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือ ที่ใช้ในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบกลาง ภาค ๓๐ คะแนน	๑-๕	<p>มาตรฐาน ส ๕.๒</p> <p>เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>ตัวชี้วัดช่วงชั้น ม.๔ – ม.๖</p> <p>๑. วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้าน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก</p> <p>๒. ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา บทบาทขององค์กรและการประสานความร่วมมือ ทั้ง ในประเทศและนอกประเทศเกี่ยวกับกฎหมาย สิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p>	๕	๒	๘	๑๕	<p>- ศึกษา รายบุคคล</p> <p>วิเคราะห์ข่าว</p> <p>สถานการณ์ภัยพิบัติ และสิ่งแวดล้อมของ ไทยและของโลก</p>	<p>-แบบประเมินการร่วม กิจกรรม</p> <p>-แบบประเมินแผนภาพ</p> <p>-แบบทดสอบ</p>

การวัดผล	สัปดาห์ที่/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวมคะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบกลางภาค ๓๐ คะแนน	๑-๕	๓. ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ ของโลก	๕	๒	๘	๑๕	- ศึกษา รายบุคคล วิเคราะห์ข่าว สถานการณ์ภัย พิบัติและ สิ่งแวดล้อม ของไทยและ ของโลก	-แบบประเมินการร่วมกิจกรรม -แบบประเมินแผนภาพ -แบบทดสอบ

การวัดผล	สัปดาห์ที่/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวมคะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบกลางภาค ๓๐ คะแนน	๖-๑๐	<p>มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดช่วงชั้น ม.๔ – ม.๖</p> <p>๑. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. วิเคราะห์อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพหรือ ภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก</p> <p>๓. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทยและทวีปต่าง ๆ</p>	๕	๒	๘	๑๕	-ให้นักเรียนทำรายงานเรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน	-แบบประเมินการร่วมกิจกรรม -แบบประเมินแผนภาพ -แบบทดสอบ

ต่อ

การวัดผล	สัปดาห์ที่/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวมคะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบกลางภาค ๓๐ คะแนน	๖-๑๐	๔. ประเมินการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกว่าเป็นผลมาจากการกระทำของมนุษย์และหรือธรรมชาติ	๕	๒	๘	๑๕	-ให้นักเรียนทำรายงานเรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน	-แบบประเมินการร่วมกิจกรรม -แบบประเมินแผนภาพ -แบบทดสอบ
สอบกลางภาค			๒๐			๒๐		

การวัดผล	สัปดาห์ที่/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวมคะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
			K	P	A			
หลังสอบกลางภาค ๓๐ คะแนน	๑๑-๑๕	<p>มาตรฐาน ส ๕.๒</p> <p>เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรคัวัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>ตัวชี้วัดช่วงชั้น ม.๔ – ม.๖</p> <p>๑. วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก</p> <p>๒. ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา บทบาทขององค์กรและการประสานความร่วมมือทั้ง ในประเทศและนอกประเทศเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ ของโลก</p>	๕	๘	๒	๑๕	<p>- นักเรียนทำMai Map เรื่องภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้นและปรากฏการณ์ทางภูมิศาสตร์</p>	<p>-แบบประเมินการร่วมกิจกรรม</p> <p>-แบบประเมินแผนภาพ</p> <p>-แบบทดสอบ</p>

การวัดผล	สัปดาห์ที่/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวมคะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
			K	P	A			
หลังสอบกลางภาค ๓๐ คะแนน	๑๖-๒๐	<p>ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุปล และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>๑. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. วิเคราะห์อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก</p>	๘	๒	๕	๑๕	ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องภูมิศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่และสิ่งแวดล้อม	-แบบประเมินการร่วมกิจกรรม -แบบประเมินแผนภาพ -แบบทดสอบ
รวมคะแนนสอบปลายภาค			๒๐		๒๐			ข้อสอบ
รวม						๑๐๐		

