

แผนการวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน = ๘๐ : ๒๐

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๓๓๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ครูผู้สอน นายสัญญาชัย พิกุลงาม

การวัดผล	สัปดาห์/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม คะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงานที่ นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือ ในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนกลาง ภาค ๓๐ คะแนน	สัปดาห์ที่ ๑-๔	<p><b>มาตรฐาน ส ๑.๑</b> รู้ และเข้าใจ ประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> <p><b>ม. ๔-๖/๙</b> วิเคราะห์พระพุทธศาสนาว่าเป็นศาสตร์แห่งการศึกษา ซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p><b>ม. ๔-๖/๑๐</b> วิเคราะห์พระพุทธศาสนาในการฝึกตน ไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคม และโลกหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p><b>ส ๔.๑ ม.๒/๒</b> วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์</p>	๓	๕	๒	๑๐	<p>ใบกิจกรรม เรื่อง หลักธรรมของพระพุทธศาสนา มั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม</p> <p>ช่วยกันศึกษาความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>ใบกิจกรรม กลุ่ม เรื่อง วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทำใบกิจกรรม</li> <li>- แบบประเมินการทำใบกิจกรรม</li> </ul>

การวัดผล	สัปดาห์/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม คะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงานที่ นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือ ในการวัดผล
			K	P	A			
	สัปดาห์ที่ ๔-๗	<p><b>มาตรฐาน ส ๑.๑</b> รู้ และเข้าใจ ประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> <p><b>ม. ๔-๖/๒</b> วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุด ในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธ ศาสนาหรือวิเคราะห์ประวัติศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p><b>ม. ๔-๖/๑๔</b> วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด</p>	๕	๕	๕	๑๕	ใบกิจกรรม เรื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทำใบกิจกรรม</li> <li>- แบบประเมินการทำใบกิจกรรม</li> </ul>

การวัดผล	สัปดาห์/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม คะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงานที่ นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือ ในการวัดผล
			K	P	A			
	สัปดาห์ที่ ๗-๙	<p><b>มาตรฐาน ส ๑.๑</b> รู้ และเข้าใจ ประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> <p><b>ม. ๔-๖/๑๓</b> วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p><b>ม. ๔-๖/๑๓</b> วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p><b>ม. ๔-๖/๑๕</b> วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่</p>	๑๐	๕		๑๕	ใบกิจกรรม เรื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทำใบกิจกรรม</li> <li>- แบบประเมินการทำใบกิจกรรม</li> </ul>
<b>รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค</b>			๑๘	๑๕	๗	๔๐		

การวัดผล	สัปดาห์/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม คะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงานที่ นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือ ในการวัดผล
			K	P	A			
สอบกลางภาค ๒๐ คะแนน	สัปดาห์ที่ ๑๐	<p><b>มาตรฐาน ส ๑.๑</b></p> <p>ม. ๔-๖/๙ วิเคราะห์พระพุทธรศาสนา ว่าเป็นศาสตร์แห่งการศึกษา ซึ่งเน้น ความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการ แก้ปัญหาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตน นับถือตามที่กำหนด</p> <p>ม. ๔-๖/๑๓ วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบ อริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ ตนนับถือ</p> <p>ม. ๔-๖/๑๓ วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบ อริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ ตนนับถือ</p> <p>ม. ๔-๖/๑๕ วิเคราะห์คุณค่าและ ความสำคัญของการสังคายนา พระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนา ที่ตนนับถือ และการเผยแผ่</p>						
<b>รวมคะแนนสอบกลางภาค</b>						๒๐		

การวัดผล	สัปดาห์/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม คะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงานที่ นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือ ในการวัดผล
			K	P	A			
หลังสอบ กลางภาค ๓๐ คะแนน	สัปดาห์ที่ ๑๓-๑๔	<u>มาตรฐาน ส ๑.๒</u> เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และ ดำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตนนับถือ <u>ม. ๔-๖/๑</u> ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคน รอบข้าง <u>ม. ๔-๖/๓</u> แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนา ที่ตนนับถือ	๕	๓	๒	๑๐	ใบกิจกรรม เรื่อง	- นักเรียนทำใบกิจกรรม - แบบประเมินการทำใบ กิจกรรม
	สัปดาห์ที่ ๑๕-๑๖	<u>มาตรฐาน ส ๑.๒</u> เข้าใจ ตระหนักและ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรง รักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ ตนนับถือ <u>ม. ๔-๖/๒</u> ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสน พิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับ ถือ	๕	๓	๒	๑๐	ใบกิจกรรม เรื่อง	- นักเรียนทำใบกิจกรรม - แบบประเมินการทำใบ กิจกรรม

การวัดผล	สัปดาห์/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม คะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงานที่ นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือ ในการวัดผล
			K	P	A			
	สัปดาห์ที่ ๑๗-๑๘	<p>มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับ ถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่อ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> <p>ม. ๔-๖/๑๙ เห็นคุณค่า เชื่อมั่นและ มุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโส- มนสิการ หรือการพัฒนาจิตตาม แนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>ม. ๔-๖/๒๐ สวดมนต์ แผ่เมตตาและ บริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติ ปัญญา หรือตามแนวทางของศาสนาที่ ตนนับถือ</p>	๕	๓	๒	๑๐	ใบกิจกรรม เรื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทำใบกิจกรรม</li> <li>- แบบประเมินการทำใบ กิจกรรม</li> </ul>

การวัดผล	สัปดาห์/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม คะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงานที่ นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือ ในการวัดผล
			K	P	A			
	สัปดาห์ที่ ๑๘-๑๙	<p>มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับ ถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่อ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> <p>ม. ๔-๖/๒๒ เสนอแนวทางการจัด กิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาใน การแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม</p> <p>ม. ๔-๖/๑๘ ตระหนักในคุณค่าและ ความ สำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่ เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรม ที่แตกต่างกันของ ศาสนิกชนศาสนา ต่างๆ เพื่อขจัดความขัดแย้งและอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข</p>	๕	๓	๒	๑๐	ใบกิจกรรม เรื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทำใบกิจกรรม</li> <li>- แบบประเมินการทำใบ กิจกรรม</li> </ul>
<b>รวมคะแนนหลังสอบกลางภาค</b>			๒๐	๑๒	๘	๔๐		
<b>รวมคะแนนระหว่างเรียน</b>						๘๐		

การวัดผล	สัปดาห์/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม คะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงานที่ นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือ ในการวัดผล
			K	P	A			
สอบปลาย ภาค ๒๐ คะแนน	สัปดาห์ที่ ๒๐	<p>มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และ อารงรักษาพระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>ม. ๔-๖/๑ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และ คนรอบข้าง</p> <p>ม. ๔-๖/๒ ปฏิบัติตนถูกต้องตามศา สนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตน นับถือ</p> <p>ม. ๔-๖/๓ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของ ศาสนาที่ตนนับถือ</p>				๒๐	ข้อสอบปลายภาค	นักเรียนทำ ข้อสอบปรนัย ๔๐ ข้อ ๒๐ คะแนน
รวมคะแนนสอบปลายภาค						๒๐		
รวมคะแนนทั้งหมด						๑๐๐		