

แผนการวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐาน / ตัวชี้วัด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน ๘๐ : ๒๐

รายวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค ๒๑๒๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครูผู้สอน นางอัญวิณ์ หนูอุไร และนางสาวกุลธิดา นิมคล้าย

การวัดผล	สัปดาห์/วันที่	ผลการเรียนรู้	สัดส่วนคะแนน		รวมคะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
			K	P			
ก่อนกลางภาค ๓๕ คะแนน	สัปดาห์ที่ ๑ -๒	1. เขียนจำนวนที่กำหนดให้อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก และหาค่าของเลขชี้กำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก	๒	๓	๕	- แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่อง การหาค่าของเลขชี้กำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก	- นักเรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่อง การหาค่าของเลขชี้กำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกเป็นแบบอัตนัย จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
	สัปดาห์ที่ ๓-๕	2. หาผลคูณและผลหารของเลขยกกำลังเมื่อเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก และนำสมบัติของเลขยกกำลังไปใช้ในการคำนวณ	๕	๕	๑๐	- แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง และการหาผลคูณ ผลหารของเลขยกกำลัง	- นักเรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลังและการหาผลคูณ ผลหารของเลขยกกำลังเป็นแบบอัตนัย จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน
	สัปดาห์ที่ ๖-๗	3. หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ และผลหารของทศนิยม	๕	๕	๑๐	- แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารของทศนิยม	-นักเรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารของทศนิยมเป็นแบบอัตนัย จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน
	สัปดาห์ที่ ๘-๑๐	4. หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ และผลหารของเศษส่วน	๕	๕	๑๐	-แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารของเศษส่วน	-นักเรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารของเศษส่วนเป็นแบบอัตนัย จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน
รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค			๑๗	๑๘	๓๕		

การวัดผล	สัปดาห์/วันที่	ผลการเรียนรู้	สัดส่วนคะแนน		รวมคะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
			K	P			
สอบกลางภาค ๒๐ คะแนน	สัปดาห์ที่ ๑๐	<p>1. เขียนจำนวนที่กำหนดให้อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก และหาค่าของเลขชี้กำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก</p> <p>2. หาผลคูณและผลหารของเลขยกกำลังเมื่อเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก และนำสมบัติของเลขยกกำลังไปใช้ในการคำนวณ</p> <p>3. หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ และผลหารของทศนิยม</p> <p>4. หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ และผลหารของเศษส่วน</p>	๕	๑๕	๒๐	ข้อสอบกลางภาค	ข้อสอบมี 2 ตอน ตอนที่ 1 แบบปรนัย 15 ข้อ 15 คะแนน ตอนที่ 2 แบบอัตนัย 2 ข้อ 5 คะแนน
ก่อนปลายภาค ๒๕ คะแนน	สัปดาห์ที่ ๑๑ - ๑๒	5. ใช้ความรู้เกี่ยวกับ การประยุกต์ของ เศษส่วนและทศนิยม ไปหาคำตอบได้	๒	๘	๑๐	- แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่อง โจทย์ปัญหาการประยุกต์ของ เศษส่วนและทศนิยม	- นักเรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่อง โจทย์ปัญหาการประยุกต์ของ เศษส่วนและทศนิยมเป็นแบบอัตนัย จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน
	สัปดาห์ที่ ๑๓	6.อธิบายลักษณะของหน้าตัดที่ได้จากการตัดรูปเรขาคณิตสามมิติด้วยระนาบในทิศทางที่กำหนดให้	๑	๑	๒	-แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่อง หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ	- นักเรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่อง หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติเป็นแบบอัตนัย จำนวน ๒ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน

การวัดผล	สัปดาห์/วันที่	ผลการเรียนรู้	สัดส่วนคะแนน		รวมคะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
			K	P			
ก่อนปลายภาค ๒๕ คะแนน	สัปดาห์ที่ ๑๔	7. ระบุภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ	๑	๒	๓	-แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่อง การมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ	- นักเรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่อง การมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ เป็นแบบอัตนัยจำนวน ๒ ข้อ ข้อละ ๑.๕ คะแนน
	สัปดาห์ที่ ๑๕-๑๖	8. นำความรู้เกี่ยวกับรูปเรขาคณิตสองมิติ และรูปเรขาคณิตสามมิติไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	๕	๕	๑๐	-แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปเรขาคณิตสามมิติ	- นักเรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปเรขาคณิตสามมิติเป็นแบบอัตนัย จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน
รวมคะแนนก่อนสอบปลายภาค			๙	๑๖	๒๕		
สอบปลายภาค ๒๐ คะแนน	สัปดาห์ที่ ๒๐	5. ใช้ความรู้เกี่ยวกับ การประยุกต์ของเศษส่วนและทศนิยม ไปหาคำตอบได้ 6. อธิบายลักษณะของหน้าตัดที่ได้จากการตัดรูปเรขาคณิตสามมิติด้วยระนาบในทิศทางที่กำหนดให้ 7. ระบุภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ 8. นำความรู้เกี่ยวกับรูปเรขาคณิตสองมิติ รูปเรขาคณิตสามมิติไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	๕	๑๕	๒๐	ข้อสอบปลายภาค	ข้อสอบมี 2 ตอน ตอนที่ 1 แบบปรนัย 15 ข้อ 15 คะแนน ตอนที่ 2 แบบอัตนัย 2 ข้อ 5 คะแนน
รวม			๓๖	๖๔	๑๐๐		