

แผนการวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน = 90 : 10

รายวิชา การงานอาชีพ รหัส ง 21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน นางสาวฝน ราชื่นงาม

การวัดผล	สัปดาห์ที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A	c			
ก่อนสอบ กลางภาค 40 คะแนน	1 - 3	<p>ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>1. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน</p> <p>2. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ</p>	2	2	<p>1.อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>2.มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>3.รักความเป็นไทย</p>	<p>1)ทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์</p> <p>2)ทักษะการประเมิน</p> <p>3)ทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>4)ทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา</p>	4	<p>เรียนรู้กระบวนการทำงานความสำคัญของอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงาน บ้าน และหลักการเลือกและใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน</p>	<p>- ประเมินชิ้นงาน</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมการทำงาน</p> <p>- ประเมินชิ้นงาน</p>

การวัดผล	ลำดับที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A	c			
		3. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงาน อย่างมีเหตุผล							
	4-8	<p>ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ กระบวนการทำงาน ทักษะ การจัดการ ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้มี คุณธรรม และลักษณะนิสัยในการ ทำงาน มีจิตสำนึก ในการ ใช้พลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและ ครอบครัว</p> <p>1. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตาม กระบวนการทำงาน</p> <p>2. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน ด้วยความเสียสละ</p>	8	8	<p>1.อยู่อย่าง พอเพียง</p> <p>2.มุ่งมั่นใน การทำงาน</p> <p>3.รักความ เป็นไทย</p>	<p>1)ทักษะ กระบวนการ คิด สร้างสรรค์</p> <p>2)ทักษะการ ประเมิน ประเมิ น</p> <p>3)ทักษะการ คิดวิเคราะห์</p> <p>4)ทักษะ กระบวนการ คิดแก้ปัญหา</p>	16	<p>หลักการและ กระบวนการจัด และ ตกแต่งห้องต่างๆ ภายในบ้าน</p> <p>- การจัดและตกแต่ง ห้องนอน</p> <p>- การจัดและตกแต่ง ห้องรับแขก</p> <p>- การจัดและตกแต่ง ห้องน้ำ</p> <p>- การจัดและตกแต่ง ห้องครัว</p>	<p>-สังเกตพฤติกรรมการทำงาน</p> <p>-ประเมินชิ้นงาน</p>

การวัดผล	ลำดับที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A	c			
		3. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงาน อย่างมีเหตุผล							
	9-12	ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ กระบวนการทำงาน ทักษะ การจัดการ ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้มี คุณธรรม และลักษณะนิสัยในการ ทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้ พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว 1. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตาม กระบวนการทำงาน 2. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน ด้วยความเสียสละ 3. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงาน อย่างมีเหตุผล	10	10	1.อยู่อย่าง พอเพียง 2.มุ่งมั่นใน การทำงาน 3.รักความ เป็นไทย	1)ทักษะ กระบวนการ คิด สร้างสรรค์ 2)ทักษะการ ประเมิน 3)ทักษะการ คิดวิเคราะห์ 4)ทักษะ กระบวนการ คิดแก้ปัญหา	20	เสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกาย - การเย็บกระดุมแบบ ธรรมดาหรือกระดุม แบบไม่มีก้าน - การเย็บกระดุมแบบ มีก้าน - การเย็บกระดุมแป็บ - การเย็บรังดุม	-สังเกตพฤติกรรมการทำงาน -ประเมินชิ้นงาน

การวัดผล	ลำดับที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A	c			
รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค							40		
สอบกลาง ภาค 10 คะแนน		1.งานในบ้าน 2.เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	5	5			10	-แบบทดสอบ -ทดสอบ	
รวมคะแนนสอบกลางภาค							10		
หลังสอบ กลางภาค 30 คะแนน	11 – 14	ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ กระบวนการทำงาน ทักษะ การจัดการ ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้มี คุณธรรม และลักษณะนิสัยในการ ทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้ พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว 1. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตาม	12	10	1.อยู่อย่าง พอเพียง 2.มุ่งมั่นใน การทำงาน 3.รักความ เป็นไทย	1)ทักษะ กระบวนการ คิด สร้างสรรค์ 2)ทักษะการ ประเมิน ประเมิน คิดวิเคราะห์ 3)ทักษะ กระบวนการ คิดแก้ปัญหา 4)ทักษะ กระบวนการ คิดแก้ปัญหา	22	อาหารและ โภชนาการ - การเตรียมอาหาร - วิธีการประกอบ อาหาร - อาหารจานเดียว - อาหารหวานหรือ ขนมหวาน	-สังเกตพฤติกรรมการทำงาน -ประเมินชิ้นงาน

การวัดผล	ลำดับที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A	c			
		1. กระบวนการทำงาน 2. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน ด้วยความเสียสละ 3. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงาน อย่างมีเหตุผล							
	15-18	1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ กระบวนการทำงาน ทักษะ การจัดการ ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้มี คุณธรรม และลักษณะนิสัยในการ ทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้ พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว 1. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตาม	9	9	1.อยู่อย่าง พอเพียง 2.มุ่งมั่นใน การทำงาน 3.รักความ เป็นไทย	1)ทักษะ กระบวนการ คิด สร้างสรรค์ 2)ทักษะการ ประเมิน 3)ทักษะการ คิดวิเคราะห์ 4)ทักษะ กระบวนการ	18	อาหารและ โภชนาการ - การประกอบอาหาร คาวและอาหารหวาน -การบริการอาหารใน ครอบครัว -การบริการอาหารใน การจัดเลี้ยงรูปแบบ ต่าง ๆ	-สังเกตพฤติกรรมการทำงาน -ประเมินชิ้นงาน

การวัดผล	ลำดับที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A	c			
		1. กระบวนการทำงาน 2. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน ด้วยความเสียสละ 3. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงาน อย่างมีเหตุผล				คิดแก้ปัญหา			
รวมคะแนนหลังสอบกลางภาค							40		
รวมคะแนนระหว่างเรียน							80		
สอบปลาย ภาค 20 คะแนน		1. เรียนรู้กระบวนการ ทำงานความสำคัญของอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการทำงาน บ้าน และหลักการเลือกและใช้ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการ ทำงานบ้าน 2. เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	15	5	-	-	20	แบบทดสอบ	ทดสอบ

การวัดผล	ลำดับที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A	c			
		3. อาหารและโภชนาการ							
รวมคะแนนสอบปลายภาค						20			
รวมคะแนนทั้งหมด						100			