

แผนการวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

วิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัส ท 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2561 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน = 80 : 20

ครูผู้สอน นายอิทธิพงษ์ คงด้วง, นางสาวฉันทลักษณ์ ทานทน , นางสาวจิราภรณ์ ทลิทรรณ์

การวัดผล	คาบที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		รวมคะแนน	ชิ้นงาน/ภาระหน้าที่นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการ
			K	P			
ก่อนสอบกลางภาค	1-27	ท 1.1 ม.1/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	1	2	3	-อ่านออกเสียงบทร้อยกรองเรื่อง นิราศภูเขาทอง -อ่านออกเสียงร้อยแก้วจากเรื่อง ราชอิริราช ตอน สมิงพระรามอาสา	-นักเรียนทดสอบการอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเรื่องนิราศภูเขาทองและอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว เรื่อง ราชอิริราช ตอน สมิงพระรามอาสา -แบบประเมินการอ่านออกเสียง
		ท 2.1 ม.1/1 คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	1	2	2	-คัดลายมือ	-คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดข้อความที่กำหนดให้ -เกณฑ์การประเมินการคัดลายมือ
		ท 2.1 ม.1/2 เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย	1	-	2	-เขียนแนะนำตนเองและสถานที่สำคัญ	-เขียนแนะนำตนเองและสถานที่สำคัญในอำเภอเกาะ สมุย ๑ สถานที่ลงสมุด -แบบประเมินการเขียนแนะนำตนเองและสถานที่สำคัญ
		ท 5.1 ม.1/5 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	1	1	2	-ท่องจำบทอาขยานบท เรื่อง นิราศภูเขาทอง	-นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 5 คน ทดสอบท่องจำบทอาขยานบทหลักเรื่อง นิราศภูเขาทอง
		ท 4.1 ม. 1/1 อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย	1	-	2	-จัดบันทึกเรื่องลักษณะของเสียงในภาษาไทย	-นักเรียนจัดบันทึกลักษณะของเสียงในภาษาไทยลงสมุด -เกณฑ์การประเมินการทำใบงาน
		ท 4.1 ม. 1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	2	2	4	-ใบงาน เรื่อง ชนิดและ หน้าที่ของคำในประโยค	-นักเรียนทำใบงานเรื่องชนิดของคำ จำนวน 8 ใบงาน -เกณฑ์การประเมินการทำใบงานเรื่องชนิดของคำ
		ท 2.1 ม.1/7 เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ	1	1	2	-เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ	-เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ -เกณฑ์การประเมินการเขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ
		ท 5.1 ม.1/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน	6	2	8	-ใบงานเรื่อง นิราศภูเขาทอง -ใบงานเรื่อง ราชอิริราช ตอน สมิงพระรามอาสา	-นักเรียนทำใบงานเรื่อง นิราศภูเขาทองและเรื่องราชอิริราช ตอน สมิงพระรามอาสา จำนวน 7 ใบงาน -เกณฑ์การประเมินการทำใบงานเรื่อง นิราศภูเขาทองและ
		ท 5.1 ม.1/2 วิเคราะห์วรรณคดีและ					
การวัดผล	คาบที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		รวมคะแนน	ชิ้นงาน/ภาระหน้าที่นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการ
			K	P			
		วรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ				-ทดสอบหลังบทเรียน เรื่อง นิราศภูเขา	เรื่องราชอิริราช ตอน สมิงพระรามอาสา

		ท 5.1 ม.1/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน				ทองและเรื่องราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสา	-นักเรียนทำแบบทดสอบหลังบทเรียน เรื่อง นิราศภูเขาทองและเรื่องราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสา
		ท 5.1 ม.1/4 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง					
ก่อนสอบกลางภาค	1-27	ท 1.1 ม.1/2 จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน	3	1	4	-ไปงานวิเคราะห์ใจความสำคัญ -จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน	-นักเรียนทำไปงานวิเคราะห์ใจความสำคัญ -เกณฑ์การประเมินการทำไปงานวิเคราะห์ใจความสำคัญ -นักเรียนจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านลงสมุดบันทึกการอ่าน -เกณฑ์การประเมินการจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านลงสมุดบันทึกการอ่าน
		ท 1.1 ม.1/8 จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน	1	1	2	-บอกคุณค่าที่ได้จากการอ่านงานเขียนต่างๆ	-นักเรียนอภิปรายสรุปคุณค่าจากการอ่านงานเขียนต่างๆ (อิงกับสมุดบันทึกการอ่าน) -เกณฑ์การประเมินการอภิปรายสรุปคุณค่าจากการอ่านงานเขียนต่างๆ
รวมคะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค			18	12	30		
หลังสอบกลางภาค	31-57	ท 1.1 ม.1/4 ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มีหลายความหมายในบริบทจากการอ่าน	1	1	2	-วิเคราะห์คำเปรียบเทียบกับและการตีความคำยาก	-วิเคราะห์คำเปรียบเทียบกับและการตีความคำยากลงสมุด -เกณฑ์การประเมินการวิเคราะห์คำเปรียบเทียบกับและการตีความคำยาก
		ท 1.1 ม.1/5 ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท	1	-	2	-ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ	-อ่านบทความวิชาการแล้วตีความคำยากลงสมุด -เกณฑ์การประเมินการตีความคำยากจากบทความวิชาการ
		ท 4.1 ม.1/5 แต่งบทร้อยกรอง	2	-	2	-แต่งกาพย์ยานี 11 ตามหัวข้อที่กำหนดให้	-นักเรียนแต่งกาพย์ยานี 11 จำนวน 2 บท -เกณฑ์การประเมินการแต่งกาพย์ยานี 11
		ท 2.1 ม.1/2 เขียนเรียงความ	2	3	5	-เขียนโครงเรื่องเรียงความ -เขียนเรียงความ 1 เรื่อง ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4	-นักเรียนเขียนโครงเรื่องเรียงความตามหัวข้อที่กำหนดให้ -เกณฑ์การประเมินการเขียนโครงเรื่องเรียงความ -เขียนเรียงความเรื่อง “ยาเสพติดพิษร้ายของเยาวชน”

การวัดผล	คาบที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		รวมคะแนน	ชิ้นงาน/ภาระหน้าที่นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการ
			K	P			
							-เกณฑ์การประเมินการเขียนเรียงความ
		ท 4.1 ม.1/2 สร้างคำในภาษาไทย	4	1	5	-วิเคราะห์ความแตกต่าง แยกแยะคำซ้อน คำซ้ำ คำประสม -วิเคราะห์ความแตกต่างของคำพ้องรูป	-นักเรียนเล่นเกมการสร้างคำในภาษาไทย -เกณฑ์การประเมินการเล่นเกมสร้างคำในภาษาไทย -นักเรียนทำไปงานวิเคราะห์ความแตกต่างของคำพ้องรูป พ้องเสียง

						ฟังเสียงและฟังความหมาย	และฟังความหมาย -เกณฑ์การประเมินนักเรียนทำใบงานวิเคราะห์ความแตกต่างของคำพ้องรูป ฟังเสียงและฟังความหมาย
		ท 3.1 ม.1/1 พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู	3	4	7	-เล่าเรื่องย่อ ใจความสำคัญและพุดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู -พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู และมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	-เล่าเรื่องย่อและใจความสำคัญของข่าวจากการฟังและดู 1 เรื่อง -เกณฑ์การประเมินการเล่าเรื่องย่อและใจความสำคัญของข่าวจากการฟังและดู
	ท 3.1 ม.1/2. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู	-อภิปรายในชั้นเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู และมารยาทในการฟัง การดู และการพุด					
	ท 3.1 ม.1/3 พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	-เกณฑ์การประเมินพุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู และมารยาทในการฟัง การดู และการพุด					
	ท 3.1 ม.1/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด						
		ท 5.1 ม.1/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน	6	2	8	-ใบงานเรื่อง ภาพยนตร์เข็มเครื่องควาหวาน -ทดสอบหลังบทเรียน เรื่อง ภาพยนตร์เข็มเครื่องควาหวาน	-นักเรียนทำใบงานเรื่อง ภาพยนตร์เข็มเครื่องควาหวานจำนวน 3 ใบงาน -เกณฑ์การประเมินการทำใบงานเรื่อง ภาพยนตร์เข็มเครื่องควาหวาน
	ท 5.1 ม.1/2 วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ						
	ท 5.1 ม.1/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน						
	ท 5.1 ม.1/4 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง						
การวัดผล	คาบที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		รวมคะแนน	ชิ้นงาน/ภาระหน้าที่นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการ
			K	P			
		รวมคะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค	19	11	30		
		คะแนนสอบกลางภาค			20		
		คะแนนสอบปลายภาค			20		
		รวมคะแนนทั้งหมด			100		