

แผนการวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

วิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัส ส ๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๑ อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน = ๘๐ : ๒๐

ครูผู้สอน นายศรีสุวรรณ บรมสุข นางสาวนิตยาพร จันทร์ประสิทธิ์

การวัดผล	คาบที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		รวมคะแนน	ชิ้นงาน/ภาระหน้าที่นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการ
			K	P			
ก่อนสอบกลางภาค	1-27	ส ๑.๑ ม.๑/๑ อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย	๑	๑	๒	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือเข้าสู่ประเทศไทย - อธิบายการนับถือพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในประเทศไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - ถาม – ตอบ ด้วยปากเปล่า - นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยลงในสมุด
		ส ๑.๑ ม.๑/๒ วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว	๑	๑	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บอกความสำคัญของพระพุทธรูป- ศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมของสังคมไทย - บอกหลักธรรมของพระพุทธรูป- ศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีอิทธิพลต่อความเชื่อและแนวทางการพัฒนาตนเองและครอบครัว 	<ul style="list-style-type: none"> - ถาม – ตอบ ด้วยปากเปล่า ในประเด็นที่ว่า พระพุทธรูปศาสนามีความสำคัญต่อการพัฒนาตนและครอบครัวอย่างไร - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
		ส ๑.๑ ม.๑/๓ วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๒	๒	๔	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปรูปพุทธประวัติหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนดตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา - นำเสนอข้อคิดที่ได้จากการ ศึกษาพุทธประวัติหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนดตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา - อธิบายการนำข้อคิดในข้อ ๒ ไปเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตของตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน แล้วช่วยกันเล่าพุทธประวัติ - นักเรียนทำแบบฝึกหัด เรื่องพุทธประวัติลงในสมุด
		ส ๑.๑ ม.๑/๔ วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติศาสดา ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	๒	๒	๔	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปรูปประวัติศาสดา ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด - วิเคราะห์ข้อคิดหรือแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติศาสดา ชาดก เรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องพุทธสาวก พุทธสาวกกาลลงในสมุด - ให้นักเรียนยกตัวอย่าง ของศาสนิกชนตัวอย่างที่ตนชื่นชอบแล้วหาประวัติมา ทำลงในสมุด

					เล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด - การนำข้อคิด ไปเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตของตนเอง	
ส ๑.๑ ม. ๑/๕ วิเคราะห์และประพุดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาตก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	๒	๒	๔	- อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ - อธิบายเชื่อมโยงการนำพุทธคุณและข้อธรรมในกรอบอริยสัจ - ไปใช้พัฒนาและแก้ปัญหาชีวิตของตนเองและครอบครัวได้	- ให้นักเรียนแสดงละครเรื่องชาตก - นักเรียนทำ มายแมฟ เรื่อง พุทธคุณ๙ และ อริยสัจ ๔ ลงในสมุด - นักเรียนทำแบบฝึกหัด เรื่อง อริยสัจ ๔ ลงในสมุด	
ส ๑.๑ ม. ๑/๖ เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ - คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ - โทษ และทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	๒	๑	๓	- อธิบายหลักการพัฒนาจิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ - คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ - โทษ และทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ผู้เรียนนับถือ - บอกประโยชน์หรือคุณค่าของการพัฒนาจิตที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการเรียนและการดำเนินชีวิต	- นักเรียนทำแบบฝึกหัด เรื่อง วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการลงในสมุด	
ส ๑.๑ ม.๑/๗ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๒	๑	๓	- อธิบายหลักการบริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ - บอกประโยชน์หรือคุณค่าของการพัฒนาจิตที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการเรียนและการดำเนินชีวิต	- ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ วิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญา	
ส ๑.๑ ม.๑/๘ วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข	๑	๑	๒	๑.วิเคราะห์หลักธรรมทางศาสนาที่สอดคล้องกับการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ๒.เสนอแนวปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาในการ ดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข	- นักเรียนช่วยกันตอบคำถาม เกี่ยวกับ หลักธรรมที่สอดคล้องกับการดำรงชีวิตแบบพอเพียง	
ส ๑.๑ ม.๑/๙ วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ	๒	๒	๔	- บอกชื่อศาสนาต่างๆ ที่คนไทยนับถือศาสนา	- นักเรียนทำรายงานเรื่อง ศาสนาต่างๆที่คนไทยนับถือ - นักเรียนทำแบบฝึกหัด เรื่อง ศาสนาต่างๆที่คนไทยนับถือ ลงในสมุด	

					- อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่น	
ส ๑.๑ ม.๑/๑๐ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม	๑	๑	๒	- อธิบายลักษณะของสถานการณ์หรือเหตุการณ์ที่ทำให้ผู้เรียนต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของศาสนาอื่นๆ - ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม	- ถาม – ตอบ เรื่อง การปฏิบัติตนต่อศาสนาอื่นที่ตนนับถือ	
รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค	๑๖	๑๔	๓๐			
สอบกลางภาค			๓๐			
ส ๑.๑ ม.๑/๑๑ วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นบอบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง	๑	๑	๒	- อธิบายพฤติกรรม/การกระทำของบุคคลที่เป็นบอบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ - นำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนของตนเองที่เป็นพฤติกรรมด้านศาสนสัมพันธ์	- ให้นักเรียนไปค้นหาประวัติของบุคคลสำคัญทางพระพุทธศาสนาแล้วทำลงในสมุด	
ส ๑.๒ ม.๑/๑.บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ	๑	๑	๒	- บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ	- นักเรียนตอบคำถาม ในหัวข้อ วิธีการบำรุงรักษาวัด ลงในสมุด	
ส ๑.๒ ม.๑/๒. อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ	๑	๑	๒	- อธิบายจริยวัตรของสาวกที่เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน - ปฏิบัติตนต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถืออย่างถูกต้องและเหมาะสม	- นักเรียนช่วยกันตอบ คำถาม การปฏิบัติเมื่อไปวัด ด้วยปากเปล่า	
ส ๑.๒ ม.๑/๓.ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๑	๑	๒	- ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	- นักเรียนทำแบบฝึกหัด เรื่อง การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ต่อบุคคลต่างๆตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ลงในสมุด	
ส ๑.๒ ม.๑/๔.จัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง	๑	๑	๒	- จัดพิธีกรรมในศาสนพิธีทางศาสนา - ปฏิบัติตนในการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนาอย่างถูกต้อง	- นักเรียนทำแบบฝึกหัด เรื่อง การปฏิบัติในศาสนพิธีต่าง ลงในสมุด	
ส ๑.๒ ม.๑/๕.อธิบายประวัติ ความสำคัญ	๑	๑	๒	- อธิบายประวัติและความสำคัญ ของวัน	- นักเรียนทำแบบฝึกหัด เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ลงในสมุด	

	และปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง				สำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ - ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ	
	สาระ หน้าที่พลเมือง					
	ส ๒.๑ ม.๑/๑.ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล	๑	๑	๒	๑.ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล	- แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มแล้วศึกษา หัวข้อที่ตัวเองได้รับ พร้อมออกมานำเสนอ หน้าชั้นเรียน
	ส ๒.๑ ม.๑/๒. ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ	๑	๑	๒	ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ	- นักเรียนตอบคำถามเรื่อง จิตอาสาธรรมาตามทัศนคติของข้าพเจ้า
	ส ๒.๑ ม.๑/๓.อธิบายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน	๑	๑	๒	ให้ความเห็นเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน	- แบ่งกลุ่มนักเรียน แต่ละกลุ่มศึกษาเรื่อง ความคล้ายและคลึงกันของวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน พร้อมทั้งนำเสนอ
	ส ๒.๑ ม.๑/๔.แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิ เสรีภาพ ของตนเองและผู้อื่น	๑	๑	๒	แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่นอย่างถูกต้องและเหมาะสม	- นักเรียนทำแบบฝึกหัด เรื่อง การเคารพสิทธิ เสรีภาพ ของตนเองและผู้อื่น ลงในสมุด
	ส ๒.๒ ม.๑/๑.อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน โดยสังเขป	๒	๑	๓	๑.บอกหลักการ เจตนารมณ์ และโครงสร้างของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ๒. สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน โดยสังเขป	- นักเรียนทำรายงานเรื่อง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
	ส ๒.๒ ม.๑/๒.วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลอำนาจอริปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน	๒	๑	๓	๑.อธิบายบทบาทหน้าที่ของอำนาจอริปไตยตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ๒.วิเคราะห์บทบาทในการถ่วงดุลอำนาจอริปไตยของฝ่าย นิติบัญญัติ บริหาร และตุลาการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน	- แบ่งกลุ่มนักเรียน แล้วศึกษารัฐธรรมนูญแต่ละหมวด พร้อมออกมาอธิบายหน้าห้องเรียน

	ส ๒.๒ ม.๑/๓.ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง	๒	๒	๔	๑.อธิบายบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ๒.ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง	- นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่อง รัฐธรรมนูญกับชีวิตประจำวัน ลงในสมุด
	ส ๒.๑ ม.๑/๑.ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล	๑	๑	๒	๑.ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล	- แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มแล้วศึกษา หัวข้อที่ตัวเองได้รับ พร้อมออกมานำเสนอ หน้าชั้นเรียน
	ส ๒.๑ ม.๑/๒. ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ	๑	๑	๒	ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ	- นักเรียนตอบคำถามเรื่อง จิตสาธารณะตามทัศนคติของข้าพเจ้า
	รวมคะแนนหลังสอบกลางภาค	๑๖	๑๔	๓๐		

รวมคะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค	19	11	30	
คะแนนสอบกลางภาค			20	
รวมคะแนนเก็บหลังกลางภาค	16	14	30	
คะแนนสอบปลายภาค			20	
รวมคะแนนทั้งหมด			100	
คะแนนสอบปลายภาค			๓๐	