

แผนการวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน = 80 : 20

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ครูผู้สอน ครูพิมพ์ใจ ทองเรือง ครูนิธิยา ทองยวน

การวัดผล	สัปดาห์ที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวมคะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบ กลางภาค 30 คะแนน	1-6	<p>ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง</p> <p>ค 1.1 ม2/4 ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละในการแก้โจทย์ปัญหา</p>	7	8	-	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ใบงานการเขียนอัตราส่วนแทนข้อความ</li> <li>-ใบงานการหาอัตราส่วนที่เท่ากัน</li> <li>- ใบงานการตรวจสอบการเท่ากันของอัตราส่วน</li> <li>- ใบงานการหาค่าตัวแปรของ สัดส่วน</li> <li>- แบบฝึกหัดเพิ่มเติมเรื่อง โจทย์ปัญหา สัดส่วน</li> <li>-ใบงานการคำนวณร้อยละ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนเขียนตอบในใบงาน จำนวน 10 ข้อข้อละ 1 คะแนน</li> <li>-นักเรียน เขียนตอบในใบงาน จำนวน 10 ข้อข้อละ 1 คะแนน</li> <li>-นักเรียนเติมคำตอบและเลือกตอบ จำนวน 4 ข้อๆละ 5 คะแนน</li> <li>- นักเรียนเขียนตอบในใบงาน จำนวน 20 ข้อข้อละ 1 คะแนน</li> <li>- นักเรียนแสดงวิธีทำลงในสมุด 5 ข้อๆละ 5 คะแนน</li> <li>-นักเรียน แสดงวิธีทำในใบงาน จำนวน 10 ข้อข้อละ 1 คะแนน</li> </ul>

							<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัดเพิ่มเติมเรื่องโจทย์ปัญหาร้อยละ</li> <li>- แบบทดสอบเก็บคะแนนเรื่องอัตราส่วนและร้อยละ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนแสดงวิธีทำลงในสมุด 5 ข้อๆละ 5 คะแนน</li> <li>-นักเรียนทำแบบทดสอบปรนัย จำนวน 20 ข้อข้อละ 1 คะแนน</li> </ul>
7-9	<p><b>ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด</b></p> <p>ค 2.1 ม2/1 เปรียบเทียบหน่วยความยาว พื้นที่ในระบบเดียวกันและต่างระบบ และเลือกใช้หน่วยการวัดได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ค 2.1 ม2/2 คาดคะเนเวลา ระยะทาง พื้นที่ ปริมาตรและน้ำหนักได้อย่างใกล้เคียง และอธิบายวิธีการที่ใช้ในการคาดคะเน</p> <p>ค 2.1 ม2/3 ใช้การ คาดคะเน เกี่ยวกับการวัดในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด</b></p> <p>ค 2.2 ม2/1 ใช้ความรู้เกี่ยวกับความยาว และพื้นที่แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ</p>	5	10	-	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ใบงานการเปรียบเทียบหน่วยการวัด</li> <li>-ใบงานการหาพื้นที่ของรูปทรงเรขาคณิต</li> <li>-ใบงานการคาดคะเนเวลา ปริมาตรและน้ำหนัก</li> <li>- แบบทดสอบเก็บคะแนนเรื่อง การวัด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเติมตอบในใบงาน จำนวน 20 ข้อข้อละ 1 คะแนน</li> <li>-นักเรียนแสดงวิธีทำใบงาน จำนวน 10 ข้อๆละ 2 คะแนน และเติมคำตอบ 10 ข้อๆละ 1 คะแนน</li> <li>- นักเรียนเขียนตอบในใบงาน จำนวน 10 ข้อๆละ 1 คะแนน</li> <li>- นักเรียนทำข้อสอบปรนัย 20 ข้อๆละ 1 คะแนน และอัตนัย 2 ข้อๆละ 5 คะแนน</li> </ul>	
<b>รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค</b>			12	18	-	30		

สอบ กลางภาค 20 คะแนน	10	<p><b>ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง</b></p> <p>ค 1.1 ม2/4 ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน ลัดส่วน และร้อยละในการแก้โจทย์ปัญหา</p> <p><b>ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด</b></p> <p>ค 2.1 ม2/1. เปรียบเทียบหน่วยความยาว หน่วยพื้นที่ในระบบเดียวกันและต่างระบบและเลือกใช้หน่วยการวัดได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ค 2.1 ม2/2 คาดคะเนเวลา ระยะทาง พื้นที่ ปริมาตรและน้ำหนักได้อย่างใกล้เคียง และอธิบายวิธีการที่ใช้ในการคาดคะเน</p> <p>ค 2.1 ม2/3 ใช้การ คาดคะเน เกี่ยวกับการวัดในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด</b></p> <p>ค 2.2 ม2/1 ใช้ความรู้เกี่ยวกับความยาว และพื้นที่แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ</p>	5	15	-	20	แบบทดสอบกลางภาค	<p>นักเรียนทำแบบทดสอบกลางภาคจำนวน 7 ข้อแบ่งเป็น 2 ตอน</p> <p>- ตอนที่ 1 ชนิดเติมคำตอบจำนวน 2 ข้อ รวม 8 คะแนน</p> <p>- ตอนที่ 2 แสดงวิธีทำ 5 ข้อ รวม 12 คะแนน</p>
<b>รวมคะแนนสอบกลางภาค</b>			5	15	-	20		
หลังสอบ กลางภาค 30 คะแนน	11-12	<p><b>ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล</b></p> <p>ค 5.2 ม2/1 อ่านและนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิรูปวงกลม</p>	2	6	-	8	<p>- ใบงานการอ่านแผนภูมิรูปวงกลม</p> <p>- ใบงานการเขียนแผนภูมิรูปวงกลม</p>	<p>- นักเรียนเติมตอบในใบงานจำนวน 10 ข้อข้อละ 5 คะแนน</p> <p>- นักเรียนแสดงวิธีทำใบงานจำนวน 5 ข้อข้อละ 5 คะแนน</p>

							- แบบทดสอบเรื่องแผนภูมิรูปวงกลม	- นักเรียนทำแบบทดสอบปรนัยจำนวน 20 ข้อข้อละ 1 คะแนน
13-15	<p><b>ค 3.2 ใช้การนิกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา</b></p> <p>ค 3.2 ม2/3 เข้าใจเกี่ยวกับ การแปลงทางเรขาคณิตในเรื่องการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุน และ นำไปใช้</p> <p>ค 3.2 ม2/4 บอกภาพที่เกิดขึ้นจากการเลื่อนขนานการสะท้อนและการหมุนรูปต้นแบบ และอธิบายวิธีการที่จะได้ภาพที่ปรากฏ เมื่อกำหนดรูปต้นแบบและภาพนั้นให้</p> <p><b>มาตรฐาน ค 4.2 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ (mathematical mode) อื่น ๆ แทนสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนแปลความหมายและนำไปใช้แก้ปัญหา</b></p> <p>ค 4.2 ม2/2 หาพิกัดของจุด และอธิบายลักษณะของ รูปเรขาคณิตที่เกิดขึ้นจากการเลื่อนขนาน การสะท้อน และ การหมุนบนระนาบในระบบพิกัดฉาก</p>	4	10	-	14	<p>-แบบฝึกหัดเพิ่มเติมการเลื่อนขนาน</p> <p>-ใบงานการเลื่อนขนาน</p> <p>-ใบงานการสะท้อน</p> <p>-ใบงานการหมุน</p> <p>แบบทดสอบเรื่องการแปลงทางเรขาคณิต</p>	<p>-นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมเรื่องการเลื่อนขนานในสมุดกราฟจำนวน 4 ข้อๆละ 5 คะแนน</p> <p>- นักเรียนเติมคำตอบในใบงานการเลื่อนขนานจำนวน 10 ข้อๆละ 1 คะแนน</p> <p>-นักเรียนเติมคำตอบในใบงานการสะท้อนจำนวน 10 ข้อๆละ 1 คะแนน</p> <p>-นักเรียนเติมคำตอบในใบงานการหมุนจำนวน 10 ข้อๆละ 1 คะแนน</p> <p>-นักเรียนทำแบบทดสอบปรนัยจำนวน 20 ข้อๆละ 1 คะแนน</p>	
16-19	<p><b>ค 3.2 ใช้การนิกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้</b></p>	4	4	-	8	-แบบทดสอบเรื่องความเท่ากันทุกประการ	-นักเรียนทำแบบทดสอบปรนัยจำนวน 20 ข้อข้อละ 1 คะแนน	

		<p>แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model)</p> <p>ในการแก้ปัญหา</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>ค 3.2 ม2/1 ใช้สมบัติเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม และสมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผล และแก้ปัญหา</p>						
รวมคะแนนหลังสอบกลางภาค			10	20	-	30		
รวมคะแนนระหว่างเรียน			25	55	-	80		
<p>สอบปลายภาค</p> <p>20</p> <p>คะแนน</p>	20	<p>ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง</p> <p>ค 1.1 ม2/4 ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละในการแก้โจทย์ปัญหา</p> <p>ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่วัดที่ต้องการวัด</p> <p>ค 2.1 ม2/1 เปรียบเทียบหน่วยความยาว หน่วยพื้นที่ในระบบเดียวกันและต่างระบบ และเลือกใช้หน่วยการวัดได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ค 2.1 ม2/2 คาดคะเนเวลา ระยะทาง พื้นที่ ปริมาตรและน้ำหนักได้ อย่างใกล้เคียง และอธิบายวิธีการที่ใช้ในการคาดคะเน</p> <p>ค 2.1 ม2/3 ใช้การ คาดคะเน เกี่ยวกับการวัดในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด</p>	20	-	-	20	- แบบทดสอบปรนัย	-นักเรียนทำข้อสอบปลายภาคเรียนแบบปรนัยจำนวน 40 ข้อ รวม 20 คะแนน

	<p>ค 2.2 ม2/1 ใช้ความรู้เกี่ยวกับความยาว และพื้นที่แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ</p> <p>ค 3.2 ใช้การนึกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา</p> <p>ค 3.2 ม2/1 ใช้สมบัติเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม และสมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผล และแก้ปัญหา</p> <p>ค 3.2 ม2/3 เข้าใจเกี่ยวกับ การแปลงทางเรขาคณิตในเรื่องการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุน และ นำไปใช้</p> <p>ค 3.2 ม2/4 บอกภาพที่เกิดขึ้นจากการ เลื่อนขนานการสะท้อนและการหมุนรูปต้นแบบ และอธิบายวิธีการที่จะได้ภาพที่ปรากฏ เมื่อกำหนดรูปต้นแบบและภาพนั้นให้</p> <p>มาตรฐาน ค 4.2 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ (mathematical mode) อื่น ๆ แทนสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนแปลความหมายและนำไปใช้แก้ปัญหา</p> <p>ค 4.2 ม2/2 หาพิกัดของจุด และอธิบายลักษณะของ รูปเรขาคณิตที่เกิดขึ้นจากการเลื่อนขนาน การสะท้อน และ การหมุนบนระนาบในระบบพิกัดฉาก</p>					
--	---	--	--	--	--	--

		<p>ประการของรูปสามเหลี่ยม และสมบัติของเส้นขนาน  ในการให้เหตุผล และแก้ปัญหา</p> <p><b>ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์  ข้อมูล</b></p> <p>ค 5.2 ม2/1 อ่านและนำเสนอข้อมูลโดยใช้  แผนภูมิรูปวงกลม</p>						
<b>รวมคะแนนสอบปลายภาค</b>			20	-	-	20		
<b>รวมคะแนนทั้งหมด</b>			45	55	-	100		