

แผนการวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส22101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 เวลา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 60 ชั่วโมง
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน = 80 : 20
 นางสาวสุรรัตน์ ตลิ่งจิตร , นางสาวดาราราย ก้ววงศ์

การวัดผล	สัปดาห์ที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
			K	P			
ก่อนสอบ กลางภาค 30 คะแนน	1 - 3	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องประวัติและ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ส 1.1 ม.2/1อธิบายการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ ประเทศเพื่อนบ้าน	2	1	3	- ใบกิจกรรม ใบงานเรื่อง พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศ เพื่อนบ้าน 1.1-1.6 - ใบงานที่ 2.1เรื่อง พระพุทธศาสนาช่วยสร้างความ เข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อน บ้าน -ใบงานที่ 2.2เรื่อง พระพุทธศาสนาเป็นรากฐาน ของวัฒนธรรมไทย - แผ่นพับ เรื่อง ประวัติและ ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	- แบบประเมินแผ่นพับ เรื่อง ประวัติ และความสำคัญของพระพุทธศาสนา - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของ พระพุทธศาสนา

3 - 7	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องเรื่อง พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก</p> <p>ส 1.1 ม.2/5 วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสตร์ของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p>ม.2/6 วิเคราะห์และประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด</p>	2	2	4	<p>ใบกิจกรรม ใบงานที่ 1.1 เรื่องพุทธประวัติ</p> <p>- ใบงานที่ 1.2 ข้อคิดจาก ประวัติสาวก ชาดก</p> <p>- แผนผังความคิด เรื่อง ข้อคิดจากพุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง</p>	<p>- ประเมินแผนผังความคิด เรื่อง ข้อคิดจาก พุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง</p> <p>- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่างและชาดก</p>
8 - 15	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p>ส 1.1 ม.2/8 อธิบายธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม</p>	2	2	4	<p>- แผนผังความคิด เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p>- (งานกลุ่ม)รายงานการปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p>	<p>- ประเมินแผนผังความคิด เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p>- ประเมินรายงานการปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p>- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p>

16 - 19	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง พระไตรปิฎกและพุทธศาสน สุภษิต ส 1.1 ม.2/7 อธิบายโครงสร้างและ สาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎก หรือ คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ ม.2/8 อธิบายธรรมคุณและข้อธรรม สำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรม ของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหา ของชุมชนและสังคม	2	2	4	- แผ่นพับ เรื่อง พระไตรปิฎก และพุทธศาสนสุภษิต - ใบงาน เรื่องผู้ปฏิบัติตนตาม พุทธศาสนสุภษิต	- แบบประเมินเรื่อง พระไตรปิฎกและพุทธ ศาสนสุภษิต - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภษิต
20 - 24	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาว พุทธ ส 1.2 ม.2/1ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับ ถือตามที่กำหนด ม.2/2 มีมารยาทของความเป็นศา สนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	2	2	4	- รายงานการปฏิบัติตนตาม หน้าที่ชาวพุทธ - แสดงบทบาทสมมุติ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ	- ประเมินรายงานการปฏิบัติตนตามหน้าที่ ชาวพุทธ - ประเมินการแสดงบทบาทสมมุติ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาว พุทธ
25 - 29	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และศาสนพิธี ส 1.2 ม.2/3วิเคราะห์คุณค่าของศาสน พิธีและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	2	2	4	- การรายงานการปฏิบัติตนใน วันสำคัญทาง - การสาธิตการทำพิธีกรรม ในศาสนพิธี	- ประเมินรายงานการปฏิบัติตนในวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา - ประเมินการสาธิตการทำพิธีกรรมในศาสน พิธี - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่

		<p>ม.2/4 อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <p>ม.2/5 อธิบายความแตกต่างของศาสนาพิธี พิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน</p>					6 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี
30 - 35	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7</p> <p>เรื่อง การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา</p> <p>ส 1.1 ม.2/9 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโส-มนสิการคือ วิถีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิถีคิดแบบบรรณธรรมสัมพันธ์หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>ม.2/10 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ</p>	2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการปฏิบัติตนในการบริหารจัดการ - แผ่นพับ การใช้วิถีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิถีคิดแบบบรรณธรรมสัมพันธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินบันทึกการปฏิบัติตนในการบริหารจัดการ - ประเมิน แผ่นพับ การใช้วิถีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิถีคิดแบบบรรณธรรมสัมพันธ์ - แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา 	

	36 – 40	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา ส 1.1 ม.2/11 วิเคราะห์การปฏิบัติตน ตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตน อย่างเหมาะสมในกระแสความ เปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข	2	2	4	ใงานที่ 1.1เรื่อง ธรรมะ บรรยาย ใงานที่ 1.2 เรื่องคนดีในดวงใจ ใงานที่ 1.3เรื่องความก้าวหน้า ใงานที่ 1.4เรื่องหลักธรรม นำสู่สันติสุข	- แบบประเมินใงาน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักธรรม ทาง พระพุทธศาสนา
รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค			16	14	30		
สอบกลาง ภาค 20 คะแนน		1.พระพุทธศาสนา 1.1ประวัติและความสำคัญของ พระพุทธศาสนา 1.2 พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่าง และขาดกการผลิตสินค้าและ บริการ 1.3 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 1.4พระไตรปิฎกและ พุทธศาสนสุภาษิต -โครงสร้าง และ สาระสังเขปของ พระวินัยปิฎก พระ สุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก 1.5 หน้าที่ชาวพุทธ และมารยาทชาวพุทธ 1.6 วันสำคัญทาง			20	ข้อสอบกลางภาค	ข้อสอบกลางภาค ปรนัย 30 ข้อ 15 คะแนน อัตนัย 5 ข้อ 5 แนน รวมเป็น 20 คะแนน

		พระพุทธศาสนา และ ศาสนพิธี 1.7 การบริหารจัดการและการ เจริญปัญญา 1.8 การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา					
รวมคะแนนสอบกลางภาค			10	10	20		
หลังสอบ กลางภาค 30 คะแนน	41 - 44	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ส 2.1 ม.2/2 เห็นคุณค่าในการปฏิบัติ ตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	3	3	6	- ใบงานที่ 1.1 เรื่อง สังคม ประชาธิปไตย ใบงานที่ 1.2 เรื่อง คุณลักษณะ พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ใบงานที่ 2.1 เรื่อง สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และ หน้าที่	- ประเมินใบงาน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

	45 - 48	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง กฎหมายกับการดำเนิน ชีวิตประจำวัน</p> <p>ส 2.1 ม.2/1อธิบายและปฏิบัติตน ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ</p> <p>ส 2.2 ม.2/1อธิบายกระบวนการ ในการตรากฎหมาย</p>	4	2	6	<p>- หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง กฎหมายกับการดำเนิน ชีวิตประจำวัน</p> <p>- ใบงานที่ 1.1 เรื่อง กระบวนการในการตรา กฎหมาย</p> <p>ใบงานที่ 2.1เรื่องกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับตนเองและ ครอบครัว</p> <p>ใบงานที่ 3.1เรื่องกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับชุมชนและ ประเทศชาติ</p>	<p>- ประเมินหนังสือเล่มเล็ก เรื่อง กฎหมายกับ การดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>- ประเมินใบงาน</p> <p>- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ ที่ 2 เรื่อง กฎหมายกับการดำเนิน ชีวิตประจำวัน</p>

49 - 52	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลง สำคัญของ ระบอบการปกครองไทย ส 2.2 ม.2/2วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย สมัยปัจจุบัน	3	3	6	- ป้ายนิเทศ เรื่อง เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทย - ใบงานที่ 1.1 เรื่องสถานการณ์การเมืองไทย ใบงานที่ 1.2 เรื่องวิเคราะห์ข่าวการเมืองไทย ใบงานที่ 2.1 เรื่องการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	- ประเมินป้ายนิเทศ เรื่อง เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทย - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทย
53 - 56	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สถาบันทางสังคม ส 2.1 ม.2/3 วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของ สถาบันทางสังคม	3	3	6	- แผ่นพับ เรื่อง บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ ของสถาบันทางสังคม - ใบงานที่ 1.1 เรื่องสถาบันทางสังคม ใบงานที่ 1.2 เรื่องความสัมพันธ์ ของสถาบันทางสังคม ใบงานที่ 2.1 เรื่องบทบาท สำคัญของสถาบันทางสังคมไทย	- ประเมินแผ่นพับ เรื่อง บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ ของสถาบันทางสังคม - ประเมินใบงาน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สถาบันทางสังคม

	57 - 60	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วัฒนธรรมของไทยและ วัฒนธรรมของ ประเทศในภูมิภาคเอเชีย ส 2.1 ม.2/4 อธิบายความคล้ายคลึง และความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของ ประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน</p>	3	3	6	<p>- แผนผังความคิด เรื่อง วัฒนธรรมของ ไทยและวัฒนธรรมของประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย - ใบงานที่ 1.1 เรื่องที่มาของ วัฒนธรรม ใบงานที่ 1.2 เรื่องลักษณะของ วัฒนธรรมไทย ใบงานที่ 2.1 เรื่องวัฒนธรรมใน ภูมิภาคเอเชีย</p>	<p>- แบบประเมินแผนผังความคิด เรื่อง วัฒนธรรมของ ไทยและวัฒนธรรมของประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย - แบบประเมินใบงาน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของ ประเทศในภูมิภาคเอเชีย</p>
รวมคะแนนหลังสอบกลางภาค			16	14	30		
รวมคะแนนระหว่างเรียน			32	28	80		

สอบปลาย ภาค 20 คะแนน	20	2. หน้าที่พลเมือง 2.1 พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย 2.2 กฎหมายกับการดำเนิน ชีวิตประจำวัน 2.3 เหตุการณ์และการ เปลี่ยนแปลงสำคัญของ การปกครองไทย 2.4 สถาบันทางสังคม 2.5 วัฒนธรรมของไทยและ วัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาค เอเชีย	20		20	ข้อสอบปลายภาค	ข้อสอบกลางภาค ปรนัย 30 ข้อ 15 คะแนน อัตนัย 5 ข้อ 5 คะแนน 20 คะแนน
รวมคะแนนสอบปลายภาค					20		
รวมคะแนนทั้งหมด					100		