

## แผนการวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน = ๘๐ : ๒๐

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครูผู้สอน นายเอกชัย อะห์ลแอ นางสาวอัญวิณ์ หนูอุไร และนางสาววิติมา เดชภักดี

การวัดผล	สัปดาห์ที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วน คะแนน		รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัด
			K	P			
ก่อนสอบ กลางภาค ๓๐ คะแนน	สัปดาห์ที่ ๑-๒	ค ๒.๑ ม.๓/๑ หาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก	๒	๑	๓	แบบทดสอบเรื่องการหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก	นักเรียนทำแบบทดสอบแบบอัตนัย แสดงวิธีทำ จำนวน ๒ ข้อ ข้อละ ๑.๕ คะแนน รวม ๓ คะแนน
	สัปดาห์ที่ ๓-๕	ค ๒.๑ ม.๓/๒ หาปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวยและทรงกลม ค ๒.๑ ม.๓/๓ เปรียบเทียบหน่วยความจุ หรือหน่วยปริมาตรในระบบเดียวกันหรือต่างระบบ และเลือกใช้หน่วยการวัดได้อย่างเหมาะสม	๒	๓	๕	แบบทดสอบเรื่องปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวยและทรงกลม	นักเรียนทำแบบทดสอบแบบอัตนัย แสดงวิธีทำ จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๕ คะแนน
	สัปดาห์ที่ ๖-๗	ค ๒.๒ ม.๓/๑ ใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ พื้นที่ผิว และปริมาตรในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ค.๒.๑ ม.๓/๔ ใช้การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัดในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	๒	๓	๕	แบบทดสอบเรื่องพื้นที่ พื้นที่ผิว และปริมาตรในการแก้ปัญหา	นักเรียนทำแบบทดสอบแบบอัตนัย แสดงวิธีทำ จำนวน ๓ ข้อ ข้อ ๑ ข้อละ ๑ คะแนน ข้อ ๒-๓ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๕ คะแนน

การวัดผล	สัปดาห์ที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วน คะแนน		รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือใน การวัด
			K	P			
	สัปดาห์ที่ ๘	ค ๓.๑ ม.๓/๑ อธิบายลักษณะและสมบัติของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และ ทรงกลม	๑	๑	๒	แบบทดสอบเรื่องลักษณะและ สมบัติของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และ ทรง กลม	นักเรียนทำแบบทดสอบแบบอัตนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน ๒ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๑ คะแนน
	สัปดาห์ที่ ๙-๑๐	ค ๔.๒ ม.๓/๒ เขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้อง ระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น ค ๔.๒ ม.๓/๓ เขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัว แปร ค ๔.๒ ม.๓/๔ อ่านและแปลความหมาย กราฟของ ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และกราฟอื่น ๆ	๕	๑๐	๑๕	แบบทดสอบเรื่องกราฟ	นักเรียนทำแบบทดสอบแบบอัตนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน และแบบอัตนัย แสดงวิธีทำจำนวน ๒ ข้อ ข้อละ ๒.๕ คะแนน รวม ๑๕ คะแนน
<b>รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค</b>			<b>๑๒</b>	<b>๑๘</b>	<b>๓๐</b>		
สอบกลาง ภาค ๒๐ คะแนน	สัปดาห์ที่ ๑๑	ค ๒.๑ ม.๓/๑ หาพื้นที่ผิวของปริซึมและ ทรงกระบอก ค ๒.๑ ม.๓/๒ หาปริมาตรของปริซึมทรงกระบอก พีระมิด กรวยและทรงกลม ค ๒.๑ ม.๓/๓ เปรียบเทียบหน่วยความจุ หรือหน่วย ปริมาตรในระบบเดียวกันหรือต่างระบบ และ เลือกใช้หน่วยการวัดได้อย่างเหมาะสม	๘	๑๒	๒๐	ข้อสอบกลางภาค	แบบทดสอบแบบอัตนัยแบบแสดง วิธีทำ มีจำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๔ คะแนน รวม ๒๐ คะแนน

การวัดผล	สัปดาห์ที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วน คะแนน		รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือใน การวัด
			K	P			
		<p>ค ๒.๒ ม.๓/๑ ใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ พื้นที่ผิว และ ปริมาตรในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ</p> <p>ค.๒.๑ ม.๓/๔ ใช้การคาด คะเนเกี่ยวกับการวัดใน สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ค ๓.๑ ม.๓/๑ อธิบายลักษณะและสมบัติของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และ ทรงกลม</p> <p>ค ๔.๒ ม.๓/๒ เขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้อง ระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น</p> <p>ค ๔.๒ ม.๓/๓ เขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัว แปร</p> <p>ค ๔.๒ ม.๓/๔ อ่านและแปลความหมาย กราฟของ ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และกราฟอื่น ๆ</p>					
หลังสอบ กลางภาค ๓๐ คะแนน	สัปดาห์ที่ ๑๒-๑๕	ค ๔.๒ ม.๓/๕ แก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และนำไปใช้แก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนัก ถึงความสม เหตุ สมผลของคำตอบ	๗	๘	๑๕	แบบทดสอบเรื่องการแก้ระบบ สมการเชิงเส้นสองตัวแปร	นักเรียนทำแบบทดสอบแบบอัตนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน และแบบอัตนัย แสดงวิธีทำจำนวน ๒ ข้อ ข้อละ ๒.๕ คะแนน รวม ๑๕ คะแนน

การวัดผล	สัปดาห์ที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วน คะแนน		รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือใน การวัด
			K	P			
	สัปดาห์ที่ ๑๖-๑๙	ค ๓.๒ ม.๓/๑ ใช้สมบัติของ รูปสามเหลี่ยมคล้ายใน การให้เหตุผล และการแก้ปัญหา	๕	๑๐	๑๕	แบบทดสอบเรื่องความคล้าย	นักเรียนทำแบบทดสอบแบบอัตนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน และแบบอัตนัย แสดงวิธีทำจำนวน ๒ ข้อ ข้อละ ๒.๕ คะแนน รวม ๑๕ คะแนน
<b>รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค</b>			<b>๑๒</b>	<b>๑๘</b>	<b>๓๐</b>		
สอบปลาย ภาค ๒๐ คะแนน	สัปดาห์ที่ ๒๐	ค ๔.๒ ม.๓/๕ แก่ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และนำไปใช้แก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนัก ถึงความสม เหตุ สมผลของคำตอบ ค ๓.๒ ม.๓/๑ ใช้สมบัติของ รูปสามเหลี่ยมคล้ายใน การให้เหตุผล และการแก้ปัญหา	๘	๑๒	๒๐	ข้อสอบกลางภาค	นักเรียนทำแบบทดสอบ เป็นแบบปรนัย จำนวน ๒๐ ข้อ ข้อ ละ ๑ คะแนน รวม ๒๐ คะแนน
<b>รวมคะแนนเต็ม</b>			<b>๔๐</b>	<b>๖๐</b>	<b>๑๐๐</b>		