

แผนการวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน = ๘๐ : ๒๐

รายวิชา เสริมทักษะคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค ๒๓๒๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครูผู้สอน นางอารมย์ เทพเกื้อ นางสาวพิมพ์ใจ ทองเรือง

| การวัดผล                       | สัปดาห์/วันที่    | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด(ผลการเรียนรู้)   | สัดส่วนคะแนน |     | รวมคะแนน        | ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนต้องทำ   | วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล   |
|--------------------------------|-------------------|--|--------------|-----|-----------------|--|---|
|                                |                   |  | K            | P   |                 |  |   |
| ก่อน<br>กลางภาค<br>๓๐<br>คะแนน | สัปดาห์ที่ ๑ - ๓  | ๑. บวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงซึ่งเกี่ยวกับกรณีที่สองที่กำหนดให้ และนำไปใช้แก้ปัญหาได้  | ๕            | ๒   | ๗               | - แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องบวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงซึ่งเกี่ยวกับกรณีที่สองที่กำหนดให้ และนำไปใช้แก้ปัญหาได้ | - นักเรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องบวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงซึ่งเกี่ยวกับกรณีที่สองที่กำหนดให้ และนำไปใช้แก้ปัญหาได้เป็นแบบอัตนัย จำนวน ๗ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน |
|                                | สัปดาห์ที่ ๔ - ๖  | ๒. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้  | ๓            | ๒   | ๕               | - แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้                       | - นักเรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้เป็นแบบอัตนัย จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน                       |
|                                | สัปดาห์ที่ ๗ - ๘  | ๓. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็มและได้ตัวประกอบที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็ม โดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ หรือใช้ทฤษฎีบทเศษเหลือได้ | ๔            | ๑   | ๕               | - แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูง  | - นักเรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงเป็นแบบอัตนัย จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน  |
|                                | สัปดาห์ที่ ๘ - ๑๐ | ๔. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้  | ๔            | ๓   | ๗               | - แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว  | - นักเรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวเป็นแบบอัตนัย จำนวน ๗ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน  |
| รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค         |                   |  | ๒๐           | ๑๐  | ๓๐              |  |   |
| การวัดผล                       | สัปดาห์/วันที่    | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด  | สัดส่วน      | รวม | ชิ้นงาน/ภาระงาน | วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือ  |   |

|                               |                  |  | คะแนน   |     | คะแนน           | ที่นักเรียนต้องทำ  | ในการวัดผล  |
|-------------------------------|------------------|--|---------|-----|-----------------|--|---|
|                               |                  |  | K       | P   |                 |  |   |
| สอบกลางภาค<br>๒๐<br>คะแนน     | สัปดาห์ที่ ๑๐    | ๑. บวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงซึ่งเกี่ยวกับกรณฑ์ที่สองที่กำหนดให้ และนำไปใช้แก้ปัญหาได้<br>๒. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้<br>๓. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็มและได้ตัวประกอบที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็ม โดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ หรือใช้ทฤษฎีบทเศษเหลือได้<br>๔. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้ | ๕       | ๑๕  | ๒๐              | ข้อสอบกลางภาค  | ข้อสอบมี ๒ ตอน<br>ตอนที่ ๑ แบบปรนัย ๑๕ ข้อ ๑๕ คะแนน<br>ตอนที่ ๒ แบบอัตนัย ๒ ข้อ ๕ คะแนน                       |
| หลังสอบกลางภาค<br>๓๐<br>คะแนน | สัปดาห์ที่ ๑๑-๑๓ | ๕. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้   | ๗       | ๑   | ๘               | - แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสม- การกำลังสองตัวแปรเดียวได้ | - นักเรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องสมการกำลังสองตัวแปรเดียว เป็นแบบอัตนัยจำนวน ๘ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน           |
|                               | สัปดาห์ที่ ๑๔-๑๕ | ๖. เขียนพาราโบลาที่กำหนดให้ได้   | ๓       | ๓   | ๖               | - แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องพาราโบลา   | - นักเรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องพาราโบลาเป็นแบบอัตนัย จำนวน ๖ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน                           |
|                               | สัปดาห์ที่ ๑๖-๑๗ | ๗. บอกลักษณะของกราฟพาราโบลาได้   | ๓       | ๕   | ๘               | - แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องกราฟพาราโบลา                                     | - นักเรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องกราฟพาราโบลาเป็นแบบอัตนัย จำนวน ๘ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน                       |
|                               | สัปดาห์ที่ ๑๘-๑๙ | ๘. หาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวยและทรงกลมได้<br>๙. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดให้โดยใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรได้  | ๔       | ๔   | ๘               | - แบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวยและทรงกลม               | - นักเรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องพื้นที่ผิวของพีระมิดกรวยและทรงกลม เป็นแบบอัตนัย จำนวน ๘ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน |
| การวัดผล                      | สัปดาห์/วันที่   | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด  | สัดส่วน | รวม | ชิ้นงาน/ภาระงาน | วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือ  |   |

|                               |               |  | คะแนน     |           | คะแนน      | ที่นักเรียนต้องทำ | ในการวัดผล  |
|-------------------------------|---------------|--|-----------|-----------|------------|-------------------|---|
|                               |               |  | K         | P         |            |                   |   |
|                               |               | ๑๐. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้  |           |           |            |                   |   |
| <b>รวมคะแนนสอบหลังกลางภาค</b> |               |  | <b>๑๕</b> | <b>๑๕</b> | <b>๓๐</b>  |                   |   |
| การสอบปลายภาค<br>๒๐<br>คะแนน  | สัปดาห์ที่ ๒๐ | ๕. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้<br>๖. เขียนพาราโบลาที่กำหนดให้ได้<br>๗. บอกลักษณะของกราฟพาราโบลาได้<br>๘. หาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวยและทรงกลมได้<br>๙. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดให้โดยใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรได้<br>๑๐. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้ | ๕         | ๑๕        | ๒๐         | ข้อสอบปลายภาค     | นักเรียนทำข้อสอบอัตนัย ๒ ตอน<br>ตอนที่ ๑ แบบปรนัย ๑๕ ข้อ ๑๕ คะแนน<br>ตอนที่ ๒ แบบอัตนัยแสดงวิธีทำ ๒ ข้อ ๕ คะแนน |
| <b>รวมคะแนนเต็ม</b>           |               |  | <b>๔๕</b> | <b>๕๕</b> | <b>๑๐๐</b> |                   |   |