

แผนการวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน = 80 : 20

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน นางสาวรักชนก ไสอินทร์ , นางสาวอมรทิพย์ จิตรอารีย์

การวัดผล	สัปดาห์/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		รวมคะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัดผล
			K	P			
ก่อนกลางภาค 30 คะแนน	สัปดาห์ที่ 1-2	ส 1.1 ม.3/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ส 1.1 ม.3/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก	4		4	1. ใบงานที่ 1.1 การเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนาในทวีปเอเชีย 2. ใบงานที่ 1.2 การเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนาในทวีปต่างๆ 3. ใบงานที่ 1.3 ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	1. ตรวจสอบงานที่ 1.1 2. ตรวจสอบงานที่ 1.2 3. ตรวจสอบงานที่ 1.3
	สัปดาห์ที่ 2-3	ส1.1 ม.3/4 วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ส1.1 ม.3/5วิเคราะห์และประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	2	2	4	1. ใบงานที่ 2.1 พุทธประวัติ 2. ใบงานที่ 2.2 ชาดก 3. ใบงานที่ 2.3 พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง	1. ตรวจสอบงานที่ 2.1 2. ตรวจสอบงานที่ 2.2 3. ตรวจสอบงานที่ 2.3

	สัปดาห์ที่ 3-6	<p>ส 1.1 ม.3/6 อธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p>ส 1.1 ม.3/7 เห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงาน และการมีครอบครัว</p>	5	3	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบงานที่ 3.1 ธรรมที่ควรรู้</li> <li>2. ใบงานที่ 3.2 ธรรมที่ควรละ</li> <li>3. ใบงานที่ 3.3 อตถะ 3</li> <li>4. ใบงานที่ 3.4 มรรคมีองค์ 8</li> <li>5. ใบงานที่ 3.5 ปัญญา 3</li> <li>6. ใบงานที่ 3.6 สัมปยุตธรรม 7</li> <li>7. ใบงานที่ 3.7 บุญกิริยาวัตถุ</li> <li>8. ใบงานที่ 3.8 อุบาสกธรรม</li> <li>9. ใบงานที่ 3.9 มีศีลปวิทยา</li> <li>10. ใบงานที่ 3.10 พบสมณะ</li> <li>11. ใบงานที่ 3.11 ฟังธรรมตามกาล</li> <li>12. ใบงานที่ 3.12 สนทนาธรรมตามกาล</li> <li>13. ใบงานที่ 3.13 คิดตัดสินใจ</li> <li>14. การนำเสนอผลงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจใบงานที่ 3.1</li> <li>2. ตรวจใบงานที่ 3.2</li> <li>3. ตรวจใบงานที่ 3.3</li> <li>4. ตรวจใบงานที่ 3.4</li> <li>5. ตรวจใบงานที่ 3.5</li> <li>6. ตรวจใบงานที่ 3.6</li> <li>7. ตรวจใบงานที่ 3.7</li> <li>8. ตรวจใบงานที่ 3.8</li> <li>9. ตรวจใบงานที่ 3.9</li> <li>10. ตรวจใบงานที่ 3.10</li> <li>11. ตรวจใบงานที่ 3.11</li> <li>12. ตรวจใบงานที่ 3.12</li> <li>13. ตรวจใบงานที่ 3.13</li> <li>14. ประเมินการนำเสนอผลงาน</li> </ol>
	สัปดาห์ที่ 7-8	<p>ส 1.1 ม.3/6 อธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p>	4		4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบงานที่ 4.1 พุทธศาสนสุภาษิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจใบงานที่ 4.1</li> </ol>
	สัปดาห์ที่ 8-9	<p>ส 1.2 ม.3/1 วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวก และปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนดได้ถูกต้อง</p>		4	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบงานที่ 5.1 หน้าที่ของพระภิกษุ</li> <li>2. การนำเสนอผลงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจใบงานที่ 5.1</li> <li>2. ประเมินการนำเสนอผลงาน</li> </ol>

		<p>ส 1.2 ม.3/2 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาตามที่กำหนด</p> <p>ส 1.2 ม.3/3 ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี</p> <p>ส 1.2 ม.3/6 แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>ส 1.2 ม.3/7 นำเสนอแนวทางในการดำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ</p>					
	สัปดาห์ที่ 9-10	<p>ส 1.2 ม.3/4 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง</p> <p>ส 1.2 ม.3/5 อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p>	3	3	6	<p>1. ใบงานที่ 6.1 วันวิสาขบูชา และประเพณีสำคัญ</p> <p>2. ใบงานที่ 6.2 วันธรรมสวนะ และประเพณีสำคัญ</p> <p>3. ใบงานที่ 6.3 วันเข้าพรรษา และประเพณีสำคัญ</p> <p>4. ใบงานที่ 6.4 วันออกพรรษา และประเพณีสำคัญ</p> <p>5. ใบงานที่ 6.5 ศาสนพิธี</p> <p>6. การนำเสนอผลงาน</p>	<p>1. ตรวจใบงานที่ 6.1</p> <p>2. ตรวจใบงานที่ 6.2</p> <p>3. ตรวจใบงานที่ 6.3</p> <p>4. ตรวจใบงานที่ 6.4</p> <p>5. ตรวจใบงานที่ 6.5</p> <p>6. ประเมินการนำเสนอผลงาน</p>
<b>รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค</b>			<b>18</b>	<b>12</b>	<b>30</b>		
สอบ กลางภาค 20 คะแนน	สัปดาห์ที่ 10		15	5	20		

<b>หลังสอบ กลางภาค 30 คะแนน</b>	สัปดาห์ที่ 11-12	ส 1.1 ม.3/8 เห็นคุณค่าของการพัฒนา จิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วย วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิด แบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุ ปัจจัย หรือการพัฒนาจิตตามแนวทาง ของศาสนาที่ตนนับถือ  ส 1.1 ม.3/9 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานา ปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ ตนนับถือ	1	3	4	1. ใบงานที่ 7.1 ช่วยกันคิด ตามแนวพุทธวิธี 2. การนำเสนอผลงาน	1. ตรวจสอบงานที่ 7.1 2. ประเมินการนำเสนอผลงาน
	สัปดาห์ที่ 12-13	ส 1.1 ม.3/3 อภิปรายความสำคัญของ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับ ถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3		3	1. ใบงานที่ 8.1 พระพุทธ ศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง 2. ใบงานที่ 8.2 พระพุทธ ศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. การนำเสนอผลงาน	1. ตรวจสอบงานที่ 8.1 2. ตรวจสอบงานที่ 8.2 3. ประเมินการนำเสนอผลงาน
	สัปดาห์ที่ 13-14	ส 1.1 ม.3/10 วิเคราะห์ความแตกต่าง และยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศา สนิกชนในศาสนาอื่นๆ		3	3	1. ใบงานที่ 9.1 วิถีการดำเนิน ชีวิตของพุทธศาสนิกชน 2. ใบงานที่ 9.2 วิถีการดำเนิน ชีวิตของผู้นับถือศาสนาคริสต์ 3. ใบงานที่ 9.3 วิถีการดำเนิน ชีวิตของผู้นับถือศาสนา อิสลาม 4. ใบงานที่ 9.4 วิถีการดำเนิน ชีวิตของผู้นับถือศาสนา	1. ตรวจสอบงานที่ 9.1 2. ตรวจสอบงานที่ 9.2 3. ตรวจสอบงานที่ 9.3 4. ตรวจสอบงานที่ 9.4 5. ประเมินการนำเสนอผลงาน

						พราหมณ์-ฮินดู	
						5. การนำเสนอผลงาน	
	สัปดาห์ที่ 14-15	ส 2.1 ม.3/1 อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง	4		4	1. ใบงานที่ 1.1 ซื่อซาย 2. ใบงานที่ 1.2 กุ้ย้มเงิน 3. ใบงานที่ 1.3 เซ้าทรัพย์สิน 4. ใบงานที่ 1.4 เซ้าซื่อ 5. ใบงานที่ 1.5 การกระทำ ความผิดทางอาญา 6. ใบงานที่ 1.6 การวิเคราะห์ ข่าว 7. การนำเสนอผลงาน	1. ตรวจสอบงานที่ 1.1 2. ตรวจสอบงานที่ 1.2 3. ตรวจสอบงานที่ 1.3 4. ตรวจสอบงานที่ 1.4 5. ตรวจสอบงานที่ 1.5 6. ตรวจสอบงานที่ 1.6 7. ประเมินการนำเสนอผลงาน
	สัปดาห์ที่ 15-16	ส 2.1 ม.3/2 มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน		4	4	1. ใบงานที่ 2.1 การคุ้มครอง ผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน 2. ใบงานที่ 2.2 การร่วมมือ กันปกป้องสิทธิมนุษยชน 3. ใบงานที่ 2.3 การมีส่วน ร่วมในการปกป้องคุ้มครอง ผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน 4. ใบงานที่ 2.4 องค์กรด้าน สิทธิมนุษยชน 5. ใบงานที่ 2.5 การสืบค้น ข้อมูลองค์กรด้านสิทธิ มนุษยชน 6. การนำเสนอผลงาน	1. ตรวจสอบงานที่ 2.1 2. ตรวจสอบงานที่ 2.2 3. ตรวจสอบงานที่ 2.3 4. ตรวจสอบงานที่ 2.4 5. ตรวจสอบงานที่ 2.5 6. ประเมินการนำเสนอผลงาน

	สัปดาห์ที่ 17-18	ส 2.1 1. อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและ เลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม		4	4	1. ใบงานที่ 3.1 วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย 2. ใบงานที่ 3.2 การอนุรักษ์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย 3. ใบงานที่ 3.3 วัฒนธรรม สากล 4. ใบงานที่ 3.4 แนวทางการ เลือกรับวัฒนธรรมสากล 5. การนำเสนอผลงาน	1. ตรวจสอบงานที่ 3.1 2. ตรวจสอบงานที่ 3.2 3. ตรวจสอบงานที่ 3.3 4. ตรวจสอบงานที่ 3.4 5. ประเมินการนำเสนอผลงาน
	สัปดาห์ที่ 18-19	ส 2.1 ม.3/4 วิเคราะห์ปัจจัยที่ ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งใน ประเทศ และเสนอแนวคิดในการลด ความขัดแย้ง ส 2.1 ม.3/5 เสนอแนวคิดในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศ และสังคมโลก		4	4	1. ใบงานที่ 4.1 ความขัดแย้ง ในสังคมไทย 2. ใบงานที่ 4.2 ปัญหาสังคม ไทย 3. ใบงานที่ 4.3 สังคมไทยกับ การพัฒนา 4. การนำเสนอผลงาน	1. ตรวจสอบงานที่ 4.1 2. ตรวจสอบงานที่ 4.2 3. ตรวจสอบงานที่ 4.3 4. ประเมินการนำเสนอผลงาน
	สัปดาห์ที่ 19-20	ส 2.2 ม.3/1 อธิบายระบอบการ ปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน ส 2.2 ม.3/2 วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ระบอบการปกครองของไทยกับ ประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ส 2.2 ม.3/3 วิเคราะห์รัฐธรรมนูญ ฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง		4	4	1. ใบงานที่ 5.1 รูปแบบการ ปกครองในยุคปัจจุบัน 2. ใบงานที่ 5.2 การปกครอง ระบอบประชาธิปไตย 3. ใบงานที่ 5.3 การเลือกตั้ง 4. ใบงานที่ 5.4 เรื่อง การมี ส่วนร่วมทางการเมือง 5. ใบงานที่ 5.5 การตรวจ	1. ตรวจสอบงานที่ 5.1 2. ตรวจสอบงานที่ 5.2 3. ตรวจสอบงานที่ 5.3 4. ตรวจสอบงานที่ 5.4 5. ตรวจสอบงานที่ 5.5 6. ตรวจสอบงานที่ 5.6 7. ตรวจสอบงานที่ 5.7 8. ประเมินการนำเสนอผลงาน

		กับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และ การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ส 2.2 ม.3/4 วิเคราะห์ประเด็นปัญหา ที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ประชาธิปไตยของประเทศไทยและ เสนอ แนวทางแก้ไข				สอบการใช้อำนาจรัฐ 6. ใบงานที่ 5.6 รัฐบาล 7. ใบงานที่ 5.7 ปัญหาที่เป็น อุปสรรคต่อการพัฒนา ประชาธิปไตยของไทย 8. การนำเสนอผลงาน	
รวมคะแนนหลังสอบกลางภาค			8	22	30		
สอบ ปลายภาค 20 คะแนน	สัปดาห์ที่ 20		8	12	20		
รวมคะแนนทั้งหมด			49	51	100		