

แผนการวัดผล ประเมินผล ตามมาตรฐานตัวชี้วัด

วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.3 รหัสวิชา อ 23101

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน:ปลายภาค = 80 : 20 โดย ครูคุณากร วาณิชย์เจริญ

การวัดผล	สัปดาห์/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือ ที่ใช้ในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบ กลางภาค 60 คะแนน	สัปดาห์ที่ 1-4	<p><b>หน่วยที่ 1</b> ต 2.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>1. ปฏิบัติตามคำขอหรือคำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน</p> <p>2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>3. ระบุนุ / เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน</p>	4	4	2	10	- การอ่านออกเสียงบทสนทนา ที่มี Adverb of Frequency	<p>1. แบบประเมินทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ</p> <p>2. แบบทดสอบเรื่อง Adverb of Frequency</p> <p>3. แบบทดสอบความรู้หลังเรียน</p>
	สัปดาห์ที่ 5-9	<p><b>หน่วยที่ 2</b> ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์-</p>	8	8	4	20	- กิจกรรมแสดงบทบาทสมมุติ (กลุ่ม)	1. แบบประเมินกิจกรรมกลุ่ม (วัดการสื่อสาร)

การวัดผล	สัปดาห์ที่/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือ ที่ใช้ในการวัดผล
			K	P	A			
		<p>ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์</p> <p>3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม</p>						2. แบบทดสอบความรู้ หลังเรียน
สอบกลางภาค						20		
หลังสอบ กลางภาค 40 คะแนน	สัปดาห์ที่ <b>10-12</b>	<p><b>หน่วยที่ 3</b> ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ</p>	8	8	4	20	<p>1. ตอบคำถามเกี่ยวกับข้อความที่อ่าน</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่ม Roll Play at the restaurant</p>	<p>1. แบบประเมินการอ่านจับใจความสำคัญ</p> <p>2. แบบประเมินกิจกรรมกลุ่ม</p>

การวัดผล	สัปดาห์/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือ ที่ใช้ในการวัดผล
			K	P	A			
	สัปดาห์ที่ 13-14	หน่วยที่ 4 ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และ เป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหา ความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	4	4	2	10	1. ท่องคำศัพท์ เรื่อง Going Shopping	1. แบบประเมินความรู้ ด้านคำศัพท์โดยแยก Part of Speech  2. แบบทดสอบความรู้ หลังเรียน
	สัปดาห์ที่ 15-17	หน่วยที่ 5 ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดง ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	4	4	2	10	1. ท่องคำศัพท์เกี่ยว สถานที่และการ เดินทาง  2. กิจกรรมกลุ่มการ แสดงบทบาทสมมุติ	1. แบบประเมินความรู้ ด้านคำศัพท์โดยแยก Part of Speech  2. แบบประเมินกิจกรรม กลุ่ม (วัดการสื่อสาร)  3. แบบทดสอบความรู้ หลังเรียน

การวัดผล	สัปดาห์ที่/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือ ที่ใช้ในการวัดผล
			K	P	A			
	สัปดาห์ที่ 18 -19	หน่วยที่ 5 ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดง ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	4	4	2	10	1.การอ่านออก เสียงเรื่องสั้น  2. กิจกรรมการ อ่านจับใจความ	1. แบบประเมิน ทักษะการอ่านออกเสียง ภาษาอังกฤษ 2. แบบทดสอบการอ่าน จับใจความ  3. แบบทดสอบ ความรู้หลังเรียน
		หน่วยที่ 6 ต 4.1 ม.3/1 มีทักษะการสื่อสารในการ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิด เห็น อย่างมีประสิทธิภาพ	4	4	2	10	1. กิจกรรมแสดง บทบาทสมมุติ (กลุ่ม)	1. แบบประเมิน กิจกรรมกลุ่ม (วัดการสื่อสาร) 2. แบบทดสอบความรู้ หลังเรียน
สอบปลายภาค						20		
รวมคะแนนสอบกลางภาค						20		
คะแนนระหว่างเรียน						60		
คะแนนสอบปลายภาค						20		
รวมคะแนนทั้งหมด						100		