

วิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัส ท31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน = 80 : 20

ครูผู้สอน นางสาวจิราภรณ์ ทลีกรรม์

การวัดผล	สัปดาห์ ที่/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วน คะแนน		รวม คะแนน	ชิ้นงาน/ภาระหน้าที่นักเรียน ต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือ ในการวัด
			K	P			
ก่อนสอบ กลางภาค 30 คะแนน	1-9	ท 1.1 ม. 4/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	1	1	2	อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบท ร้อยกรอง เรื่อง อภิปุชนีย์-กานท์	ทดสอบการอ่านออกเสียงบทร้อย แก้วบทร้อยกรองปุชนีย์-กานท์ -แบบประเมินการอ่านออกเสียง
		ท 1.1 ม. 4/2 ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน	3	-	3	ตีความและขยายความจากเรื่องที่ อ่าน	อ่านเรื่องแล้วตีความลงในสมุด -เกณฑ์การประเมินการตีความ
		ท 1.1 ม.4/7 อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบความคิด ฟัง ความคิด บันทึก ข้อความ และรายงาน	2	-	2	ฟังความคิดตามเนื้อหาที่สนใจ	-แบบประเมินการเขียนฟังความคิด
		ท 1.1 ม. 4/8 สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ	3	1	4	จัดทำเอกสาร,แผนชีดี บทบาท สมมุติหรืออื่นๆ ตามความถนัด และความสนใจ	-เกณฑ์การประเมิน
		ท 2.1 ม. 4/4 ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ	2	-	2	ผลิตงานเขียนบันเทิงคดีที่มี เนื้อหา รูปเล่มน่าสนใจ	-เกณฑ์การประเมินการผลิตงาน เขียนบันเทิงคดี
		ท 2.1 ม.4/7 บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอ	2		2	แบบบันทึกความรู้/รูปเล่ม(บันทึก วรรณคดีสุโขทัย และบันทึก ความรู้อื่นๆ)	-เกณฑ์การประเมินการบันทึก ความรู้

การวัดผล	ลำดับที่/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		รวมคะแนน	ชิ้นงาน/ภาระหน้าที่ที่นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัด
			K	P			
		ท 3.1 ม. 4/1 สรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู	2	1	3	พุดนำเสนอความรู้ที่สืบค้นข้อมูลตามวิธีการของกลุ่ม ในเวลาที่กำหนด (งานกลุ่ม)	เกณฑ์การประเมินการพุดนำเสนอความรู้
		ท 3.1 ม.4/6 มีมารยาทในการฟัง การดูและการพุด					
		ท 4.1 ม.4/1 อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษาและลักษณะของภาษา	2	1	3	จดบันทึกเรื่องธรรมชาติของภาษาและพลังของภาษา	นักเรียนจดบันทึกธรรมชาติของภาษา และพลังของภาษา -เกณฑ์การประเมินการทำใบงาน
		ท 4.1 ม.4/7 วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	2	1	3	ใบงานเรื่องการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์	-นักเรียนทำใบงานเรื่องการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ -เกณฑ์การประเมินใบงานเรื่องการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์
		ท 5.1 ม.4/2 วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต	4	2	6	-ใบงานเรื่องอภิปฐนีย-กานท์	นักเรียนทำใบงานเรื่องอภิปฐนีย-กานท์ -เกณฑ์การประเมินการทำใบงานอภิปฐนีย-กานท์
		ท 5.1 ม.4/6 ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง					
รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค			23	7	30		

การวัดผล	ลำดับที่/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		รวมคะแนน	ชิ้นงาน/ภาระหน้าที่นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัด
			K	P			
สอบกลางภาค 20 คะแนน	10	ท 1.1 ม. 4/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	20	-	20	แบบทดสอบ	ทดสอบข้อสอบอัตนัย 10 ข้อ 10 คะแนน ข้อสอบปรนัย 20 ข้อ แบบตัวเลือก 10 คะแนน
		ท 1.1 ม. 4/2 ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน					
		ท 1.1 ม.4/7 อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบความคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน					
		ท 1.1 ม. 4/8 สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ					
		ท 2.1 ม. 4/4 ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ					
		ท 2.1 ม.4/7 บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
		ท 3.1 ม. 4/1 สรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู ท 3.1 ม.4/6 มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด					
		ท 3.1 ม. 4/1 สรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู ท 3.1 ม.4/6 มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด					

การวัดผล	สัปดาห์ ที่/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	คัดผ่าน คะแนน		รวม คะแนน	ชิ้นงาน/ภาระหน้าที่นักเรียน ต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือ ในการวัด
			K	P			
		ท 4.1 ม.4/7 วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์					
		ท 5.1 ม.4/2 วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับ การเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต					
		ท 5.1 ม.4/6 ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและ นำไปใช้อ้างอิง					
รวมคะแนนสอบกลางภาค			20	-	20		
หลังสอบ กลางภาค 30	11-19	ท 1.1 ม. 4/3 วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้าน อย่างมีเหตุผล	2	1	2	วิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่อ่าน	วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่านลงใน สมุด -เกณฑ์การประเมินการวิเคราะห์ การวิเคราะห์วิจารณ์
		ท 1.1 ม.4/4 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่า เพื่อนำความรู้ ความคิด ไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนิน ชีวิต ท 1.1 ม.4/9 มีมารยาทในการอ่าน	2	1		ประเมินค่าเรื่องที่อ่าน	อ่านเรื่องและประเมินค่า

การวัดผล	ลำดับที่/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน		รวมคะแนน	ชิ้นงาน/ภาระหน้าที่นักเรียนต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือในการวัด
			K	P			
		ท 2.1 ม. 4/1 เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน ท 2.1 ม.4/8 มีมารยาทในการเขียน	2	1	2	รูปเล่มการเขียน โครงการและรายงานการดำเนินงาน	แบบประเมินการเขียนโครงการและการเขียนรายงาน
		ท 3.1 ม.4/4 มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู	2				
		ท 3.1 ม.4/5 พุดในโอกาสต่างๆ พุดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม ท 3.1 ม.4/6 มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด	2	1		นำเสนอวิธีการพูด อภิปราย เรื่องความรัก (งานกลุ่ม)	-พุดอภิปรายในชั้นเรียน -เกณฑ์การประเมินการพุดในรูปแบบต่างๆ
		ท 4.1 ม.4/5 วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น	3	1		วิเคราะห์อิทธิพลของภาษา	-วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาลงในสมุด -เกณฑ์การประเมินการวิเคราะห์อิทธิพลของภาษา
		ท 5.1 ม.4/3 วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ	3	1	3	-ไปงานเรื่องอิเหนาตอนศึกกะหมังกุหนิงและนิทานเวตาล -ทดสอบหลังบทเรียน	นักเรียนทำไปงานเรื่องอิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง -เกณฑ์การประเมินและนิทานเวตาลการทำไปงานเรื่องอิเหนาตอนศึกกะหมังกุหนิงและนิทานเวตาล
		ท 5.1 ม.4/4 สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	3	-	3		
		ท 5.1 ม.4/5 รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา	3	-	3		

การวัดผล	สัปดาห์ ที่/วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วน คะแนน		รวม คะแนน	ชิ้นงาน/ภาระหน้าที่นักเรียน ต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือ ในการวัด
			K	P			
		ท 5.1 ม.4/6 ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง	2				
รวมคะแนนหลังสอบกลางภาค			24	6	30		
รวมคะแนนระหว่างเรียน			67	13	80		
สอบ ปลายภาค 20 คะแนน	20	<p>ท 1.1 ม. 4/3 วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องี่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล</p> <p>ท 1.1 ม.4/4 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องี่อ่านและประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิด ไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต</p> <p>ท 1.1 ม.4/9 มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>ท 2.1 ม. 4/1 เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน</p> <p>ท 2.1 ม.4/8 มีมารยาทในการเขียน</p> <p>ท 3.1 ม.4/4 มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู</p>	20	-	20	แบบทดสอบ	ทดสอบข้อสอบปรนัย 40 ข้อ

การวัดผล	สัปดาห์ที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วน คะแนน		รวม คะแนน	ชิ้นงาน/ภาระหน้าที่นักเรียน ต้องทำ	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือ ในการวัด
			k	P			
		<p>ท 3.1 ม.4/5 พุดในโอกาสต่างๆ พุดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม</p> <p>ท 3.1 ม.4/6 มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด</p> <p>ท 4.1 ม.4/5 วิเคราะห์ห่อหุ้มของภาษาต่างประเทศและภาษา ถิ่น</p> <p>ท 5.1 ม.4/3 วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทาง วัฒนธรรมของชาติ</p> <p>ท 5.1 ม.4/4 สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง</p> <p>ท 5.1 ม.4/5 รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิ ปัญญาทางภาษา</p>					
รวมคะแนนสอบปลายภาค			20	-	20		
รวมคะแนนทั้งหมด			87	13	100		