

แผนการวัดผลประเมินผล ตามผลการเรียนรู้

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน = 80 : 20(30:20:30:20)

รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน รหัส ๓30201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

นายสมศักดิ์ นนท์เจริญ และ นางสาวปัทมา ใจชื่น

การวัดผล	สัปดาห์ที่/ วันที่/ชม.ที่	ผลการเรียนรู้	คะแนน ดิบ	สัดส่วนคะแนน			ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบ ของเครื่องมือใน การวัดผล
				K	P			
ก่อนสอบ กลางภาค คะแนน	หน่วยที่ 1	1. สนทนาได้ตอบข้อมูลเรื่องต่าง ใกล้เคียงตามสถานการณ์ต่างๆ						
		เนื้อหาสาระ	คะแนน ดิบ	K	P		ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบ ของเครื่องมือใน การวัดผล
	คาบที่							
	1	บอกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกัน ตัวเอง	10	3	7		แบ่งกลุ่มๆละ 5-6 คนบอกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกัน ตัวเอง	สังเกต กระบวนการกลุ่ม
	2	เล่าข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง ในที่ชุมนุม	10	3	7		แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนกลุ่ม ละ 2 คน เล่าข้อมูล เกี่ยวกับตัวเอง	ประเมินจากการ สังเกตการเล่า ข้อมูล
	3 - 4	ข้อมูลเกี่ยวกับ กิจวัตรประจำวัน	20	10	10		เขียนข้อมูลเกี่ยวกับ กิจวัตรประจำวัน	ตรวจดูจากการ เขียนข้อมูล
	5	การเล่าข้อมูล เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน	10	4	6		แบ่งกลุ่มพูดเล่าข้อมูล เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน	ประเมิน กระบวนการกลุ่ม
	6	การเล่าข้อมูลเกี่ยวกับ กิจวัตรประจำวัน หน้าห้อง	10	4	6		ตัวแทนพูดเล่าข้อมูล เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน หน้าห้อง	สังเกตจากการพูด
	7 - 8	ข้อมูลเกี่ยวกับ โรงเรียน	10	6	4		เขียนบอกข้อมูลเกี่ยวกับ โรงเรียน	ประเมินจากการ เขียน
	9 - 10	พูดบอกข้อมูลเกี่ยวกับ โรงเรียน	10	4	6		พูดบอกข้อมูลเกี่ยวกับ โรงเรียน	ประเมินจากการ
คะแนนดิบ 80 คะแนน หารด้วย 4 เท่ากับ 20 คะแนน								
		2. เลือกใช้สำนวนภาษาการทักทาย กล่าวลา ขอบคุน ชมเชย ชักชวน แนะนำ ขออภัย เสนอความช่วยเหลือ เลือ่ ตอบรับ ปฏิเสธ และความรู้สึกนึกคิด						

หน่วยที่ 2 People of The world 2 (Lifestyle)	เนื้อหาสาระ	คะแนน	K	P	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการ วัดผล
11 – 12	การพูดทักทายและ แนะนำเพื่อน	10	4	6	พูดทักทายและ แนะนำเพื่อน	ประเมินโดยการ สังเกต
13 – 14	การพูดขอความ ช่วยเหลือและกล่าว ขอบคุณ	10	4	6	พูดขอความช่วยเหลือ และกล่าวขอบคุณ	ประเมินโดยการ สังเกต
15 – 16	การพูดเสนอความ ช่วยเหลือและกล่าว ขอบคุณ	10	4	6	พูดเสนอความ ช่วยเหลือและกล่าว ขอบคุณ	ประเมินโดยการ สังเกต
17 – 18	การพูดชักชวน/ตอบ รับเพื่อน ไปงาน party วัน เกิดของเพื่อนคนอื่นๆ ได้	15	5	10	พูดชักชวน/ตอบรับ เพื่อน ไปงาน party วันเกิดของเพื่อน คนอื่นๆ ได้	ประเมินโดยการ สังเกต
19 - 20	การสนทนาเกี่ยวกับ เหตุการณ์ในวันขึ้นปีใหม่ ได้	15	5	10	สนทนาเกี่ยวกับ เหตุการณ์ในวัน ขึ้นปีใหม่ได้	ประเมินโดยการ สังเกต

คะแนนดิบ 60 คะแนน หารด้วย 3 เท่ากับ 20 คะแนน

หลังสอบ กลางภาค 30 คะแนน	หน่วยที่ 3	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นของตนเองตามเหตุการณ์อย่างเหมาะสม					ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการ วัดผล
	เนื้อหาสาระ	คะแนน ดิบ						
	21 – 22	บทสนทนาเกี่ยวกับการ สั่งอาหารใน ภัตตาคารและถาม/ ตอบเกี่ยวกับบท สนทนา	20	10	10	อ่านบทสนทนาเกี่ยว กับการสั่งอาหารใน ภัตตาคารและถาม/ ตอบเกี่ยวกับบท สนทนา	- ประเมินจากการ อ่าน - สังเกตจากการ ถาม – ตอบ	
	23 – 26	การเขียน script และพูดแสดงบทบาท สมมติเหตุการณ์ใน ภัตตาคาร	20	10	10	เขียน script และพูดแสดงบทบาท สมมติเหตุการณ์ใน ภัตตาคาร	- สังเกตจากการ เขียน และสังเกต จากการพูด	
	27 - 30	การเขียน script	20	10	10	เขียน script และพูดแสดง	- สังเกตจากการ	

	และพูดแสดงบทบาท สมมุติเหตุการณ์ใน วันคริสต์มาสของ โรงเรียน					บทบาทสมมุติเหตุการณ์ ในวันคริสต์มาสของ โรงเรียน	เขียน และสังเกต จากการพูด
คะแนนดิบ 60 คะแนน หารด้วย 3 เท่ากับ 20							
หน่วยที่ 4	4. เลือกใช้ภาษาให้เหมาะกับบุคคล โอกาส สถานที่ ตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา						
	เนื้อหาสาระ	คะแนน ดิบ	K	P		ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
31 - 34	- พูดและเขียนสนทนา เกี่ยวกับการแนะนำ ชาวต่างชาติในสถานที่ ท่องเที่ยว	20	8	12		- พูดและเขียน สนทนาเกี่ยวกับการ แนะนำชาวต่างชาติ ในสถานที่ ท่องเที่ยว	- สังเกตจากการพูด - ประเมินจากการ เขียน
35 - 36	- พูดสนทนาถาม-ตอบ เกี่ยวกับเวลา	20	8	12		- พูดสนทนาถาม- ตอบเกี่ยวกับเวลา	- สังเกตจากการพูด
37 - 38	- พูดสนทนาขอโทษใน การผิดนัดกับเพื่อน	20	6	12		- พูดสนทนาขอโทษ ในการผิดนัดกับเพื่อน	- สังเกตจากการพูด
39 - 40	- พูดขอบคุณในการ ได้รับความช่วยเหลือใน เรื่องต่างๆ	20	8	12		- พูดขอบคุณในการ ได้รับความช่วยเหลือ ในเรื่องต่างๆ	- สังเกตจากการพูด
คะแนนดิบ 80 คะแนน หารด้วย 4 เท่ากับ 20 คะแนน							