

แผนการวัดผลประเมินผลตามมาตรฐาน / ตัวชี้วัด
อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน = 80:20
วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 32101 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 (ม.5/1-5/5)
นางสาวปัทมา ใจชื่น

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด	สัดส่วน คะแนน		รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของเครื่องมือ ในการวัดผล
			K	P			
1	Neighbours	<p>มาตรฐาน ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>มาตรฐาน ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p>มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>มาตรฐาน ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	5	5	10	<ul style="list-style-type: none"> - พุดนำเสนอเกี่ยวกับพฤติกรรมของเพื่อนบ้านที่ดี/ไม่ดี - การพูดขอโทษ / การตอบรับคำขอโทษ - แบบฝึกหัด Good – bad <p>Neighbours</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด Personality - แบบฝึกหัด How often do you do? - งานกลุ่ม Tense - แบบทดสอบประจำบทที่ 1 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินการพุดนำเสนอ 2. แบบประเมินการพุดสนทนากิจกรรมคู่ 3. คะแนนจากการทำแบบทดสอบ

		<p>มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ เปิดโลกทัศน์ของตน</p> <p>มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>ต1.1 ม.5/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต1.1 ม.5/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์สรุปความสรุปความ ดีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต1.2 ม.5/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และ</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต1.2 ม.5/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม</p> <p>ต1.3 ม.5/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม</p> <p>ต1.3 ม.5/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต2.1 ม.5/3 เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p> <p>ต2.2 ม.5/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้ได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต3.1 ม.5/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอ ด้วยการพูด/เขียน</p> <p>ต4.1ม.5/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p> <p>สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>ต4.2 ม.5/1ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>					
2	Call of the wild	<p>มาตรฐาน ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>มาตรฐาน ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p>มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>มาตรฐาน ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	5	5	10	<ul style="list-style-type: none"> - งานกลุ่ม “ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่าในประเทศไทย” - การเขียนบรรยายเรื่อง Environment - แบบฝึกหัด Taking action - แบบฝึกหัด Man’s achievements - ป้ายบอกทาง - แบบทดสอบประจำบทที่ 2 	<p>1.แบบประเมินการพูดนำเสนอ</p> <p>2.แบบประเมินการเขียน</p> <p>3. คะแนนจากแบบฝึกหัด</p> <p>4. คะแนนจากการทำแบบทดสอบ</p>

		<p>มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ เปิดโลกทัศน์ของตน</p> <p>มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>ต1.1 ม.5/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต1.1 ม.5/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์สรุปความสรุปความ ดีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต1.2 ม.5/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และ</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต1.2 ม.5/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม</p> <p>ต1.3 ม.5/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม</p> <p>ต1.3 ม.5/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต2.1 ม.5/3 เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p> <p>ต2.2 ม.5/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้ได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต3.1 ม.5/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอ ด้วยการพูด/เขียน</p> <p>ต4.1ม.5/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ต4.2 ม.5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการ เรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ					
3	Take a break	มาตรฐาน ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดง ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทาง ภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดง ความรู้สึก และความคิดเห็นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่อง ต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและ นำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐาน ต2.2 เข้าใจความเหมือนและ ความต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	5	5	10	<ul style="list-style-type: none"> - อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป และตีความ จากเนื้อเรื่อง - สนทนาโต้ตอบระหว่างตนชาย ตัวและนักท่องเที่ยวน - สนทนาเกี่ยวกับการแสดงความ ไม่พอใจและขอรายละเอียดเพิ่ม - พูดและเขียนบรรยาย ข้อมูล เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการไป เที่ยว - เขียนบรรยายเรื่องเล่าของ ตนเอง - แบบฝึกหัด Transport - แบบฝึกหัด Accommodation - แบบทดสอบประจำหน่วย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินกิจกรรมคู่ การสนทนา 2. แบบประเมินการพูด 3. แบบประเมินการเขียน 4. คะแนนจากการทำ แบบฝึกหัด 5. คะแนนจากการทำ แบบทดสอบ

		<p>มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ เปิดโลกทัศน์ของตน</p> <p>มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>ต1.1 ม.5/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต1.1 ม.5/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์สรุปความสรุปความ ดีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต1.2 ม.5/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และ</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต1.2 ม.5/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม</p> <p>ต1.3 ม.5/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม</p> <p>ต1.3 ม.5/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต2.1 ม.5/3 เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p> <p>ต2.2 ม.5/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้ได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต3.1 ม.5/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอ ด้วยการพูด/เขียน</p> <p>ต4.1ม.5/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ต4.2 ม.5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการ เรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ					
รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค			15	15	30		
สอบกลางภาค			15	5	20	ข้อสอบกลางภาค 30 ข้อ 15 คะแนน แบบอัตนัย 5 คะแนน แบบ ปรนัย 10 คะแนน	
รวมคะแนนหลังสอบกลางภาค			30	20	50		
4	Live & learn	มาตรฐาน ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดง ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทาง ภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดง ความรู้สึก และความคิดเห็นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่อง ต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและ นำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	8	7	15	<ul style="list-style-type: none"> - เขียนบรรยายเกี่ยวกับชีวิตใน โรงเรียนของตนเอง - เขียนบรรยายเกี่ยวกับมารยาท ในการรับประทานอาหารใน ประเทศไทย - สนทนาโต้ตอบทางโทรศัพท์ เกี่ยวกับการพูดขอเรื่องและ/ตอบ รับและปฏิเสธ - พูด/เขียนรายงานคำพูดของคน อื่น -แบบฝึกหัด - แบบทดสอบประจำหน่วย 	<ol style="list-style-type: none"> 1.แบบประเมินกิจกรรมคู่ บท สนทนา 2. แบบประเมินการเขียน บรรยาย 3. แบบประเมินการพูด อภิปราย 4. คะแนนจากแบบฝึกหัด 5. คะแนนจากแบบทดสอบ ประจำหน่วย

		<p>มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ เปิดโลกทัศน์ของตน</p> <p>มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>ต 1.1 ม.5/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.5/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์สรุปความสรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>ต1.2 ม.5/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต1.2 ม.5/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม</p> <p>ต1.3 ม.5/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม</p> <p>ต1.3 ม.5/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต2.1 ม.5/3 เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p> <p>ต2.2 ม.5/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้ได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต3.1 ม.5/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุป</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/เขียน</p> <p>ต4.1ม.5/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>ต4.2 ม.5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>					
5	Weird & Wonderful	<p>มาตรฐาน ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>มาตรฐาน ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p>มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ</p>	8	7	15	<ul style="list-style-type: none"> - พูดสนทนาเกี่ยวกับการเชิญ/ การตอบรับและปฏิเสธการเชิญ - พูดแสดงความรู้สึกโดยใช้ภาษาให้เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม - พูดอภิปรายเกี่ยวกับการจัดงานเลี้ยง - เขียนบรรยายเกี่ยวกับเทศกาล ศัตวโณินทานปรีมปราและความฝัน - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบประจำหน่วย 	<ol style="list-style-type: none"> 1.แบบประเมินกิจกรรมคู่ บทสนทนา 2. แบบประเมินการเขียนบรรยาย 3. แบบประเมินการพูดอภิปราย 4. คะแนนจากแบบฝึกหัด 5. คะแนนจากแบบทดสอบประจำหน่วย

		<p>มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ เปิดโลกทัศน์ของตน</p> <p>มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>ต 1.1 ม.5/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.5/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์สรุปความสรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>ต1.2 ม.5/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต1.2 ม.5/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม</p> <p>ต1.3 ม.5/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม</p> <p>ต1.3 ม.5/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต2.1 ม.5/3 เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p> <p>ต2.2 ม.5/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้ได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต3.1 ม.5/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุป</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/เขียน</p> <p>ต4.1ม.5/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>ต4.2 ม.5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>					
รวมคะแนนก่อนสอบปลายภาค		16	14	30		
รวมคะแนนระหว่างเรียน สอบวัดผลปลายภาค		46	34	80		
สอบวัดผลปลายภาค		10	10	20		
รวมคะแนนทั้งหมด		56	44	100		