

แผนการวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน = 90 : 10

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน นางสาวสาลิรัตน์ ทองขาว

การวัดผล	สัปดาห์ที่/ วันที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัดส่วนคะแนน			รวม คะแนน	ชิ้นงานที่มอบหมาย	วิธีการ/รูปแบบของ เครื่องมือในการวัดผล
			K	P	A			
ก่อนสอบ กลางภาค 40 คะแนน	1 - 3	พ1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและ พัฒนาการของมนุษย์ ม.4-6/1 อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรง ประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่าง ๆ	5	3	2	10	- ใบงาน ระบบประสาท ระบบสืบพันธุ์ ระบบ ต่อมไร้ท่อ	- ประเมินชิ้นงาน - ถาม ตอบ
	4 - 6	พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต ม.4-6/3 เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้งและแก้ปัญหาเรื่องเพศและ ครอบครัว ม.4-6/4 วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้ง ที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนใน ชุมชน และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	5	3	2	10	- อภิปราย/นำเสนอ - ผังความคิด	-สังเกตพฤติกรรมการทำงาน -ประเมินชิ้นงาน -ถาม ตอบ

	7 - 10	พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต ม.4-6/1 วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการ ดำเนินชีวิต ม.4-6/2 วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศตาม วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ	8	8	4	20	- ใบบาง การวางแผน การออกกำลังกายและ การพัฒนาสุขภาพ	-ประเมินชิ้นงาน
รวมคะแนนก่อนสอบกลางภาค						40		
สอบกลาง ภาค 10 คะแนน		1. อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรง ประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่าง ๆ 2. เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลด ความขัดแย้งและแก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว 3. วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจ เกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน และ เสนอแนวทางแก้ไขปัญหา 4. วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและ การดำเนินชีวิต				10	-แบบทดสอบ	-ทดสอบ
รวมคะแนนสอบกลางภาค						10		

หลังสอบ กลางภาค 40 คะแนน	11 - 13	<p>พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ</p> <p>ม.4-6/1 วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน</p> <p>ม.4-6/6 ส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน</p>	5	3	2	10	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย/นำเสนอ - ผังความคิด 	<ul style="list-style-type: none"> -สังเกตพฤติกรรมการทำงาน -ประเมินชิ้นงาน -ถาม ตอบ
	14 - 16	<p>พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ</p> <p>ม.4-6/3 ปฏิบัติตนตามสิทธิของผู้บริโภค</p>	5	3	2	10	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย/นำเสนอ - ใบงาน - ผังความคิด 	<ul style="list-style-type: none"> -สังเกตพฤติกรรมการทำงาน -ประเมินชิ้นงาน -ถาม ตอบ
	17-20	<p>พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ</p> <p>ม.4-6/1 วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน</p> <p>ม.4-6/6 ส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน</p>	8	8	4	20	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน - อภิปราย/นำเสนอ - ทดสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินชิ้นงาน -สังเกตพฤติกรรมการทำงาน

รวมคะแนนหลังสอบกลางภาค					40		
รวมคะแนนระหว่างเรียน					90		
สอบปลาย ภาค 10 คะแนน	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน 2. ส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน 3. ปฏิบัติตนตามสิทธิของผู้บริโภค 				10	-แบบทดสอบ	-ทดสอบ
รวมคะแนนสอบปลายภาค					10		
รวมคะแนนทั้งหมด					100		